

ПІДТРИМУЄМО В КЕРІВНИКАХ, ПЕДАГОГАХ ВІДКРИТІСТЬ, ЩІРІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ, ДОПИТЛИВІСТЬ, ЕНЕРГІЙНІСТЬ, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, ПРАГНЕННЯ ДО НОВИХ ІДЕЙ ТА НАПОЛЕГЛИВІСТЬ НА ШЛЯХУ ДО ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ!

Часопис освітньої галузі міста Новограда-Волинського

• На кожній сторінці ви відкриєте секрети педагогічної майстерності •



ШАНОВНІ ОСВІТЯНИ!

Вітаю вас із новим 2016-2017 навчальним роком! Упевнений: він стане ще одним кроком на шляху розвитку освіти, і ми зможемо досягти всього того, що запланували.

Ваша професія вимагає особливого дару й покликання, великої відповідальності й віри. Від ваших зусиль залежить успіх

розпочатих глибинних перетворень у сфері освіти і науки й входження України до єдиного європейського освітнього простору.

Щедро передаючи свої знання й мудрість дітям, ви віддаєте вихованцям частину своєї душі, і я впевнений, що їх вдячність повернеться до вас сторицею.

Бажаю міцного здоров'я, невичерпної енергії, натхнення та

творчих здобутків, вдачі й терпіння, щастя, любові, доброти, злагоди, благополуччя та родинного затишку!

Усім мирного неба над головою, радості, гармонії, тепла й нових звершень в ім'я процвітання України!

З повагою міський голова
В.Л. Весельський



Тетяна Ващук,
начальник управління освіти і науки

Дорогі освітяни!

Від щирого серця вітаю вас із початком нового навчального року та з Днем знань! 1 вересня – особливо урочистий і хвилюючий день, з якого починається дорога в майбутнє для кожного з нас. Саме у вересневе свято ми з особливою теплотою згадуємо своїх вчителів і викладачів, їхню неocenену працю душі й розуму і визначаємо свою мету – розвинути у вихованців життєву мудрість, високі людські почуття та цінності рідної культури.

Спасибі вам, шановні педагоги, за тепло сердець, подвижницьке виконання такої відповідальної місії, як виховання підрастаючого покоління в душі любові до малої батьківщини й України та до людини як найбільшої гуманітарної цінності. Бо саме ви сприяєте формуванню юних особистостей, від яких залежить майбутнє українського народу, завтрашній день нашої Вітчизни.

Бажаю вам у новому навчальному році досягнути нові здобутки наукових та освітніх інновацій і втілити їх у життя вашого навчального закладу, зустріти однодумців, відчути розуміння колег і керівництва у реалізації сміливих творчих проектів, а головне – досягти омріяної мети.

Переконана, що ваші здібності, наполегливість стануть запорукою визначних успіхів у професійному зростанні, а зерна науки, посіяні в душі вихованців, дадуть добрі сходи і зростуть багатим урожаєм мудрості й натхнення.

Виклики сьогодення та реалізація пріоритетних напрямків освіти міста у рамках реалізації Національної стратегії розвитку освіти України підсумки розвитку освітньої галузі міста Новограда-Волинського у 2015-2016 н.р. та завдання на 2016-2017 н.р.

Освіта – основа розвитку особистості, суспільства, нації та держави. Вона є визначальним чинником політичної, соціально-економічної, культурної та наукової діяльності суспільства. Освіта розвиває і нарощує інтелектуальний, духовний та економічний потенціал держави. Це – стратегічний ресурс поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені.

Реалізація пріоритетних напрямків освіти міста здійснюється згідно з Національною стратегією розвитку освіти України, яка визначає основні завдання й механізми діяльності освітніх закладів.

І. ФІНАНСОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ МІСТА

Управлінням освіти і науки при сприянні міської ради створюються усі передумови для надання громадянам якісної освіти відповідно до сучасних запитів кожної особистості і потреб інноваційного розвитку держави. У 2015-2016 н.р. здійснено низку організаційно-розпорядчих заходів:

- Введено в штатні розписи ДНЗ 3,5 посад дітестер.
- Розроблено управлінням освіти і науки і затверджено міською радою Програму часткового відшкодування витрат на перевезення учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних

закладів на 2016-2018 роки.

- Рішенням міської ради виділено у 2016 році з міського бюджету кошти на забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів ЗНЗ та дітей батьки, яких були учасниками АТО та дітей, які є внутрішньо переміщеними особами з Донецької, Луганської областей та Криму.
- Розроблено управлінням освіти і науки та затверджено міською радою Програму розвитку освіти міста Новограда-Волинського на 2016-2020 роки.
- Приведено у відповідність до вимог чинного законодавства Положення про управління освіти і науки Новограда-Волинської міської ради.
- Підготовлено управлінням освіти і науки та затверджено рішення виконавчого комітету „Про встановлення розміру вартості харчування в навчальних закладах та встановлення батьківської плати в дошкільних навчальних закладах міста“ (звільнені від плати за харчування діти пільгових категорій та діти, батьки яких мають статус учасника АТО, діти які є внутрішньо переміщеними особами із зони АТО та Криму).

Аналіз здійснених фінансово-економічних заходів свідчить про дієві кроки управління освіти і науки, загальноосвітніх навчальних закладів на шляху вироблення й втілення в освітню практику ефективного адміністративного і фінансового менеджменту, режиму економії витратків на освіту, енергоощадних технологій. Зокрема:

- Кошторисом на 2016 рік на галузь

освіти передбачено 107 млн. 129 тис. 900 грн.

- За економічною ознакою 97,6% коштів галузі спрямовано на захищені видатки.
- Станом на 01.07.2016 року в повному обсязі виплачено відпускні, матеріальну допомогу на оздоровлення педагогічним працівникам та вперше обслуговуючому персоналу закладів згідно з графіком відпусток.
- За рахунок коштів загального фонду з міського бюджету на оздоровлення дітей у пришкольних таборах міста використано 188 тис. 200 грн. (оздоровлено 1042 дитини).
- За 6 місяців поточного року придбано предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю на 825 тис. грн., що на 450,6 тис. грн. більше в порівнянні з минулим роком; придбано продуктів харчування на 3 млн. 935 тис. 800 грн., що на 1 млн. 620 тис. 300 грн. більше в порівнянні з відповідним періодом минулого року, за рахунок збільшення виконання натуральних норм харчування до 100% та збільшення вартості харчування.
- В цілому видатки за перше півріччя поточного року збільшені на 9 млн. 768 тис. 400 грн. в порівнянні з минулим роком.
- Відповідно до Закону України «Про здійснення державних закупівель», для забезпечення харчування дітей в ДНЗ та ЗОШ міста та для безперервного використання енергоносіїв, для проведення реконструкції дахів НВК та колегіуму, було здійснено підготовку та проведено 23 процеду-

ри відкритих торгів, проведено переговори процедури на забезпечення підручниками для учнів 4,7 класів .

- На проведення капітальних ремонтів санвузлів, заміну віконних блоків та дверей, ремонт харчоблоків, придбання предметів довгострокового користування, реконструкції дахів рішеннями міської ради виділено 8 млн. 256 тис. 500 грн. На усунення порушень вимог пожежної безпеки, придбання навчально-методичної літератури, заміну лічильників води виділено ще 230 тис. грн. Крім того з державного бюджету виділено 3 млн грн на реконструкція даху НВК. На оплату праці з нарахованих працівникам загальноосвітніх навчальних закладів додатково з міського бюджету виділено 8 млн. 775 тис. 216 грн. З першого вересня 2016 року на виплату стипендії міського голови та стипендію Кабінету Міністрів передбачено 16 тис. 972 грн. На проведення поточних ремонтів у початкових закладах спрямовано 245 тис. грн коштів загального фонду. За підтримки депутата обласної ради Нусбаума А.С. придбано обладнання у ДНЗ№5,8,15,16, ЗОШ№5,6,9, НВК на суму 199 тис. грн.

У галузі освіти міста, як у державі в цілому, існують певні фінансово-економічні ризики, які уповільнюють процеси сталого розвитку галузі, зокрема:

І. Недосконалість формули обрхунку державної освітньої субвенції, і як наслідок недостатність коштів освітньої субвенції на 2016 рік. Станом



на 01 січня 2016 року недостатність коштів становила 11,5 млн. гривень, що складало три місячних фонди оплати праці працівників загальноосвітніх навчальних закладів. До кінця 2016 року ця недостатність складе близько 2 млн гривень, завдяки активній позиції міського голови, підтримки депутатів міської ради було виділено кошти з міського бюджету.

II. Відсутність підтримки держави щодо удосконалення матеріально-технічної бази навчальних закладів. Завданням галузі – формувати оптимальну мережу навчальних закладів для повної забезпеченості потреб громади в одержанні доступних та якісних послуг. У місті є 11 загальноосвітніх, в тому числі два заклади нового типу НВК і колегіум, спеціалізована школа та 12 дошкільних навчальних закладів. Аналізуючи наповнення груп дошкільних навчальних закладів, потребу батьків у забезпеченні дошкільним вихованням дітей до трьох років, обов'язковість охопленням дошкільною освітою дітей 5-річного віку, розростання віддалених мікрорайонів, враховуючи те, що на 100 місць у нашому місті виступає 139 дітей постає питання про будівництво нового дошкільного закладу.

III. Незабезпечення фінансового гарантування якості освіти.

- Бюджет галузі освіти на 97% забезпечує витрати на захищені статті (заробітна плата, харчування, оплата енергоносіїв) і лише 3% на оплату інших послуг. Вже десятиріччями загальноосвітні навчальні заклади не отримували поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики, хімії, математики, біології тощо. З огляду на те, що старша школа є профільною і має бути відповідна навчальна база, ми так не отримали жодного профільного кабінету. Має бути розроблений механізм забезпечення профільної та професійної освіти на базі загальноосвітніх закладів та визначено джерела фінансування.
- Сьогодні ставить перед нами виклики – щороку збільшується кількість дітей та учнів з вадами мовлення, затримкою психічного розвитку, діти, які потребують корекції психічного та фізичного розвитку. Для роботи з такими дітьми потрібні додатковий штат працівників (логопеди, дефектологи, психологи, асистенти вчителів та вихователів), створення відповідних умов перебування дітей в навчальних закладах, тобто робота в умовах інклюзивної освіти. Законодавча база з цього питання потребує удосконалення. До прикладу у нашому місті вже на 2016-2017 навчальний рік 18 дітей потребуватимуть асистента вчителя та особливих умов навчання і корекційної роботи.

IV. Перенесення фінансового забезпечення професійної освіти на міський рівень. Каменем спотикання стало прийняте рішення Кабінету Міністрів України про фінансування з 2016 професійно-технічної освіти з місцевих бюджетів. Не оминило це і наше місто, в бюджеті якого на 2016 рік депутати міської ради повинні були знайти більше 8 млн. гривень на утримання вищого професійного училища. 5,8 млн гривень, виділені з міського бюджету та 527 тис стабілізаційної дотації забезпечать існування закладу протягом 10 місяців поточного року. Решта коштів планується виділити до кінця року. І це становить

значне фінансове навантаження на міський бюджет. На думку працівників училища, влади та громади міста фінансування закладів професійної освіти повинно проводитись з обласних та державного бюджетів, оскільки трудові ресурси використовуються в межах області і ніяк не обмежуються територією громади.

II. МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВИТИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПОШУК УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління освітою у місті здійснюється на засадах інноваційних стратегій відповідно до принципів сталого розвитку, створення сучасних систем освітніх проектів та моніторингу; розвитку моделі державно-громадського управління, посилення ролі та взаємодії усіх суб'єктів освітньої політики, у якій особистість, суспільство й держава стають рівноправними суб'єктами і партнерами.

Управлінням освіти і науки проводиться системна робота із забезпечення стабільного функціонування галузі. Низка рішень, необхідних для ефективної роботи освітніх закладів, прийнято колегією управління, громадською радою при управлінні освіти і науки, під час проведення тематичних днів в навчальних закладах, співбесідах, нарадах з керівниками закладів освіти тощо. Управлінням освіти і науки розроблено Програму розвитку освіти міста на 2016-2020 роки, яка затверджена рішенням міської ради від 21.07.2016 року та підготовлено і затверджено рішенням міської ради програму щодо пільгового перевезення учнів 1-11 класів шкільного міста на 2016-2018 роки.

Основною формою державного контролю за діяльністю навчальних закладів є державна атестація. Згідно з перспективним планом атестації в 2015-2016 навчальному році було протестовано 30Ш №6, 9 та ДНЗ №14, 15. Тематичний день управління освіти і науки проведено у 30Ш №7.

Головними завданнями управлінняської та методичної служб є науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, організація й вдосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації працівників навчальних закладів, забезпечення професійною інформацією, виявлення, вивчення та розповсюдження передового управлінського й педагогічного досвіду, консультативна допомога в розробці та проведенні експертизи інноваційних програм, методик, навчальних планів тощо.

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСВИТИ МІСТА

Облікова кількість штатних працівників освітньої галузі складає 1536 чоловік. Усього в закладах освіти працює 1409 працівників. Якісні освітні послуги надають 795 педагогічних працівників:

- 1) «Заслужені працівники освіти» – 5;
- 2) «Відмінники освіти» – 40;
- 3) з педагогічним званням:
 - «учитель методист» – 48 (9%);
 - «вихователь-методист» – 4 (1%);
 - «старший учитель» – 131 (25%);
 - «керівник гуртка – методист» – 5 (12%);

4) спеціалісти кваліфікаційної категорії:

- вищої – 246 (31%);
- I – 121 (15%);
- II – 92 (12%);
- «спеціаліст» – 330 (42%).

Понад 50 відсотків педагогічних працівників мають стаж педагогічної діяльності 20 і більше років; 11% складають педпрацівники пенсійного віку. Переважна більшість педагогічних працівників – 81,6% мають повну вищу освіту (18% – базову вищу). На облік з питань працевлаштування перебуває 318 спеціалістів, перш за все, вчителів української мови та літератури, історії, англійської, німецької мови, практичних психологів та соціальні педагоги.

ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІВ

У зв'язку з необхідністю моніторингу якості роботи навчальних закладів потрібно постійно відслідковувати показники підвищення професійної компетентності педагогів та результативність педагогічної роботи.

На комплексне об'єктивне оцінювання рівня кваліфікації педагогічної майстерності, перевірку особистісного зростання спрямована щорічна атестація педпрацівників. Атестаційною комісією II рівня в 2016 році атестовано 66 педагогів та 9 керівних кадрів ЗНЗ міста. На підставі рішення атестаційної комісії II рівня:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 17;
- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 36;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» – 5;
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» – 18;
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь» – 1;
- присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» – 4;
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» – 6;
- присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист» – 1;
- відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «керівник гуртка-методист» – 1;
- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «провідний бібліотекар» – 3;
- відповідають займаній посаді та раніше встановленому 10 тарифному розряду – 1 керівник гуртка;
- відповідають займаній посаді та раніше встановленому 8 тарифному розряду – 1 керівник гуртка;
- перенести чергову атестацію на 1 рік.

За результатами атестації інформаційно-методичним центром щорічно випускається збірка «До вершин професійної майстерності», в якій відображені досягнення учителів в міжатестаційний період, що були протестовані комісією II рівня. Видання такого форумату дає можливість вивчити та поширити досвід кращих учителів міста.

Щороку на засіданнях Ради ІМЦ відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників презентуються науково-методичні розробки учителів, що атестуються на присвоєння педагогічних звань «учитель-методист», «вихователь-методист», «ке-

рівник гуртка-методист». У 2015-2016 н.р. на засіданні Ради було заслухано та затверджено розробки Юнало І.М. учителя інформатики ЗОШ №9, Криштановської О.М., учителя математики колегіуму, Шевлі А.С., учителя музичного мистецтва НВК, Самойленко І.Р., вихователя ДНЗ №14.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників м. Новограда-Волинського упродовж 2015-2016 року здійснювалося відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних кадрів України, плану Житомирського ОІППО, заявок закладів освіти. У 2015-2016 році пройшли курси підвищення кваліфікації 111 педагогічних працівників ЗНЗ, ДНЗ та позашкільних закладів, з них за стаціонарною формою навчання – 48 педагогічних працівників, за заочною – 51, за дистанційною – 12. Обласні та Всеукраїнські семінари відвідали – 40 учителів, взяли участь у творчих поїздках за обміну досвідом (м. Рівне, Малин, Львів, Радомишль, Коростишів, Олевськ, Суми, Одеса, Бердичів, Житомир – 82 учителі, методистів, керівників ДНЗ, ЗНЗ, позашкільних навчальних закладів.

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ МІСТА У МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДАХ ОБЛАСНОГО І ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

Методичну роботу з педагогічними працівниками було сплановано відповідно до плану роботи інформаційно-методичного центру та наказу управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради від 03.09.15 №222 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з педагогічними кадрами міста в 2015-2016 навчальному році».

У 2015-2016 навчальному році педагоги міста Новограда-Волинського завершили роботу над науково-методичною проблемою «**Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження прогресивних педагогічних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання та виховання.**» Своєрідним підсумком багаторічної роботи у цьому напрямку стали як яскраві та змістовні міські методичні заходи, так і презентаційна участь педагогів міста в обласних та всеукраїнських освітніх подіях.

У Всеукраїнській фестивалі педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок», відбувся цього року в місті Рівне. Його «переїзд» із Новограда-Волинського (у якому чотири рази поспіль збиралася ОЗО-Нівська родина) в Рівне не позначився на загальному форматі проведення та змістовому наповненні. Делегація Новограда-Волинської у складі 19 чоловік була представлена методистами інформаційно-методичного центру управління освіти і науки, вчителями української мови та літератури, більшість з яких були членами творчої групи під керівництвом А.М. Фасолі. У рамках фестивалю представники м. Новоград-Волинського презентували свій досвід: використанню особистісно зорієнтованого навчання на уроках української літератури (учителі СШ №4 Л.В. Трехлебова та А.В. Калюжнікова, ЗОШ №10 О.В. Ульянова); проведення коучингу «Мистецтво запитувати» (методист ІМЦ І.В. Кондратець). Творча група вчителів української мови та літератури міста з впровадження особистісно зорієнтованого навчання під



керівництвом А.М. Фасолі закінчила свою роботу, але набутий досвід та знання з реалізації особистого зорієнтованого навчання педагога поширюватимуть на міському рівні.

Важливим інструментом підвищення мотивації педагогів до інноваційного поступу є знайомство із досвідом колег у різних кутках України, живе та емоційне спілкування, обмін думками, пошук шляхів вирішення проблем. Такій співпраці надаємо пріоритетного значення, завжди радо приймаємо колег у навчальних закладах міста. У рамках обміну досвідом, 29 жовтня 2015 року на базі міського колегіуму та ЗОШ №8 відбулася творча зустріч колег, заступників директорів з навчально-виховної роботи в початкових класах м. Рівне та м. Новограда-Волинського. Методист ІМЦ управління освіти і науки В.К. Лінчук проаналізувала хід реалізації завдань, направлених на ефективне впровадження нового Державного стандарту, ознайомила з системою методичної роботи, спрямованою на глибоку методичну підготовку учителів початкової школи, розповіла про успіхи, досягнення вчителів та учнів початкових класів в межах міста, області, держави. У калейдоскопі методичної майстерності взяли участь заступник директора школи Гайдук Л.А. (НВК), Табакова А.О. (ЗОШ №2), Герасимчук О.П. (ЗОШ №7), Ющик Г.Є. (колегіум), вчитель-методист Бонковська Л.Ф. (СШ №4). Під час виступів заступники директорів шкіль міста презентували роботу своїх шкіл, розкрили проблемні теми, над якими працюють колективи, шляхи їх вирішення, успіхи та здобутки.

На запрошення колег директори навчальних закладів міста відвідали навчальні заклади м. Рівне. У ході зустрічі відбувся управлінський діалог з питань формування культури керівника сучасного навчального закладу, «Управлінський міст», на якому своїм баченням вирішення актуальних проблем в освіті поділилися представники управлінь освіти і науки, завідувачі методичних служб, керівники навчальних закладів міст Рівне та Новограда-Волинського. Відбулося живе спілкування з питань, які найбільше цікавили керівників: робота з обдарованими дітьми, створення експериментального інноваційного простору, організація профільності у старшій школі та інклюзивного навчання, раціональний розподіл коштів, поглиблення інформаційної грамотності педагогічних працівників.

Візні семінари практикує також методичне об'єднання заступників директорів з навчально-виховної роботи: протягом навчального року педагогі здійснювали поїздки до міста Радомшля, зокрема, у ліцей №1, місто Малин (ліцей імені Н. Сосніної) та гімназії селища Чоповичі Малинського району. У форматі творчих зустрічей відбулись огляд матеріально-технічної бази навчальних закладів, участь у круглих столах з обговоренням актуальних питань (допрофільне і профільне навчання, покращення якості підготовки випускників до ДПА і ЗНО тощо), обмін досвідом і домовленостями про подальшу співпрацю, ознайомлення з історичною та культурною спадщиною відвіданих міст.

ФАХОВІ КОНКУРСИ: ЗДОБУТКИ І ПЕРЕМОГИ

Одним із шляхів узагальнення досягнень професійної діяльності має

стати самоаналіз власної педагогічної роботи, здійснений шляхом створення портфоліо творчої діяльності та досягнень педагога, вивчення стану викладання предмета, відстеження активності педагогів у шкільних та загальноміських методичних заходах. Про професійний рівень освітянських кадрів свідчить щорічна участь педагогів міста у конкурсі фахової майстерності «Учитель року».

Важливою складовою діяльності ІМЦ є організація та проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». 13 педагогів міста стали учасниками міського етапу конкурсу «Учитель року-2015», 4 – учасниками обласного. Учитель образотворчого мистецтва ЗОШ №10 Лавренюк О.П. та учитель української мови та літератури ЗОШ №2 Бойко О.М. стали фіналістами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015», а Витвицька О.В., учитель ЗОШ №5, стала переможцем конкурсного випробування «Блог учителя» в номінації «Хімія». 10 педагогів міста стали учасниками міського етапу конкурсу «Учитель року-2016», 4 – учасниками обласного. Учитель історії колегіуму Т.П. Гуцул здобула перемогу на обласному етапі в номінації «Історія» та стала учасником Всеукраїнського етапу конкурсу. Учитель курсу «Захист Вітчизни» ЗОШ №10 В.Л. Онищук став фіналістом обласного етапу конкурсу та увійшов у п'ятірку кращих.

Варто відзначити особисту участь керівників навчальних у міських заходах в рамках проведення міського етапу конкурсу «Учитель року-2016», що підвищує статус заходів та рівень вмотивованості педагогів закладу до участі у конкурсі.

Ми пишаємося перемогами колег, намагаємося шукати нові форми методичної роботи та форми морального заохочення педагогів.

З метою сприяння зростанню престижності звання класного керівника, його ролі і статусу як компетентного педагога ХХІ століття у виконанні завдань, покладених Законом України «Про загальну середню освіту» на загальноосвітні навчальні заклади та за ініціативи МОН України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти, Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України проведено конкурс «Класний керівник року». Свою роботу представили 4 класних керівники: А.В. Калужникова (СШ № 4), Л.С. Барановська (ЗОШ № 6), О.М. Дмитренко (ЗОШ № 7), Є.А. Капустінська (ЗОШ №10). Презентація досвіду та портфоліо учасників конкурсу засвідчила, що класні керівники розуміють завдання модернізації освіти, на достатньому й високому рівнях володіють педагогічною технікою; виявили високий рівень креативності, репрезентативності; продуктивно використовують інноваційні педагогічні технології, в тому числі інформаційні, мультимедійні; уміють і адекватно оцінюють власний професійно-діловий рівень. Переможцями конкурсу стали педагоги СШ №4 А.В. Калужникова та ЗОШ №6 Л.С. Барановська

ПОШИРЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Головним завданням міського інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Новограда-Волинської міської ради є науково-методичне забезпечення навчаль-

но-виховного процесу, організація та удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації працівників навчальних закладів, забезпечення професійною інформацією, зокрема надання методичних рекомендацій методистами ІМЦ, виявлення, вивчення та розповсюдження передового управлінського та педагогічного досвіду.

Своєрідним підсумком роботи освіти за рік є участь у щорічній виставці педагогічних ідей та інновацій «Сучасна освіта», що проводиться як на рівні міста, так і на рівні області. Цього року було представлено понад 159 методичних посібників, які відображають кращі здобутки педагогів у розв'язанні актуальних проблем розвитку освіти згідно з тематичними номінаціями виставки. 84 кращі роботи освітян міста були представлені до участі в обласній виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини – 2016»; 49 з яких нагороджено дипломами облдержадміністрації.

Варто відзначити активність активності педагогів ДНЗ у поширенні досвіду роботи на сторінках наукових збірників та фахових видань. Зокрема, у збірці «Актуальні проблеми психології. Психологія розвитку дошкільників» розміщено статті завідувачки В.В.Лесик та вихователя-методиста О.В.Тесленко про роботу педагогічного колективу ДНЗ №1 під науковим супроводом кандидата психологічних наук С.О. Ладивір; у збірці Житомирського педагогічного університету «Сучасні тенденції та пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти» було надруковано статті педагогів ДНЗ №14 – І.Р. Самойлович та Т.М. Климчук; ДНЗ №13 – О.Г. Сваричевич, Т.П. Кемешаш; ДНЗ №16 Т.В. Онищенко. Свій досвід з екологічного виховання на сторінках всеукраїнського часопису «Палітра педагога» презентувала Г.С. Левківська. Грамотами видавництва «Світлич» за перемогу в конкурсі освітніх технологій-2015, проведеному редакцією всеукраїнського журналу «Дошкільне виховання» за методичну розробку «Мандруємо рідним краєм: досвід організації туристичної роботи в дитсадку» було нагороджено педагогів ДНЗ №14 – вихователя-методиста Л.В. Богомолу та інструктора з фізичного виховання І.Л. Шевцову.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ МІСТА

Особлива увага на сучасному рівні освіти приділяється формуванню інноваційного та єдиного освітнього інформаційного простору. Наразі функціонує сайт управління освіти і науки та інформаційно-методичного центру, реалізовано проект ОІППО «Методичний міст Житомирщини», діяльність освітніх закладів висвітлюється на сайтах навчальних закладів та у соціальних мережах.

Сайт управління освіти і науки та інформаційно-методичного центру створено на платформі EDUKIT, з 11 грудня 2011 року розпочалося його активне наповнення. Сьогодні сайт є інформаційною ланкою між управлінням освіти і науки, інформаційно-методичним центром та навчальними закладами міста, ефективним інформаційним засобом інформації (анонси, реклами методичних заходів, освітні новини тощо); узагалі

її поширення перспективного педагогічного досвіду. Уже п'ятий рік поспіль реалізується проект «Методична скарбничка», де розміщуються авторські розробки уроків учителів з додатковими матеріалами та електронними презентаціями, а також професійні розробки педагогів дошкільних навчальних закладів у роботі з дітьми й батьками.

У 2015-2016 н.р. було відкрито нові рубрики сайту: «Інформація управління освіти і науки» (плани, звіти, накази та інша інформація для публічного поширення); «Національно-патріотичне виховання» (інформація про стратегію національно-патріотичного виховання у місті та заходи щодо її реалізації); «Освітні веб-ресурси» (корисні посилання на офіційні сайти та портали, освітні, довідкові, культурно освітні-сайти); «Атестація навчальних закладів» (накази про проведення та підсумки атестаційної експертизи навчальних закладів); «Школа теоретичного досвіду від креативного методиста – до креативного вчителя» (практичні поради та рекомендації з питань саморозвитку); «Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими потребами (нормативно-правова база, навчальні та інформаційні матеріали для роботи з особливими дітьми); «Екологічне виховання» (екологічні ролики ЗНЗ та ВНЗ міста). Результати моніторингу Google Analytics свідчать про понад 6000 відвідувань сайту управління освіти і науки та інформаційно-методичного центру, що свідчить про популярність та успішність діяльності сайту.

У 2016 р. у рамках спільного проекту ІМЦ та ОІППО «Методичний міст Житомирщини» на порталі ЖОІППО інформаційно-методичний центр впровадив власну сторінку. Ця сторінка має рубрики: кадрове забезпечення, методичне забезпечення професійного зростання педагогів у міжкурсовий період, групові, індивідуальні форми методичної роботи, методичний супровід інтелектуальних змагань школярів (олімпіад, турнірів, конкурсів), «робота з молодими вчителями».

За ініціативою управління освіти і науки, інформаційно-методичного центру на базі ЗОШ №2 у межах співпраці педагогічного спільноті м. Новограда-Волинського та Житомирського ОІППО в особі ректора д. пед. н., доцента І.І. Смагіна, проректора А.Ф. Шегеди, к. пед. н., професора кафедри педагогіки та андрагогіки К.Р. Колос, старшого викладача кафедри педагогіки та андрагогіки П.П.Гравовського проведено 24-годинний навчальний курс «Використання хмарних технологій у професійній діяльності педагогічних працівників» на основі інтернет-ресурсу Google. Усі учасники навчального курсу (заступники директорів ЗНЗ, методисти ДНЗ та ІМЦ) під керівництвом К.Р.Колос успішно виконали програму курсу, навчилися створювати власний акаунт, працювати з віртуальним google-дискон (інформаційним сховищем), створювати власні сайти; після закінчення навчання отримали сертифікати.

2015-2016 н.р. відзначився двома конкурсами-оглядами Web-сайтів – серед дошкільних та загальнонавчальних закладів. Метою проведення конкурсів стала популяризація можливостей і розширення мережі інформаційних ресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального



середовища. За підсумками журі найкращим у місті серед ЗНЗ визначено Web-сайт **ЗОШ №7** та нагороджено **дипломом I ступеня**; друге почесне місце у конкурсі та **диплом II ступеня** отримала **ЗОШ №9**; третє місце розділили **ЗОШ №2 та ЗОШ №10 (диплом III ступеня)**; решта шкіл отримали подяку управління освіти і науки за участь у конкурсі. Серед дошкільних закладів диплом I ступеня вручено ДНЗ №2, диплом II ступеня – ДНЗ №№14, 15, диплом III ступеня за перемогу у номінаціях отримали: ДНЗ №1, ЦРД – «Структура сайту»; ДНЗ №9 – «За кращий дизайн сайту»; ДНЗ №4 – «За інформативність сайту»; ДНЗ №5, 6, 8, 16 – «За технічне виконання сайту».

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ ДОШКІЛЬНА ЛАНКА

Робота управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради, колективів дошкільних навчальних закладів міста в 2015-2016 н.р. була спрямована на виконання завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Пріоритетними завданнями над якими працювали колективи навчальних закладів – це створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів.

Право дітей на здобуття дошкільної освіти в місті реалізують 12 ДНЗ, в яких навчається і виховується 2447 дітей, що становить 70% від загальної кількості дітей від 1 до 6 років. Діти від 3 до 6 (7) років охоплені на 97% дошкільною освітою. Діти 5-річного віку охоплені дошкільною освітою 100%. 43 (2%) дитини перебувало в групах загального розвитку на короткотривалому перебуванні згідно заяв батьків.

Для забезпечення права дітей, які зареєстровані та проживають у м. Новограді-Волинському на доступність здобуття дошкільної освіти, забезпечення публічного доступу до інформації, в дошкільних навчальних закладах міста працює система „КУРС: Дошкільна“ та електронна реєстрація дітей.

Для створення рівних умов для доступу кожної дитини до якісної дошкільної освіти в дошкільних навчальних закладах функціонують санаторні групи та групи спеціального призначення. У міській мережі 1 заклад компенсуючого типу (ДНЗ №16) і 3 комбінованого (ДНЗ №№4, 6, 14). У них функціонує 17 груп компенсуючого типу, а саме, для тубінфікованих дітей, для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, зору, мови, затримкою психічного розвитку. У цих групах перебуває 401 дитина. Одночасно зі здобуттям дошкільної освіти діти в цих закладах проходять комплекс лікувально-реабілітаційних заходів.

У ДНЗ навчається і виховується 23 дитини –інваліда, які в умовах дошкільного закладу освоюють ранній соціальний досвід та отримують корекційно-реабілітаційні послуги.

У ДНЗ здійснюється соціальний захист вихованців. Враховується 50% знижка по батьківській платі від вартості одного відвідування дітей з багатодітних сімей, які мають троє і більше дітей (205 чол.), звільнені від плати за харчування в ДНЗ діти-сироти і позбавлені батьківського піклування (4

чол.), діти з малозабезпечених сімей (156 чол.), діти, батьки яких мають статус АТО та діти, які є внутрішніми переміщеними особами із зони АТО і Криму (279).

Основною формою державного контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів є державна атестація. Згідно з перспективним планом атестації в 2015-2016 навчальному році були проатестовані ДНЗ № 14, 15.

Річним, нелегким та цікавим, повним нових зустрічей і вражень був 2015-2016 методичний навчальний рік для педагогів-«дошкільників» міста. Головними подіями року виявилися заходи за участю представників лабораторії психології Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України – доктора психологічних наук, професора Т.О. Пироженко та кандидата психологічних наук С.О. Ладивір. У рамках «Звягельських діалогів» за участю педагогів, батьків, учителів початкової ланки; семінару з теми «Формування ціннісних орієнтацій у дітей та дорослих у форматі дослідницького науково-практичного проекту», а також тематичного тижня родинного джерела, днів відкритих дверей «У родинному колі», «візних» батьківських зборів» (ДНЗ №1 - ЗОШ №2) обговорювалися актуальні питання духовних пріоритетів дошкільної освіти; шляхів забезпечення взаємодії педагогів, батьків, громади; змістового наповнення аспекту підготовки дитини до школи з огляду на особистісно зорієнтований та компетентнісний підходи.

Науково-практичний формат професійного навчання було забезпечено і під час педагогічних діалогів за участю кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України А.М. Фасолі. Вихователі ДНЗ отримали корисну інформацію про засоби формування і вдосконалення рефлексивної та читачкої компетентності педагога, в інтерактивних іграх і вправах набули певних умінь і навичок.

Справжнім святом у педагогічних колах вкотре став День дошкільця, який проводився у форматі «Звягельського Hand Made» («Звягельське рукоділля») і передбачав, крім традиційного нагородження педагогів подяками та сертифікатами за активну роботу, обмін цікавими ідеями й знахідками на 12 міні-майстер-класах. Учасники навчилися виготовляти іграшки-амігурами з помпонів, ляльки з кукурудзяного листа (талаша), поробки в техніці оригамі, паперопластики, рейнбоу Лум; створювати національний ароматичний оберіг; перейняли досвід плетіння стрічками, килимкової вишивки; опанували мистецтвом плетіння шарфів та айріс-фолдінгу.

2015-2016 навчальний рік у дошкільні м. Новограда-Волинського було оголошено роком рефлексивної культури, і більшість методичних заходів була присвячена удосконаленню відповідних умінь і навичок: семінари з тем «Компетентнісний підхід в управлінні сучасного дошкільного закладу: суть, проблеми, перспективи» (ДНЗ №5), «Особливості процесу формування сенсорно-пізнавальної компетенції у дітей раннього віку» (ДНЗ №4), «Шляхи формування ігрової та особистісної компетентності у дітей дошкільного віку» (ДНЗ №15), «Шляхи формування предметно-практичної компетенції дітей молодшого віку» (ДНЗ №5), «Шляхи

формування художніх компетенцій у дошкільників» «Особливості використання рефлексивного кола у роботі з дітьми дошкільного віку» (ДНЗ №8), «Забезпечення умов формування ключових компетенцій дітей старшого дошкільного віку в процесі творчої мовленнєвої діяльності» (ДНЗ №6), «Використання методу «портфоліо» як засобу демонстрації індивідуальних досягнень дитини» (ДНЗ №14), «Методи і прийоми формування музичної компетентності на заняттях з музичного мистецтва» (ДНЗ №16), «Роль інструктора з фізичної культури у популяризації здорового способу життя серед дорослих і дітей» (ДНЗ №4); засідань консультативних пунктів із тем «Формування емоційного інтелекту дітей засобами інноваційних методик» (ЦРД), «Розвиток мовленнєвої компетентності у педагогів і батьків» (ДНЗ №6).

Особливістю 2015-2016 н.р. для працівників дошкільних установ стало запровадження ситуативного навчання. Проведення педагогічного брейн-рингу (на базі ДНЗ №16), ділової гри (на базі ДНЗ №6), ток-рингу (на базі ЦРД) сприяло навчанню навикам рольової гри та презентації імітаційної моделі професійної діяльності, що відтворюється в умовах, максимально наближених до дійсності; формуванню вміння збирати й узагальнювати інформацію та працювати в групі, дискутувати й відстоювати право на своє бачення у розв'язанні проблеми. Ситуації, які пропонувалося командам обіграти, стосувалися аспектів взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, клімату в педагогічному колективі; підготовки заходів у ДНЗ і здійснення рефлексії, формування ключових компетенцій дошкільника тощо.

Ще однією з нових апробованих форм роботи з вихователями ДНЗ стали педагогічні читання: рефлексивний дайджест. Основним завданням планування та проведення вищеозначених заходів є активізація уваги до матеріалів фахових часописів; формування умінь «читати», опрацювати і «зашифрувати» (у фреймах, алгоритмах, таблицях, тезах, запитаннях) текст; розвиток риторико-комунікативних компетенцій педагогів. Протягом року відбулося три подібних засідання з обговоренням в інтерактивній формі (у вигляді вправ, графічних завдань тощо) 12 статей науковців і практиків (С. Ладивір, К. Крутій, О. Кононко, Т. Поніманська, М. Галяла, І. Терещенко, В. Мороз, Л. Бондар тощо) з питань формування ціннісних орієнтацій у дітей і дорослих, стилів внутрішньосімейних взаємин, впровадження комунікативно-діяльнісної технології навчання рідної мови та розвитку мовлення, аспектів самовдосконалення педагогів, особливостей партнерських взаємин між дітьми і дорослими.

З метою формування рефлексивних знань, умінь і навичок, створення умов для особистісно зорієнтованого консультування при інформаційно-методичному центрі було створено педагогічної студії «Формування рефлексивної культури у вихователів ДНЗ». Навчання проводилося з групами першого, другого та третього рівнів, які були сформовані за результатами попереднього анкетування. Тематика засідань стосувалась питань: «Поняття рефлексії», «Сутність філософії рефлексії», «Особливості механізму рефлексії» (1 рівень); «Формування

навичек самосприйняття і самопізнання», «Механізм здійснення самоаналізу», «Формування об'єктивної самооцінки» (2 рівень); «Класифікація рефлексивних умінь», «Методи розвитку рефлексії», «Знаки сформованої рефлексивної культури педагога» (3 рівень).

Продовжено роботу клубу молодого вихователя та Школи педагогічної майстерності, зокрема, з педагогами ДНЗ опрацьовано теми: «Вікові та індивідуальні особливості дітей дошкільного віку», «Форми організації навчання дітей дошкільного віку», «Формування у дітей умінь моделювати і розв'язувати життєві ситуації», «Особливості підготовки та проведення проєктних ігор в ДНЗ», «Використання соціоадаптивних ігор у взаємодії з дітьми старшого дошкільного віку».

З метою удосконалення фахової майстерності вихователів-методистів, розвитку креативного й логічного мислення, уміння проєктувати власну діяльність і організувати роботу в педагогічному колективі створено Школу творчого вихователя-методиста ДНЗ. В інтерактивній формі, засобами рефлексивних, графічних, кологічних ігор та завдань учасники опанували мистецтво підготовки, проведення, опрацювання діагностичних зрізів і здійснення рефлексії, а також вправлялися в зміцненні пам'яті та відповідних умінь і навичок.

У 2015-2016 н.р. інформаційно-методичний центр урізноманітнів методичні заходи, присвячені удосконаленню педагогічної майстерності, такими інтерактивними формами, як тренінг («Формування риторичного мистецтва у педагогів ДНЗ») та коучинг («Мистецтво запитувати»). Рефлексивне опитування педагогів підтвердило ефективність означених заходів, підвищення рівня професійної компетентності і готовності самовдосконалюватися. До усіх заходів консультативного спрямування інформаційно-методичним центром було підготовлено методичні рекомендації, поради, пам'ятки, «педагогічні шпаргалки» з відповідних тем.

Інформаційно-методичним центром започатковано роботу творчої майстерні, у рамках якої популяризується досвід педагогів, що мають звання «вихователь-методист», своїми наробками ділилися вихователі ДНЗ №14 Н.І. Козинська (Засідання ММО з теми «Компетентність дорослого у застосуванні здоров'язбережувальних технологій у дітей з вадами зору»); інструктор з фізичної культури ДНЗ №2 Л.В. Проводнюк («Майстер-клас «Використання методики «Гровий диво-парашут» та DRUMS ALIVE «Живий барабан» на заняттях з фізичної культури в дошкільному навчальному закладі») та вчитель-логопед Т.В. Борисова ДНЗ №16 (Засідання консультативного пункту «Культура мовлення педагогів як засіб ефективного формування культури мовлення дітей дошкільного віку»).

Низку заходів було проведено у форматі міської Школи психологічного здоров'я, зокрема, VIII обласний фестиваль практичної психології «Оранжева душа» та практичні заняття з тілесно орієнтованої практики за ініціативою керівника громадської організації «Екомир» (м. Житомир) С. Твардовського. Мета означених зустрічей – забезпечення формування психофізіологічної культури педагогів, розвитку навичок саморегуляції,



самоспостереження та рефлексії, вправлення в елементарних способах регулювання психічних станів

Варто відзначити позитивні результати діяльності дошкільних навчальних закладів та ефективність проведених методичних заходів. У 2015–2016 н.р. на всеукраїнському рівні у рамках науково-практичних конференцій «Інститут психології – наукова школа дитячої психології» та «Передумови прийняття дитиною соціально значущих цінностей» було презентовано досвід роботи ДНЗ №1 «Джерельце» (завідувачка В.В.Лесик, вихователь-методист О.В.Тесленко) у міському експериментальному проєкті під керівництвом кандидата психологічних наук С.О.Ладивір. У Всеукраїнських фестивалях-оглядах «Калейдоскоп педагогічних ідей» на платформі Освітнього порталу «Педагогічна преса» (представлення в режимі он-лайн слайдової презентації) презентовано досвід роботи з екологічного виховання дітей вихователів ДНЗ №16 Г. Левківської, О.І.Москвичової та досвід роботи з навчання англійської мови у дошкільних навчальних закладах «Hello English» учителя англійської мови ДНЗ №4 О.М.Черниш.

Інформаційно-методичний центр планує продовжити розпочату роботу з напрямку саморозкриття й саморозвитку педагогів: наступний навчальний рік присвячено проблемі акмеологічного зростання, а отже в центрі уваги й активного обговорення стануть методи й прийоми забезпечення ситуації успіху для дітей і дорослих, створення умов для саморозгортання та самореалізації особистості, використання ефективних методик і технологій для прояву внутрішнього «Я» усіма учасниками освітнього процесу.

початкова ланка

Пріоритетним завданням роботи всіх вчителів початкових класів є формування комунікативної, комп'ютерної компетенції молодших школярів, приведення обсягу і складності змісту освіти у відповідність до вікових можливостей дітей, перспективи їх розвитку, загальнонавчальні, розвивальні, виховні, оздоровчі функції, практична спрямованість змісту освіти, інтеграція знань, гуманізація навчально-виховного процесу.

2015–2016 навчальний рік був четвертим роком впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Підсумки впровадження нової редакції і нових навчальних програм розглянуто і проаналізовано методичною службою міста та ЗНЗ. Націлено колективи учителів початкових класів на подальше впровадження компетентнісного підходу в навчання молодших школярів, результатом якого стала сформованість у молодших школярів ключових і предметних компетентностей, які виявляються у здатності застосовувати набуті знання, вміння, способи діяльності, певний досвід у навчальних і життєвих ситуаціях.

Вчителі, яким протягом чотирьох років випала честь впроваджувати новий Державний стандарт початкової освіти (Шевчук О.П., Олексійчук С.В. (НВК), Степанюк Т.М., (ЗОШ №2), Новиченко О.В., Голуб І.О. (ЗОШ №3), Степич С.Л., Купріячук О.М., Герасимчук Л.О. (СШ №4), Бондарчук Л.Д. (ЗОШ №5, Шличак Н.В., Мартинюк Г.І. (ЗОШ №6), Постнікова Л.Я. (ЗОШ №7), Пустовіт Г.В. (ЗОШ №9), Лук'ячук Г.М. (ЗОШ №10), Верхоланцева С.А., Сухорукова Л.П., Кот І.В. (колегіум) та

інші, успішно створювали атмосферу пошуку нових підходів до вирішення завдань сучасної школи, активно включились в акцію «Дай руку, першокласнику», плідно працювала «Школа вчителя першокласника», в якій охоплено підготовкою до школи біля 2500 майбутніх першокласників, творча група вчителів інформатики, які втілюють в життя новий курс «Сходінки до інформатики» (керівник – вчитель-методист Гайдук Л.А.), проведено майстер-класи з проблем безбально оцінювання знань, умінь та навичок учнів 1-их класів (на базі НВК, ЗОШ №7), засідання школи педагогічної майстерності вчителів англійської мови, які працюють в початкових класах (НВК, колегіум), забезпечено курсовою перепідготовкою, програмами та методичними посібниками вчителів, проведено конкурс-огляд на краще навчальне середовище у 1-их класах загальнонавчальних закладах міста, матеріали якого узагальнені по кожному навчальному закладу та надіслані у Міністерство освіти і науки України. Разом з тим, учителі початкових класів взяли активну участь у обговоренні нової Концепції початкової освіти та, враховуючи досвід роботи при впровадженні Стандарту, внесли та надіслали у Національну академію педагогічних наук України ряд доцільних пропозицій, направлених на модернізацію організації навчально-виховного процесу у початковій школі України.

Пріоритетним завданням методичної роботи серед учителів початкових класів в 2015–2016 н.р. була активізація творчих здібностей педагогів, забезпечення ефективного методичного супроводу впровадження Державного стандарту, допомога учителю швидко адаптуватися до змін в освітньому просторі та стати на вищу сходинку педагогічної майстерності. Цьому значною мірою сприяла організація методичної роботи з учителями на засадах компетентнісного підходу. Складовою успіху роботи ММО та ШМО учителів початкових класів було використання сучасних форм проведення засідань за видами педагогічної діяльності: проблемні семінари (ЗОШ №3, СШ №4, ЗОШ №7, ЗОШ №9, ЗОШ №10; творчі майстерні (НВК, колегіум, СШ №4.); педагогічні виставки; майстер-класи (НВК, ЗОШ №2, колегіум, ІМЦ); засідання методично-дискусійного клубу «Акме» (колегіум, ІМЦ); «Школа молодого учителя початкових класів та вихователя ППД» (НВК, ЗОШ №2, колегіум, ІМЦ); творчі поїздки (колегіум), творчі зустрічі (представники НАП України, видавництва «Оріон»), творчі конкурси (ІМЦ), методичний беніфіс (колегіум); педагогічні гостині (ЗОШ №7, колегіум, м. Коростишів, м. Рівне), творча майстерня (колегіум), вивчення ППД (НВК), творчі звіти (ЗОШ №10, ЗОШ №5, ЗОШ №6, СШ №4), методичні тижні, декади учителів, що атестуються та інші.

Методичні об'єднання вчителів початкових класів міста створюють атмосферу пошуку нових підходів до вирішення завдань сучасної школи, працюють творчо, поставивши у центр уваги особистість дитини, її інтереси і здоров'я, впроваджують в практику навчально-виховного процесу елементи нових педагогічних технологій, створюють умови для виявлення творчих здібностей кожної дитини, знаходяться у творчій співпраці та постійному пошуку нових педагогічних ідей.

Стрімка інформатизація освіти вимагає від освітань сприяння вихо-

ванню гармонійної особистості з постійним прагненням до пошуку інформації, свідомого осмислення джерел інформаційних джерел.

Саме тому робота бібліотеки ІМЦ та бібліотек шкіл міста, які співпрацюють тісно, спрямована на реалізацію таких завдань:

- сприяння виконання державної політики в галузі освіти розвитку навчально-виховного процесу;
- виховання загальної культури національної свідомості;
- за допомогою різних форм і методів роботи забезпечувати педагогам шкіл усі можливі умови для одержання повного обсягу інформації;
- стати першоосовою для духовного і культурного розвитку учнівських та вчительських колективів.

При бібліотеці ІМЦ працює філія видавництва «Шкільний світ». Представник видавництва – методист ІМЦ Лінчук В.К. налагодила тісну співпрацю з редакціями газет видавництва, організує разом з колегами-методистами поїздки педагогів в м. Київ, на Всеукраїнські дні предметів різних фахів, під час проведення яких педагоги міста діляться досвідом роботи з колегами України, беручи щорічну участь в «Калейдоскопі ідей». Відвідуючи семінари-тренінги, майстер-класи провідних науковців держави, вчителів-новаторів України педагоги міста професійно і особистісно зростають, отримують сертифікати видавництва «Шкільний світ», мають можливість поспілкуватися з колегами з різних міст, шкіл, обмінятися досвідом, послухати лекції, розглянути різноманітні педагогічні ситуації, дізнатись про зміни в навчальних програмах, отримати консультації спеціалістів в індивідуальному порядку.

У 2015–2016 н.р. на базі ІМЦ проведено творчу зустріч бібліотекарів, учителів початкових класів з генеральним директором видавництва «Оріон» та представниками НАПН України з теми: «Компетентнісний підхід до навчання. Оцінювання предметних компетентностей», під час якої педагоги мали можливість замовити посібники для оцінювання знань учнів. Практикуються між бібліотеками ЗНЗ спільне проведення заходів, зустрічей з поетичною елітою міста, проведення літературних конкурсів, засідань поетичних студій (ЗОШ №2, ЗОШ №5, ЗОШ №6, ЗОШ №9, НВК).

Організовано проведено Акцію «Слава героям!», під час якої зібрано понад 1000 примірників художньої та науково-популярної літератури для воїнів АТО та ряд патріотичних заходів, присвячених пам'яті та героїзму воїнів місцевого гарнізону, які боронять рубежі нашої держави (колегіум, ЗОШ №6, ЗОШ №5, ЗОШ №3, ЗОШ №10).

РОБОТА МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ УЧИТЕЛІВ

Українська мова і література

Філологи міста працювали над науково-дослідницькою темою «Упровадження системи особистісно зорієнтованого навчання та формування вміння вчитися як ключової компетентності засобами предметів гуманітарного циклу».

У рамках функціонування міської Школи молодого філолога було проведено 2 засідання: на базі СШ №4 та ЗОШ №7. Молоді вчителі-словесники відвідали уроки української літерату-

ри, проведених за методикою ОЗОН, ознайомилися із різними видами аналізу відвіданого уроку, вимогами до сучасного уроку, звернули увагу на необхідність формування ключових і предметних компетентностей учнів, діяльнісного підходу, який спрямований на застосування здобутих знань у практичних ситуаціях (згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти).

Філологи міста взяли участь у інтерактивному конкурсі «Соняшник-учитель», метою якого є розширення обріїв фахової підготовки вчителів-україністів, можливість побачити себе у широкому професійному колі.

Учителі української мови та літератури ділилися досвідом на візному семінарі-практикумі, що проходив на базі Грицівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Шепетівського району Хмельницької області. **Тема семінару:** «Використання інтерактивних форм, методів, прийомів навчання – шлях до розвитку кожної творчої особистості».

Мета: продовжити колективний пошук шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методів і технологій.

Згідно з планом роботи ІМЦ у ЗОШ №8 проведено міський семінар «Розвиток компетентної особистості на засадах загальнолюдських та національних цінностей у процесі вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури».

Підбито підсумки роботи словесників у рамках регіонального експерименту «Формування вміння вчитися як ключової компетентності засобами предметів гуманітарного циклу» під керівництвом Шуневич О.М. Протягом двох років у експерименті брало участь 9 учителів української мови та літератури ЗНЗ Новограда-Волинського: Осадчук Г.Г., Мальцева В.Ф. (НВК), Вознюк Т.С. (ЗОШ №3), Калужникова А.В., Войцехівська В.С., Ішук Н.М. (СШ №4), Бучовська Т.В. (ЗОШ №7), Ульянова О.В., Вакульчук А.В. (ЗОШ №10).

Учителі узагальнили власні напрацювання із теми формування учнівських компетентностей і презентували їх на обласній заключній конференції у м. Житомирі.

Продовжила роботу школа ППД учителів української мови та літератури під керівництвом учителя-методиста НВК Осадчук Г.Г. Відбулося два засідання з питань підготовки учнів до ЗНО.

Учні ЗНЗ міста взяли активну участь у XVI Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика та у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.

У ЗНЗ Новограда-Волинського проведено ряд заходів до Дня української писемності та мови (9 листопада), Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), 202-ї річниці Т.Г.Шевченка, 145-річчя Лесі Українки, 80-ліття Бориса Олійника, 100-річчя з дня смерті 160-річчя з дня народження Івана Франка.

У День української писемності та мови, 9 листопада, на Українському радіо відбувся радіодиктант національної єдності. У цій всеукраїнській акції взяли участь учителі та учні всіх шкіл міста.

Уже стало доброю традицією ММО вчителів української мови та літератури 9 листопада проводити свято рідної мови. У музеї родини Косачів



представники одинадцяти шкіл міста брали участь у святковому дійстві.

З метою організації та проведення на високому рівні 145-ї річниці від дня народження Лесі Українки, міський голова Віктор Весельський підписав розпорядження від 08.02.16 №20(о), згідно з яким 2016 рік в місті Новограді-Волинському оголошено роком Лесі Українки. Крім того, цим розпорядженням затверджено План заходів з відзначення 145-ї річниці від дня народження всесвітньовідомої поетеси.

Не згасає інтерес до традиційної міжшкільної інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?». Команди учнів одинадцяти шкіл та команда педагогів збираються у стінах гімназії імені Лесі Українки, щоб вибороти перемогу на серйозному інтелектуальному рингу.

Учні та вчителі шкіл Новограда-Волинського, студенти та викладачі промислово-економічного технікуму та медичного коледжу взяли участь у науково-практичній конференції «Віншує звягельська земля свою дочку – Велику Українку». У роботі конференції, яка традиційно проходила в музеві родині Косачів, взяв участь Олександр Вікторович Боронь, завідувач відділом шевченкознавства Інституту літератури національної академії наук України, кандидат філологічних наук, випускник гімназії 1997-го року. Протягом двох годин у залі лунали вірші, пісні, інсценізації уривків творів Лесі Українки, фортепіанна музика і, звичайно ж, наукові доповіді, які супроводжувалися змістовними презентаціями. Незмінний координатор цього заходу – учитель української мови та літератури НВК Г.Г.Осадчук, цьогорічну конференцію вона підготувала у формі «цитата – тема – виступ». Нікого не залишили байдужими поезії славної землячки, які звучали українською, німецькою та англійською мовами, авторські рядки гімназистів.

«У пошуках літературних талантів»: стартував всеукраїнський конкурс серед дітей з метою вшанування пам'яті Лесі Українки. До участі в конкурсі допускаються поетичні та прозові твори учасників, яким на момент оголошення висновків журі ще не виповнилося 18 років. У конкурсі взяли участь учні всіх ЗНЗ міста.

Англійська мова

Ураховуючи роль англійської мови як мови міжнародного спілкування, з метою сприяння її вивченню для розширення доступу громадян до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних можливостей, які відкриває знання та використання англійської мови, забезпечення інтеграції України до європейського політичного, економічного і науково-освітнього простору, на підтримку програми Go Global, яка визначає вивчення англійської мови одним із пріоритетів стратегії розвитку, Президентом України оголошено 2016 рік Роком англійської мови в Україні.

Розроблено і затверджено комплекс заходів на 2016 та наступні роки, спрямованих на активізацію вивчення громадянами англійської мови з метою створення для них можливостей її використання у сферах освіти, науки, культури, економіки та інших сферах. У ЗНЗ Новограда-Волинського проводяться заходи, спрямовані на популяризацію та активізацію вивчення англійської мови.

48 школярів взяли участь у міському етапі олімпіади з англійської

мови, 5 – в обласному, де Гуменюк Богдана, учениця 10 класу НВК (учитель – Савчук Т.А.), Серб Анна, учениця 11 класу СШ №4 (учитель – Боярська Н.М.), Ревко Ірина, учениця 11 класу колегіуму (учитель – Овчиннікова О.В.) здобули Дипломи III ступеня. Учні ЗНЗ взяли участь у конкурсі «Моя Батьківщина: місце, де я живу / місце, яке я люблю», а вчителі – у конкурсі «Ukrainian Culture Time» від видавництва «MM Publications». У лютому пройшли заходи англійською мовою до 145-річчя Лесі Українки, Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Альбус», VI Всеукраїнська гра «PUZZLE». Заходи триватимуть до грудня 2016 року.

Особливе місце у вивченні англійської мови займають предметні декади. Участь учнів у різних заходах розвиває їх творчі здібності, дозволяє кожному учневі, незалежно від його успішності, проявити себе.

Відповідно до Програми розвитку освіти міста та реалізації проекту «Медіанавчальне середовище» на базі колегіуму відбувся круглий стіл «Медіапростір – оптимальне середовище співпраці дітей, батьків педагогів: реалії та перспективи». Під час круглого столу освітні міста мали змогу ознайомитися з усіма напрямками діяльності та розвитку медіапростору колегіуму, переглянувши випуски відеозаписів, друковані та он-лайн видання газети «No Comments», ознайомившись з інформаційними проектами.

Учителі англійської мови міста взяли участь у інтегрованому семінарі «Ефективні методи презентації та відпрацювання лексики на уроках іноземної мови», який проходив на базі СШ №4. Учасники семінару відвідали уроки англійської мови у 4-А (Гордієнко А.В.) та 5-А (Вербицька О.Р.) класах, майстер-клас «Новітні підходи до введення та закріплення нового лексичного матеріалу» (Матузок Л.І.), розважально-конкурсну програму «Шоу талантів», взяли участь у обговоренні питань семінару за круглим столом.

На базі колегіуму проведено міський семінар-практикум учителів англійської мови «Використання ІКТ у вивченні англійської мови». Учасники семінару взяли участь у майстер-класах «Використання ІКТ у вивченні англійської мови» (Зіннуров Е.І.), «Використання ІКТ у навчанні письма на уроках англійської мови» (Табенська Г.М.), відвідали урок англійської мови у 9-А класі (Приймак К.Б.), літературно-музичну композицію «І чужого навчається, й свого не цурайтесь...», жваво обговорювали досвід, проблеми, перспективи під час круглого столу.

У ЗОШ №10 відбувся міський інтегрований семінар учителів англійської мови та музики «Шляхи підвищення навчальної мотивації учнів засобами використання інноваційних технологій на уроках англійської мови та музичного мистецтва». Згідно з планом семінару проведено відкриті уроки англійської мови у 5-А класі (Шевчук Т.П.), музичного мистецтва у 4-Б класі (Дмитренко Т.О.), позакласний захід з англ. мови та муз. мистецтва (Опанасюк Л.В., Дмитренко Т.О.). На різних етапах семінару шкільний психолог проводила інтерактивні та рефлексивні вправи. Підсумки семінару підбито під час круглого столу.

Учителі англійської мови м. Новограда-Волинського Овчиннікова О.В. (колегіум), Матузок Л.І. (СШ №4), Горобей Л.Б. (ЗОШ №5), Самохіна К.В.

(ЗОШ №10) взяли участь у обласному фестивалі «Summer with English», проведеному в Житомирському ОІП-ПО в рамках національного проекту «Літні мовні табори».

Новоград-Волинський колегіум – один із навчальних закладів області, де найкраще було організовано роботу літнього мовного табору у 2015 році. Овчиннікова Олена Вікторівна, заступник директора колегіуму, підготувала презентацію про роботу мовного табору, форми, види діяльності у ньому.

В ІМЦ управління освіти і науки Новограда-Волинської міської ради проведено семінар для учителів англійської мови ЗНЗ міста. Семінар проводила методист видавництва MM Publications Вікторія Плішкова. У ході заходу педагогічно обговорювали питання щодо підготовки та проведення ДПА, ЗНО; роботи літніх мовних таборів. Усі учасники семінару отримали сертифікати від компанії Лінгвіст.

Гімназія імені Лесі Українки стала одним із шести переможців у Житомирській області у конкурсі на участь у проєкті «Go Camps» у рамках співпраці з громадською організацією Go Global на підтримку проекту літніх мовних таборів – 2016 та допомогу навчальним закладам в їхній організації.

В ІМЦ проведено семінар-нараду директорів мовних таборів, профільних таборів гуманітарного спрямування та керівників шкільних МО вчителів іноземних мов. Методист ІМЦ Балаушко Т.М. ознайомила присутніх із вимогами до ведення ділової документації у мовних таборах та профільних таборах гуманітарного спрямування. Методист ІМЦ Огородник О.В. провела семінар з питань методики організації роботи в таборах. З доповідями виступили Савчук Т.А. (НВК), Матузок Л.І. (СШ №4), Горобей Л.Б. (ЗОШ №5), Овчиннікова О.І. (колегіум). В обговоренні взяли участь Андрійчук Л.М. (НВК), Верещак Л.І. (ЗОШ №2), Чала О.І. (ЗОШ №3), Кушко О.В. (ЗОШ №6), Мельник Т.В. (ЗОШ №9), Самохіна К.В. (ЗОШ №10), Овчиннікова О.В. (колегіум).

Державна підсумкова атестація з іноземних мов відбулася 20 травня 2016 року за єдиними завданнями, підготовленими експертними групами та міжнародними організаціями. Тестові завдання державної підсумкової атестації відповідають чинним Програмам з іноземних мов і зорієнтовані на наступні рівні **Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: В1** – для загальноосвітніх навчальних закладів та **В2** – для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. У місті Новограді-Волинському 307 випускників склали ДПА з англійської мови, 20 – з німецької, 6 – з французької.

Німецька, французька, польська мови

Учителі німецької мови міста взяли участь у інтегрованому семінарі «Ефективні методи презентації та відпрацювання лексики на уроках іноземної мови», який проходив на базі СШ №4. Учасники семінару відвідали урок німецької мови у 7 класі, майстер-клас «Новітні підходи до введення та закріплення нового лексичного матеріалу», розважально-конкурсну програму «Шоу талантів», взяли участь у обговоренні питань семінару за круглим столом.

У рамках співпраці із закордонними школами-партнерами в період з 13 по 23 березня 2016 року Новоград-Во-

линська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 «Школа сприяння здоров'ю» зустрічала делегацію учнів та вчителів з гімназії м. Візентайд (Баварія). Це візит-відповідь німецьких гімназистів на перебування на мовному стажуванні звягельських школярів у жовтні 2015 року. Впродовж 10 незабутніх днів німецькі школярі навчалися в СШ №4 та проживали в сім'ях своїх українських друзів. Адміністрацією, педагогами та батьками для них було організовано ряд цікавих та змістовних заходів.

Розпочалася німецько-українська співпраця із офіційного прийому у міського голови Віктора Весельського. Програма перебування гостей з Німеччини, крім навчання у школі та відвідування уроків, включала спортивні змагання, ігри на природі, розучування українських народних танців та пісень. З метою знайомства з Україною проводилися екскурсії до Києва, Рівного та Острога, а також – музею Лесі Українки. Учасники обміну підготували виступи та презентації про пам'ятки та цікаві місця в Україні, які пов'язані з історією Німеччини, української культури та традицій. Діти мали можливість познайомитися з роботою підприємств міста, зокрема, швейної фабрики «Леся» та кондитерської фабрики «Жако», зустрітися з волонтерами місцевої організації «Самооборона».

Учнівський та педагогічний колективи на чолі з директором школи Валентиною Сільвертук організували учням та вчителям гостинний прийом, під час якого продемонстрували досягнення успіху в розвитку громадсько-активної позиції, адже цього року темою українсько-німецької співпраці обрано «Активний громадянин – активна демократія». Гості мали змогу ближче познайомитися з особливостями культурного життя українців, менталітетом.

Творчим генератором ідей та безпосередніми організаторами прийому німецької делегації в нашому місті були вчитель німецької мови Алла Тетера, заступник директора школи Олена Опанасюк.

Триває співпраця, котру започаткували вчителі Новограда-Волинського колегіуму та Комплексу шкіл №10 у Любліні 2007 року. Шестеро учнів колегіуму та вчителі Криштановська О.М. і Зіннуров Е.І. взяли участь у десятій зустрічі представників шкіл-партнерів у Любліні.

Представники Новограда-Волинського побували на уроках самооборони, музики, малювання, англійської мови, хімії, фізкультури. Мали можливість постріляти з рушниці та пістолетів у шкільному тирі, скуштувати обід у їдальні, оглянути школу, поспілкуватися з учнями та вчителями. Як завжди, приємною була зустріч з директором школи Уршулею Лапінською, котра ні на мить не залишала групу, намагалася поспілкуватися із кожною дитиною, організувала частвування солодощами та чудові подарунки.

Згідно з планом роботи ІМЦ у Новоград-Волинському колегіумі відбувся міський семінар-фестиваль вчителів німецької, французької та польської мов «У колі європейських культур».

За підсумками семінару відбувся педагогічний діалог, де робота вчителів німецької, французької та польської мов колегіуму отримала високу оцінку та була схвалена колегами за підготовку насиченої, пізнавальної та цікавої програми. Вчителі міста об-



мінялися власним досвідом роботи з даного фаху. А молоді колеги поділилися враженнями від своїх перших відвіданих уроків.

Учителі польської мови Новоград-Волинського колегіуму Зінгуров Е.І. та Боровська Л.В. виступили з доповідями на тему «Вивчення польської мови в Житомирській області – історія та перспективи» (з власного досвіду) на обласній конференції вчителів польської мови в м. Житомирі.

Учителі французької мови Новоград-Волинської ЗОШ №9 Марченко С.І. та Іскрова Н.І., директор колегіуму Седлецька К.Д. взяли участь у обласному семінарі учителів французької мови з теми «Здоров'язбережувальні технології у школі». Іскрова Наталія Іванівна та Марченко Софія Іванівна презентували власні відеоуроки, проведені в ЗОШ №9.

Зарубіжна література і російська мова

Для учителів зарубіжної літератури найважливішим завданням у 2015-2016 н.р. стало програмне забезпечення та особливості викладання предмету у зв'язку зі змінами у навчальній програмі для 5-9 класів та впровадження нової програми в 7 класі (2012 року зі змінами 2015 року).

Спільним рішенням усіх членів ММО обрано нову проблемну тему для роботи методичного об'єднання: «Формування читачької компетентності на уроках зарубіжної літератури» і заплановано низку заходів й напрямів, пов'язаних з її розв'язанням.

У 2015-2016 н.р. продовжено традицію проведення літературних вечорів (ідейні натхненники та організатори спільного проекту ІМЦ та методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури – П.К. Ліневич та І.М. Буцукіна). За роки існування проекту учасники (учні середньої та старшої шкільної ланки) разом із вчителями дослідили й презентували у музично-театральному форматі життя й творчість М. Гоголя, С. Есеніна, М. Цветаєвої, Ф. Достоєвського, В. Маяковського, А. Екзюпері. На базі ЗОШ №6 відбулося чергове відкриття літературного салону, присвячене поетичній спадщині Олександра Блока. Яскраве дійство відбулося завдяки копіїткій і творчій роботі вчителів А.І. Кочуми (НВК), Л.О. Михасик (ЗОШ №2), О.Г. Черниш, І.Ю. Короленко, І.Ф. Ніколаєнко (ЗОШ №3), Н.М. Шульгіної (СШ №4), Г.О. Овдіюк (ЗОШ №7), І.Ю. Сердюк (ЗОШ №9), С.Б. Бурковської (ЗОШ №10), Т.В. Дарменко, Н.Ю. Волошиної, Г.М. Немец (колегіум), а також авторів сценарію – учителів ЗОШ №6 Л.В. Боярської та Є.П. Терещенко.

Досвідом використання інноваційних методів і прийомів у розвитку компетентної особистості на засадах загальнолюдських та національних на міському семінарі-практикумі ділилася вчитель ЗОШ №8 В.А. Войтюк, а вчитель ЗОШ №5 А.А. Савченко презентувала власні професійні роздуми з використання технологій створення ситуації успіху на уроках.

Суспільно-природничі дисципліни

У 2015-2016 н.р. на засіданнях міських методичних об'єднань учителів суспільно-природничого циклу опрацьовано Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, визначено пріоритетні напрями роботи з учнями та педагогами, сплановані, організовані та проведені

семінари-практикуми. Варто відзначити семінари-практикуми з історії, які проходили на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста. У ЗОШ №6 відбувся семінар-практикум вчителів історії з теми «Національно-патріотичне виховання учнів на уроках історії та в позакласній роботі». Досвід роботи у напрямку національно-патріотичного виховання дітей та молоді у навчально-виховному процесі з історії вчителі продемонстрували шляхом проведення нетрадиційного відкритого уроку (вч. Чернявська О.П.), інтелектуально-го позакласного заходу (вч. Трофимчук І.В.), екскурсії по школі.

У рамках реалізації міжнародного проекту «У пошуках національних скарбів» на базі колегіуму також відбувся семінар-практикум для вчителів історії. Вчителі історії загальноосвітніх навчальних закладів міста взяли участь у краєзнавчій екскурсії «Стежками військової слави», під час якої учні 8-х класів розповідали присутнім про історичні пам'ятники, архітектурні споруди та об'єкти живої природи. Кожна «зупинка» краєзнавчої екскурсії – це міні-дослідницька, пошукова робота учнів під керівництвом вчителів історії Андрійчук О.Л. та Гуцул Т.П. Цікавим було спілкування з гостями із Польщі, які презентували роботу Асоціації «Етнографічна майстерня» імені В. Диновського. Педагогічний колектив колегіуму та учні не менш вразили гостей семінару власними виробами та музейними експонатами, що зберігають українські національні традиції та надихають на створення власних виробів. Варто зазначити, що такі інноваційні форми проведення семінарів, сприяють активізації краєзнавчої роботи серед учнів та вчителів, сприяють формуванню патріотизму, національної свідомості, любові до рідного краю та народу.

У рамках роботи Школи молодого вчителя інформаційно-методичним центром ініційовано проведення майстер-класів. Майстер-клас – це одна з форм професійного, активного навчання, підвищення фахової майстерності вчителів і як наслідок – формування в учнів позитивної мотивації до вивчення шкільних предметів, покращення результатів навчання. У цьому навчальному році майстер-класи для молодих вчителів провели досвідчені вчителі географії та економіки.

Майстер-клас з теми «Сучасний урок географії – спільна творчість учителя та учнів» провела на базі ЗОШ №9 Васянович Ж. М., учитель-методист, голова міського методичного об'єднання учителів географії. На базі колегіуму проводився майстер-клас з економіки на тему «Робота з обдарованими дітьми». Підготовка до турніру юних економістів». Майстер-клас провела Ягуткіна О. В. – досвідчений учитель економіки, під керівництвом якої учнівські команди колегіуму щороку виборюють призові місця в різних видах інтелектуальних змагань.

Одним із пріоритетних напрямків роботи вчителів суспільно-природничого циклу є впровадження е інформаційних технологій навчання. Нині якісне викладання суспільно-природничих не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет. Вони дають змогу вчителю краще подати матеріал, зробити його більш цікавим, швидко перевірити знання учнів та підвищити їхній інтерес до навчання. Семінар-практикум з теми «Формування предметних

компетентностей з використанням інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії та економіки», який відбувся на базі ЗОШ №7, продемонстрував реалізацію компетентнісного підходу засобами ІКТ як при проведенні уроків географії (вч. Осіпчук Л.М.), так і в ході виконання учнями домашніх завдань. Оласюк Т. М., вчитель економіки, ознайомила учасників семінару із власним досвідом роботи щодо заохочення учнів та формування мотивації до вивчення економіки в школі. Це підготовка проекту, презентації на запропоновану тему. Традиційним для підсумкового оцінювання знань учнів ЗОШ №7 стало використання системи «VOTUM».

Відповідно до плану роботи ОІППО, при підтримці інформаційно-методичного центру учителів суспільно-природничих дисциплін протягом навчального року мали можливість здобувати досвід та обмінюватися досвідом, відвідуючи засідання обласних творчих груп, зокрема, з проблеми реалізації проекту «Особливості змістового та методичного забезпечення курсу за вибором «Історія рідного краю» у 9 класі. Активними учасниками творчої групи з історії рідного краю є вчителі колегіуму – Андрійчук О.Л. та Гуцул Т.П., їх творчі доробки з історії рідного краю рекомендовано для вчителів історії Житомирщини. Свій досвід роботи з проблемами «Засоби створення мультимедійного простору на уроках історії» для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів історії і правознавства при ОІППО презентувала вчитель колегіуму Гуцул Т.П. У роботі обласної творчої групи вчителів хімії з проблеми «Розробка тематики навчальних програм курсів за вибором та факультативів з хімії для допрофільної підготовки та профільного навчання» активну участь взяла вчитель хімії СШ №4 В.В. Федорчук. Активними учасниками обласного педагогічного експерименту з проблеми «Випереджувальне навчання, як складова у формуванні географічних компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів» стали вчителі географії ЗОШ №9 та СШ №4.

Фізико-математичні дисципліни, трудове навчання, інформатика

У рамках функціонування міської школи молодого спеціаліста точних наук для вчителів математики було проведено 2 майстер-класи. На базі СШ №4 молоді педагоги під керівництвом Вазинської Г.Г., учителя математики СШ №4, отримали теоретичні знання та відпрацювали практичні навички щодо розв'язування олімпіадних завдань з математики обласного рівня, використовуючи відомі математичні методи. Майстер-клас на базі колегіуму (модератор – Криштановська О.М., учитель математики колегіуму) відкрив молодим педагогам методичні аспекти ІК-технологій на уроках математики. Відбулося експрес-навчання по використанню мультимедійної дошки на уроках математики та комп'ютерних знань учнів на різних етапах уроку.

Урок – це основна форма організації навчально-виховного процесу, засвоєння знань та формування вмінь і навичок. Урок має бути побудований методично грамотно. Як зробити урок цікавим та ефективним? Це питання турбує і молодих і досвідчених педагогів. Відповідь на нього шукали молоді вчителі інформатики на майстер-класі досвідченого колеги Нюкало І.М. на базі ЗОШ №9.

Гарні враження та користь від спілкування з досвідченими колегами залишилась у молодих учителях інформатики після круглого столу на тему: «Шляхи підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу з інформатики в початковій та основній школі». Свій досвід з даного питання презентували Сахно А.А., учитель інформатики ЗОШ №7, Нюкало І.М., учитель ЗОШ №9, керівник ММО вчителів інформатики, Наумов М.С., учитель інформатики колегіуму, Мартинюк Л.І., учитель інформатики НВК, Мосійчук І.П., учитель інформатики ЗОШ №10, Бучинська Н.В., методист ІМЦ. Молоді вчителі інформатики, що розпочали свою професійну діяльність в ЗНЗ нашого міста 2015-2016 н.р., (а це 6 педагогів) мали змогу отримати електронний пакет дидактичних матеріалів, конспектів уроків для різних класів початкової та основної школи, програмне забезпечення для вивчення різних тем, електронні підручники, методичні рекомендації щодо викладання інформатики в поточному році.

Якісно здати ЗНО, отримати високі бали – такі завдання формують перед собою і випускники, і вчителі-предметники. Участь у майстер-класі з досвіду роботи учителя математики НВК Антипчук Л.А. з теми: «Забезпечення якісної підготовки до ЗНО в умовах гімназії» дала змогу учителям математики міста ознайомитись з ефективними методами якісної підготовки випускника до ЗНО з предмета.

Використання інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі є вимогою часу. Свій досвід з даного питання презентували Франчук Н.В. та Лавренчук В.М., учителі математики ЗОШ №5. Учителями математики ЗНЗ міста було представлено два майстер-класи: «Використання продуктивної технології на уроках математики» (тему презентовано на основі уроку математики у 6 класі «Додатні та від'ємні числа») – Н.В. Франчук та «Методи ефективного організації діяльності педагога через використання ІКТ» (планування діяльності учителя математики, формування планів-конспектів уроків математики та проведення уроків з використанням комп'ютерних технологій) – В.М. Лавренчук. Педагоги міста мали змогу отримати як теоретичні знання з даних тем, так і відпрацювати практичні навички. Використання ІКТ на уроках фізики було презентовано на майстер-класі Алексеєнко М.Т., учителя фізики колегіуму, під час якого фізики міста мали змогу ознайомитись з особливостями використання ІКТ та засобів мультимедіа на уроках фізики», а саме: мультимедійної дошки, комп'ютерної техніки, презентаційних та відеоматеріалів, що дає можливість мотивувати вивчення фізики як життєво важливої природничої науки.

Протягом 2015-2016 н.р. відповідно до річних планів міських МО учителів математики, фізики, інформатики, трудового навчання та з метою фахового зростання педагогів міста були проведені семінари-практикуми. Учителі математики ЗОШ №10 Бортник Л.Д., Мосійчук Н.М., Штиль Л.В. на міському семінарі-практикумі з теми «Стимулювання та розвитку свідомого ставлення учнів до засвоєння знань з математики», організованому для колег ЗНЗ міст, ознайомили з поняттям диференціації на уроках математики та провели майстер-клас по оволодінню



практичних навичок у використанні програмного засобу навчального призначення в курсі алгебри 7-11 класів для побудови графіків функцій різних видів «Advanced Grapher». На семінарі учителя фізики ЗОШ №6 Подольчук Г.М. було презентовано досвід педагога щодо використання пропедевтичних заходів з фізики у 4-6 класах, які сприяють формуванню зацікавленості та необхідності вивчення предмета в 7-11 класах. Учителі трудового навчання (обслуговуюча праця) Барановська Л.С. (ЗОШ №6) та Ахмеджанова Л.М. (ЗОШ №7) на семінарах-практикумах представили колегам ЗНЗ міста свої напрацювання щодо формування та розвитку творчого учня на уроках трудового навчання. Учитель трудового навчання (технічна праця) ЗОШ №6 Кирчун С.А. в рамках міського семінару ознайомив учителів технічної праці ЗНЗ міста з особливостями впровадження та реалізації проектної діяльності на уроках трудового навчання (технічна праця) у 5-9 класах та власним досвідом роботи з даного напрямку.

Четвертий рік поспіль у рамках роботи ММО вчителів трудового навчання (обслуговуюча праця) працює клуб «Креатив», який було створено з метою оволодіння новітніми техніками декоративно-ужиткового мистецтва. Основною формою роботи клубу було обрано майстер-класи, що передбачають формування теоретичного та практичного блоку навичок та умінь оволодіння сучасними техніками декоративно-прикладного мистецтва. В процесі проведення майстер-класу вчитель-майстер демонструє виконання техніки, забезпечує інструкціями та технічними матеріалами, зразками виконання об'єктів праці. Протягом чотирьох років було проведено 7 майстер-класів. Модераторами у проведених практичних заняттях виступали Габелко О.Б., учитель трудового навчання НВК (2 майстер-класи), Ковальчук Н.С., учитель трудового навчання колегиуму (1 майстер-клас), Запаловська Т.В., учитель трудового навчання ЗОШ №10 (2 майстер-класи), Колосович Л.І., учитель трудового навчання ЗОШ №2 (1 майстер-клас), Ахмеджанова Л.М., учитель трудового навчання ЗОШ №7 (1 майстер-клас).

Члени ММО брали активну участь у методичних заходах, організованих в Житомирському ОНППО, зокрема: на засіданні обласної творчої групи учителів інформатики з теми: «Система підготовки школярів до олімпіади з інформатики» свій досвід презентував Сахно А.А., учитель інформатики ЗОШ №7; активними учасниками з обміну досвідом на обласному семінарі-практикумі учителів інформатики з теми «Особливості викладання програмування на уроках інформатики за новою програмою» стали учителі інформатики ЗОШ №9 Нюкало І.М. та НВК.Мартинюк Л.І. Особливо хочеться відзначити участь директора ЗОШ №5 Капчинської Л.А. у Фестивалі педагогічних ідей у рамках Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті» (м.Київ). На семінарі-практикумі керівників рай(міськ) методичних об'єднань учителів трудового навчання з теми: «Актуальні питання розвитку трудового навчання в сучасних умовах» наше місто на семінарі представляв учитель трудового навчання НВК, керівник ММО учителів технічної праці Габелко О.В.

Дисципліни художньо-естетичного циклу

Одне із важливих завдань загальноосвітньої школи – формування

духовності людини, зокрема розвитку її естетичних почуттів. Чільне місце у формуванні духовного світу людини, розвитку її естетичних почуттів та смаків займають уроки художньо-естетичного циклу. Місія мистецтва є дуже важливою у справі виховання патріотизму, гордості за землю, країну, в якій ми живемо, талановитих людей, які виходили з нашого народу або таланти яких розквітали на теренах нашої землі. Учителі образотворчого мистецтва протягом навчального року особливу увагу приділяють розвитку художніх здібностей, формуванню естетичного смаку та художніх цінностей учнів як на уроках, так і засобом активної участі у виставках «Кожному мила своя сторона», «Мій край, моя земля», «Моє квітуче місто», «Новорічний вернісаж», «Великодні дзвони» та ін. У рамках реалізації спільного проекту інформаційно-методичного центру та міських методичних об'єднань учителів образотворчого мистецтва та художньої культури «Духовні витоки рідної землі» та з метою підвищення рівня загальної та професійної культури педагогів було організовано творчу поїздку до м.Луцька.

За ініціативою методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва та інформаційно-методичного центру вже декілька років поспіль у місті проводиться фестиваль музичного мистецтва «На крилах пісні». Мета фестивалю – розвиток і підтримка виконавської культури учнів, підняття престижу вчителя музики на загальношкільному та міському рівні. Цього року на базі НВК було проведено 4-й фестиваль, присвячений 145-річчю від дня народження Л.Українки, в якому взяли участь усі навчальні заклади міста.

У 2015-2016 н.р. відбувся черговий міський етап конкурсу «Кришталеві нотки» в номінації «Естрадинний спів», учасниками якого стали 45 учнів навчальних закладів міста (ЗОШ №2, СШ №4, ЗОШ №9, колегиум, ПДМ). Переможцями міського конкурсу стали ансамбль «Золоті струни» (СШ №4), ансамбль «Шкільний корабель» (НВК), Обухова Марія (колегиум), Гаврилюк Ірина (ЗОШ №2), Федюк Софія (СШ №4), які взяли участь в обласному етапі, де абсолютну перемогу отримав ансамбль «Шкільний корабель» (НВК) та Обухова Марія (колегиум).

Протягом навчального року було проведено два семінари-практикуми учителів музичного мистецтва в СШ №4 (С.І.Захарова, Н.В.Василенко) та ЗОШ №10 (Т.О.Дмитренко). Варто відзначити роботу міської Школи обміну досвідом, яка існує тільки при ММО вчителів музичного мистецтва з метою надання вчителям музики допомоги щодо планування та проведення певних уроків музики; консультування з проблемних питань викладання музичного мистецтва у школі; стимулювання процесу якісних змін у професійній діяльності вчителів музики, заохочення їх до рефлексії, творчості, інноваційної освітянської діяльності (автор ідей та організатор засідань – учитель НВК, керівник ММО учителів музичного мистецтва А.С.Шевля).

Діяльність психологічної служби

Основою особистого благополуччя та професійного зростання педагога є самопізнання. Саме тому особливу увагу приділяємо психологічному супроводу роботи педагогів міста, зокрема керівників кадрів. З

метою удосконалення навичок особистісної рефлексії та знань з практичної психології в інформаційно-методичному центрі проведено психологічний тренінг для заступників директорів навчальних закладів міста з навчально-виховної та науково-методичної роботи (модератор – соціальний педагог колегиуму Г.М.Немец).

Складна соціально-політична ситуація у суспільстві вимагає соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги як дітям і окремим людям, так і цілим соціальним групам. Це, в свою чергу, вимагає від працівників соціально-психологічних служб особливої фахової готовності до вирішення проблем, пов'язаних із особливостями поведінки людей у період військового протистояння. На базі інформаційно-методичного центру управління освіти і науки відбувся семінар-тренінг за участі завідувачки Житомирського обласного Центру практичної психології та соціальної роботи Т.Й.Шугай з теми «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктній та постконфліктній період». Керівник центру наголосила на особливій ролі особистості психолога у вирішенні проблемних питань, у необхідності зберігати самоконтроль та здійснювати рефлексивний аналіз своєї ролі у долі кожної людини, якій необхідна допомога. У процесі обговорення презентовано матеріали, які допоможуть вибудувати стратегію роботи з різними категоріями клієнтів: дітьми, підлітками, педагогами та батьками. Дієві поради для батьків, учителів як допомогти дітям пережити лихо (з урахуванням вікових особливостей реакцій дітей на конфліктну ситуацію на кожному віковому етапі), як навчити дитину довіряти дорослим, як подолати стрес та не допустити ускладнень – такі рекомендації отримали працівники психологічної служби міста.

На запрошення управління освіти і науки, інформаційно-методичного центру на базі ДНЗ №14 відбулося засідання Школи психологічного здоров'я з теми «Повернувся чоловік з війни...» за участю керівника Тренінгового Центру «Гармонійне зростання», психолога-волонтера, учасника Психологічного Кризисної Служби Андрія Полтавцева (м.Київ). Упевнені, що подібні зустрічі сприятимуть зміцненню духа і надії, формуванню позитивного і дієвого погляду на власну діяльність та оточуючий світ, плеканню непереможної віри у світле майбутнє України.

Необхідність соціально-психологічного захисту і психологічної допомоги як дітям і окремим людям, так і цілим соціальним групам, що спричинена вкрай складною соціально-політичною ситуацією у суспільстві, підвищує роль соціально-педагогічної та психологічної допомоги, ставить професії практичного психолога та соціального педагога в один ряд з найнеобхіднішими.

Соціально-психологічна служба закладів освіти міста працює над вирішенням проблемної теми «Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу та підвищення рівня психологічної культури всіх його учасників». Важливими напрямками роботи є ефективне функціонування Школи фахового зростання практичного психолога та соціального педагога, яку очолює досвідчений фахівець А.А.Колесник, інтерв'язійної групи

з теми «Теорія і практика психологічного консультування», реалізації проекту творчої групи психологів ДНЗ «Готовність вихованців ДНЗ до школи. Співпраця дитсадка і школи», проекту «Години психолога» на сайті ІМЦ, проекту «День психолога» та діяльності психолого-педагогічного семінару-практикуму, як форми роботи міського методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів міста.

Серед питань, які були опрацьовані в Школі професійного зростання психолога та соціального педагога: корекційно-розвивальна робота з дітьми, схильними до агресивної поведінки та соціально-психологічний супровід дітей із особливими потребами (співпраця психолога та ПМПК). Всі заняття в Школі професійного зростання працівника служби супроводжувалися наочними презентаційними матеріалами, інтерактивними вправами, спеціалісти забезпечували інформаційними матеріалами на електронних носіях.

Протягом року працівники служби брали участь у роботі «Школи психологічного здоров'я» за участю представників членів клубу здорового способу життя «Берегиня» (м.Житомир), у фестивалі практичної психології «Оранжева душа», організованому у місті в лютому 2016 року за сприяння Сергія Твардовського. Слухачами навчального курсу з теми «Психосоматика», організованого на базі ІМЦ за сприяння Житомирського обласного Центру практичної психології та соціальної роботи та кандидата психологічних наук Л.А.Кльоц, є практично всі працівники міської психологічної служби

У вересні 2015 року здійснено анкетування в рамках Всеукраїнського моніторингу «Ефективність функціонування психологічної служби та ставлення учасників навчально-виховного процесу до результатів діяльності працівників психологічної служби», результати якого свідчать про позитивну оцінку діяльності психологів та соціальних педагогів закладів освіти міста.

Відповідно до плану роботи служби відбулися тематичні заходи, семінари з актуальної тематики «Робота з постраждалими внаслідок АТО» (ІМЦ), «Посттравматичний синдром. Робота психолога в цьому напрямку» (колегиум), «Психологічна культура як фактор розвитку особистості» (ЗОШ №10). Традиційним стало урочисте святкування Дня психолога, під час якого колеги діляться власним досвідом та демонструють власні професійні та особистісні надбання.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Одним із найважливіших чинників прогресивного розвитку суспільства є гуманне, милосердне та дбайливе ставлення до дітей і молоді, які не можуть вести повноцінне життя внаслідок вад фізичного та психічного розвитку.

Відповідно до наказу управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради №326 від 18.09.2013 року «Про затвердження комплексу заходів щодо впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах міста на період до 2015 року», забезпечено психолого-педагогічний та медико-соціальний супровід дітей з особливими потребами. Станом на 1 вересня 2015-2016 навчального року



у місті на обліку перебуває 99 дітей із особливими потребами. Серед них 28 дітей із порушеннями опорно-рухового апарату, 3 – із порушеннями слуху, 76 – із зниженим зором, 6 із тяжкими порушеннями мовлення, 11 дітей із затримкою психічного розвитку, 8 дітей із розумовою відсталістю.

Організовано інклюзивне навчання на базі ЗОШ №4, 5, 7, 10 та колегіуму для 9 учнів, яким за протоколом обласної психолого-медико-педагогічної консультації рекомендовано корекційно-розвиткової заняття за умови інклюзивного навчання.

Варто відзначити велику роботу, пророблену адміністрацією та педагогами в інклюзивних класах, направлену на розробку індивідуальних програм розвитку та індивідуальних навчальних програм, супровід логопедів, дефектологів, психологів тощо.

Практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти міста ведуть систематичну та цілеспрямовану роботу щодо соціального супроводу дітей із особливими потребами, здійснюють індивідуальну психокорекційну роботу, консультативну роботу як з учнями, так і з батьками учнів. Соціальні педагоги шкіл здійснюють просвітницьку роботу серед учнів з метою створення сприятливого середовища для перебування «особливих дітей» в учнівських колективах.

Дефектолог інформційно-методичного центру Н.В.Бойко забезпечує проведення корекційних занять для дітей, які навчаються в інклюзивних класах шкіл міста. Протягом року працював лекторій для педагогів, які працюють з дітьми із особливими потребами, що перебувають на індивідуальній, інклюзивній та інтегрованій формах навчання.

Педагоги навчальних закладів міста, які здійснюють супровід дітей із особливими потребами, беруть активну участь в обласних семінарах, конференціях, тренінгах з даної проблематики.

В інформаційно-методичному центрі є в наявності Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу ЗНЗ для 5-9 класів спеціальних ЗНЗ інтенсивної педагогічної корекції (для дітей із затримкою психічного розвитку), якими користуються педагоги. Всі залучені до впровадження інклюзивного навчання забезпечені програмами в електронному вигляді у відповідності до потреб дітей, схваленими МОН України.

У 2014-2015 навчальному році отримано 78 підручників для дітей із особливими потребами, які розподілені між учнями НВК, ЗОШ №2, СШ №4, ЗОШ №5, ЗОШ №6, ЗОШ №7, ЗОШ №10 у відповідності до потреб дітей, які перебувають на інклюзивному, індивідуальному та інтегрованому навчанні.

Супровід дітей із особливими потребами вимагає створення спеціальних умов усередині закладів освіти. Важливим завданням педагогів, спеціалістів психологічної служби закладів освіти є створення особливого наставлення щодо дітей із особливими потребами: перевага має надаватися не жалю, а турботі, емпатійній, чуйній, тактовній взаємодії з ними, ставленню до таких дітей як до рівноправних членів колективу. Психологічна служба міста активно працює в даному напрямку.

Розбудова Української держави ставить на порядок денний надзвичайно важливе та невідкладне завдання – виховання справжнього громадя-

нина, патріота рідної землі. Основним нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання є: Концепція національно-патріотичного виховання молоді.

У 2015-2016 навчальному році навчально-виховний процес був спрямований на створення необхідних умов для побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Процес національно-патріотичного виховання є нагальною потребою і держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально – значущу діяльність. Створена в місті система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів. Протягом року проведено ряд патріотичних заходів: уроки Мужності, флешмоби, акції «Голуб миру», «Лист пораненому», урок миру «Україна-єдина країна», зустрічі з учасниками бойових дій зони АТО, проводились «Великодні фестивалі», «Новорічний вернісаж», створено міський учнівський патріотичний клуб «Звягель-Патріот», який провів міську конференцію та презентував літопис «Герої не вмирають», відкрито меморіальні дошки загиблим випускникам навчальних закладів (ЗОШ №3, СШ №4, ЗОШ №7, ЗОШ №10). Організовано та проведено круглий стіл заступників директорів з виховної роботи та членів громадської організації «СУВІ АТО» на тему «Організація роботи з патріотичного виховання». З метою формування у дітей та молоді почуття патріотизму, духовної та психологічної готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни у 2015-2016 н.р. за ініціатииви управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради та підтримки управління у справах сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту, ТСОУ на базі військової частини А 3814 наприкінці квітня 2016 року проходив міський етап дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА»).

Такий захід є однією з позаскласних форм оборонно-масової і спортивно-оздоровчої роботи, початкової військової та фізичної підготовки, морально-психологічного та національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

У військово-спортивній патріотичній грі «Сокіл» («ДЖУРА») брали участь всі загальноосвітні навчальні заклади міста та школа-інтернат. Відповідно до Положення кожна команда-рій підготувала форму, емблему, патріотичну пісню та продемонструвала виконання строевих прийомів. Роль також змагалися в спортивних та інтелектуальних конкурсах, зокрема, в стрільбі з пневматичної гвинтівки, конкурсі знавців історії «Відун», змаганні «Рятівник», конкурсі звітів «Добре діло», долали туристсько-спортивну смугу перешкод, творчо-мистецькому конкурсі «Ватра».

Кожний рій гідно представляв свої досягнення, вміння та здобутки. Проте, як і будь-якому конкурсі, є переможці. І місце виборів рій ЗОШ №10 під керівництвом учителя захисту Вітчизни Оніщука В.Л., II місце – рій колегіуму під керівництвом учителя захисту Ві-

тчизни Іванова О.О., III місце – рій НВК під керівництвом учителя захисту Вітчизни Наумовича С.О. Ролі-переможці були нагороджені кубками, цінними подарунками, грамотами та медалями.

Рій-переможець – команда школярів ЗОШ №10, під керівництвом Оніщука В.Л., учителя захисту Вітчизни, Пісоцького Дмитра Віталійовича, учителя фізичної культури, 11-13 травня 2016 року брав участь в обласних змаганнях в смт.Черняхів та виборів IV загальнокомандне місце.

Юнаки та дівчата загальноосвітніх міста свої перемоги присвятили Героям війни з підручників історії та Героям-сучасникам. Подібні заходи мають на меті зробити свій внесок у патріотичне ставлення молоді до Вітчизни та старшого покоління, щоб ще раз увіковічити немеркнучий подвиг тих, хто загинув у Другій світовій війні та шанувати ветеранів та учасників бойових дій, які є поміж нас. Патріотизм – це не лише велика любов, але й високий обов'язок. Кожного педагога. Кожного учня.

Демократизація навчально-виховного процесу – перспективний напрям розвитку сучасної школи. Шкільне самоврядування є ефективним засобом формування ціннісних якостей особистості. Під керівництвом лідерів створюються творчі проекти, проводяться колективні творчі справи. Проведено нараду з головами учнівських та студентських парламентів з теми «Молодіжна політика міста Новограда-Волинського».

В березні 2016 року проведено перший міський фестиваль обдарованості «Сузір'я талантів» в номінаціях «Живопис, графіка, декоративно-ужиткове мистецтво», «Поезія, проза», «Дитяче кіно та телебачення», «Музичне мистецтво», «Танцювальне мистецтво».

Згідно положення про фестиваль обдарованості «Сузір'я талантів» загальноосвітні навчальні заклади міста направили по одному переможцю I етапу фестивалю в кожній з номінацій. У 2016 році у фестивалі взяло участь 44 представники (учні, ансамблі, колективи): НВК (4), ЗОШ №2 (5), ЗОШ №3 (4), СШ №4 (5), ЗОШ №5 (3), ЗОШ №6 (1), ЗОШ №7 (3), ЗОШ №8 (4), ЗОШ №9 (3), ЗОШ №10 (5), колегіум (2), ПДМ (5).

З метою ознайомлення з сучасними екологічними проблемами, подання в доступній візуальній формі варіанти їх вирішення, поглиблення знання школярів про згубний вплив людини на навколишнє середовище, виховання бережливого ставлення до природи, розвитку навичок очищення довкілля, оновлення зелених насаджень руками молоді в рамках засідання круглого столу 19 квітня в НВК відбулася презентація екологічних відеороликів. Було презентовано 13 відеороликів: 10 – ЗНЗ міста, школа-інтернат, Новоград-Волинський економіко-гуманітарний коледж та Новоград-Волинський промислово-економічний технікум, у яких були озвучені та продемонстровані екологічні проблеми нашого краю. Піднімалися питання вирішення екологічних проблем на локальному рівні.

Проведено міський огляд-конкурс музеїв навчальних закладів міста, матеріали узагальнено та подано на обласний огляд-конкурс. В навчальних закладах міста функціонує 5 музеїв: історико-патріотичний (ЗОШ №7), музей бойової слави та історії (ЗОШ №9), музей дитячої творчості (ЗОШ №10), музей льону (ПДМ), бойової слави,

козацької духовності та патріотизму (СШ №4).

У навчальних закладах працюють 11 Євроклубів, які протягом року проводять шкільні та міські заходи. В травні був проведений європейський тиждень. Відновлено роботу інтелектуального клубу «Звягель-інтелект» в рамках якого протягом року проведено 3 міських гри «Що?Де?Коли?» на європейську тематику.

Оздоровлення дітей

Улітку 2016 року організовано роботу 8 пришкольніх таборів з денним перебуванням (НВК, ЗОШ №2, ЗОШ №3, СШ №4, ЗОШ №6, ЗОШ №7, ЗОШ №8, ЗОШ №9) та 2 профільних табори гуманітарного напрямку (ЗОШ №5, колегіум), в яких відпочило 1042 дитини. З них дітей, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки: дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування-17; дітей-інвалідів-11; дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей-75; дітей з групи ризику-18; талановитих та обдарованих-280; дітей батьки яких загинули під час проведення антитерористичної операції-3, дітей, учасників бойових дій-244; дітей внутрішньо переміщених осіб-8.

Табори працювали 14 робочих днів з 6-ти годинним перебуванням з 30 травня по 16 червня. За період роботи пришкольніх таборів було проведено багато різноманітних та цікавих заходів: конкурси, вікторини, спортивні змагання, квести, екскурсії.

Екскурсії відбулися до: музею бойової слави у 31 гарнізонному Будинку Офіцерів, пожежної частини, музею льону в Палаці дітей та молоді, музею родини Косачів, швейну фабрику «Лесья», кондитерська фабрика «Жако», красезнавчий музей, бібліотеку ім.Ю.Ковальського, бібліотеку філії №5. Керівниками гуртків ЦНТТУМу та ПДМ проведені майстер-класи. Діти відвідали Луцький планетарій та мали змогу побувати на концертній програмі, яку підготували викладачі та учні школи мистецтв. Відбулися зустрічі із працівниками служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, міського центру зайнятості. З лекціями виступили старший лейтенант пожежного наглядку Рудюк Р.О., капітан поліції у справах неповнолітніх Ткачук Н.П..

Поряд з пришкольніми таборами було організовано роботу 3 мовних пришкольніх таборів з мовою удосконалення – англійська (НВК, СШ №4, ЗОШ №10), в яких відпочило 150 дітей.

У мовному таборі НВК працювала волонтер із США Гаган Фагура із громадської організації GoGlobal. НВК одна із 6 шкіл Житомирщини, яка отримала статус GoCampers.

Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

З метою активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у навчальних закладах міста, широкого залучення учнів до активних і систематичних занять фізичною культурою і спортом, орієнтацію їх на здоровий спосіб життя проводиться щорічна міська спартакіада школярів. У 2015-2016 н.р. у міському етапі спартакіади взяли участь майже 1000 школярів, що становить 28% від загальної кількості учнів 5-11 класів. Учнівські команди загальноосвітніх навчальних закладів взяли участь в 11-и змаганнях з 5-ти видів спорту (футбол, міні-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол) та комплексних заходів «Старти надій», фізкультурно-оздоровчий патріотич-



ний фестиваль «Козацький гарт», «Олімпійське лелечення».

Команди-переможці стали учасниками зональних та обласних змагань відповідно до Положення про організацію та проведення спортивних ігор Житомирщини. Це команда юних футболістів під керівництвом Гопанчука С.М., учителя фізичної культури ЗОШ №7; команда юних волейболістів серед дівчат під керівництвом Пісоцького Д.В., учителя фізичної культури ЗОШ №10; команда юних баскетболістів серед юнаків під керівництвом Процака М.С., учителя колегіуму; спортивна команда учнів СШ №4 під керівництвом Бобрик Л.О. – «Старти надії»; команда колегіуму під керівництвом Свідерського В.П. – «Олімпійське лелечення». Варто зазначити, що окремі зональні та обласні змагання проходили на базі навчальних закладів та спортивних клубів м. Новограда-Волинського («Олімпійське лелечення» – на базі колегіуму; футбол – ДЮКФП, волейбол – ЗОШ №10; вільна боротьба – ЗОШ №10).

Змагання 63-ї спартакиади школярів показали, що вчителі фізичної культури та адміністрація загальноосвітніх закладів міста відповідально поставилися щодо підготовки учнівських команд до участі у міських змаганнях, сприяють масовому залученню шкільної молоді до занять фізичною культурою, на належному рівні організовані медико-педагогічний контроль за станом здоров'я учнів. В школах міста протягом навчального року працюють гуртки спортивного спрямування; проводяться позакласні заходи із залученням батьків («День здоров'я», «Шкільна спартакиада», «Тато, мама, я – спортивна сім'я», «Козацькі забави», «Веселі старти»).

З метою пропаганди олімпійського руху в ЗНЗ м. Новограда-Волинського проводяться такі заходи: Олімпійський тиждень, Олімпійський урок, «Олімпійське лелечення» проводяться тематичні виховні години, учасниками яких є ветерани спорту, спортсмени, тренери.

Не менш насиченим є спортивне життя педагогів міста. У 2015-2016 н.р. за ініціативи управління освіти і науки Новограда-Волинської міської ради та міської профспілки освіти, з метою пропаганди здорового способу життя у нашому місті відновилися спартакиада працівників освіти міста. Всі загальноосвітні навчальні заклади міста та ПДМ взяли активну участь у спортивних випробуваннях з міні-футболу серед чоловіків, волейболу серед жінок та чоловіків, настільного тенісу, стрільби із пневматичної гвинтівки, шахів та шашок.

Найактивнішими учасниками спартакиади, а саме взяли участь у всіх видах спорту, були освітяни ЗОШ №6, ЗОШ №7, ЗОШ №10 та колегіуму. Врховуючи загальну суму очок, І місце у міській спартакиаді освітян виборили ЗОШ №6; II місце – колегіум; III місце – ЗОШ №7.

Підсумовуючи результати участі освітян міста у спартакиаді, варто зазначити, що у цьому році було 225 учасників! Це значно більше, ніж у попередні роки. Є надія, що здоровий спосіб життя, підвищення рухової активності, активні заняття фізичною культурою і спортом стануть невід'ємною складовою життя освітян міста.

ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Новоград-Волинський уже багато років працює над питанням впрова-

дження **енергетичного менеджменту** в місті. Юні новоград-волинці мають неабиякі напрацювання у сфері ощадливого використання енергетичних ресурсів. Разом зі своїми керівниками учні досліджують причини перевитрати енергоресурсів у своїх закладах та вдома, знають як реагувати на такі проблеми і вміють поділитися своїми знаннями з підростаючим поколінням.

У 2015-2016 н.р. продовжується співпраця міста з Українсько-Німецьким Технічним Співробітництвом GIZ. Саме тому, наприкінці листопада 2015 р. в приміщенні НВК «Гимназія ім. Лесі Українки – школа І ступеня» відбулося офіційне відкриття шкільного проекту «Енергія в школах Новограда-Волинського» в рамках співпраці Новограда-Волинського з проектом GIZ «Енергоефективність у громадах». Представники пілотних шкіл попереднього шкільного проекту Лариса Антонівна Капчинська, директор ЗОШ №5 та Олена Андріївна Головачук, учитель фізики ЗОШ №9, керівник шкільної енергетичної команди, поділилися досвідом роботи з енергозбереження у своїх навчальних закладах. В рамках заходу були представлені роботи переможців 2014-2015 н.р.: проект «Велосипед. Альтернативний засіб пересування школярів» команди ЗОШ №7; проект «EnergySave: споживаймо енергію розумно» команди колегіуму та проект «Гальванічний елемент» команди ЗОШ №3.

На початку 2016 року у рамках співпраці з проектом українсько-німецького міжнародного співробітництва GIZ «Енергоефективність у громадах» у місті Новоград-Волинському відбулася презентація освітнього проекту з енергозбереження у школах. На заході були присутні координатор освітнього напрямку проекту «Енергоефективність у громадах», що виконується GIZ, Україна Світлана Чеботарьова, експерт освітніх заходів з енергозбереження, Німеччина Йорг Акерман, експерт з енергоменеджменту Дмитро Марусич та німецький спеціаліст Тім Манделль. Гостей міста чекали теплі прийоми в ЗОШ №2 та ЗОШ №9, на базі яких була організована зустріч з керівниками енергоефективних груп та представниками учнівської молоді усіх загальноосвітніх шкіл міста. Учасники заходу мали можливість прийняти участь у важливих демонстраційних заходах проекту, які організували представники українсько-німецького міжнародного співробітництва GIZ «Енергоефективність у громадах».

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

У напрямку організації роботи з обдарованими дітьми у 2015-2016 н.р. здійснювалися такі заходи: предметні олімпіади; конкурс-захист науково-дослідницьких робіт в рамках МАН; міський фестиваль «Сузір'я талантів»; організована участь школярів міста у XVI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яценка; організована участь школярів міста у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; організована участь команд міста в обласному турнірі юних фізиків, математиків, економістів, географів, біологів; організована участь школярів міста у Міжнародних інтерактивних конкурсах; творчі учнівські конкурси; конкурс учнівських творів «До Лесі наша думка лине»; конкурс-фестиваль дружин юних

пожежників; конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням «Об'єднаймося ж, брати мої!»; гра «Що? Де? Коли?» у рамках міського інтелектуального клубу пам'яті Павла Ліневича.

Однією з традиційних і добровільних форм роботи сучасної шкільної освіти, що реалізують бажання школярів перевірити свої знання, здібності, уміння є Всеукраїнські предметні учнівські олімпіади. Це вид змагання, що стимулює потяг учнів до самоосвіти, виховує наполегливість, поглиблений інтерес до предмета, вміння долати труднощі.

Протягом 2015-2016 навчального року 615 учнів 7-11 класів ЗНЗ міста взяли участь у міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. 187 учнів (30,4%) посіли призові місця та нагороджені відповідними посвідченнями.

В обласному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад у 2015-2016 наше місто представило 93 учасника, із них 47 (50,5%) є переможцями. Відповідно до наказу ЖОДА №125 від 19.04.2016р., рейтингу районів (міст) та закладів за підсумками III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів у 2015-2016 н.р. (додаток 20 наказу №125) м. Новоград-Волинський посідає 7 місце. Визначним досягненням олімпіадного руху цього року є 6 абсолютних переможців обласного етапу, які у складі обласних збірних брали участь у Всеукраїнських етапах предметних олімпіад з української мови та літератури, біології, математики, фізики, географії, трудового навчання: 5 учнів стали учасниками Всеукраїнського рівня, 1 учень посів III місце Всеукраїнському етапі олімпіади з географії.

Важливим напрямком роботи з обдарованими дітьми є залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт в Малій академії наук України. У рамках підготовки до конкурсу-захисту та з метою його якісної організації ІМЦ проведена така робота: організована участь учнів 9-11 класів в осінній школі МАН на базі обласного ЦНТТУМ; протягом вересня-жовтня методисти ІМЦ надавали методичну допомогу учням та вчителям щодо вибору теми дослідження, оформлення науково-дослідницьких робіт, підготовки до захисту науково-дослідницької роботи; організована участь учителів ЗНЗ, педагогічних керівників учнівських науково-дослідницьких робіт в обласних семінарах-нарадах, ініційованих обласним ЦНТТУМ; з метою якісної підготовки до міського етапу конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт в МАН проведена методична нарада для педагогічних керівників учнівських науково-дослідницьких робіт; з метою удосконалення робіт переможців міського етапу організована консультативна допомога учням та педагогічним керівникам робіт з конкретними зауваженнями та пропозиціями. Усе це дало можливість поглибити, розширити знання конкурсантів щодо вимог до написання та захисту робіт, налагодити зв'язки із науковцями.

Цього року на міському етапі конкурсу-захисту було представлено 36 учнівських науково-дослідницьких робіт загальноосвітніх навчальних закладів міста та наукових філій («Олімпіа» (НВК), «ASTRA» (колегіум), ПДМ («Пошук»). Найбільш активну участь в організації науково-дослідницької роботи серед учнів з року в рік бере колегіум (філія «ASTRA»). Щороку най-

більше учнів-учасників конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт представляють свої роботи у відділеннях: літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства; хімії та біології. У 2015-2016 н.р. значна кількість робіт представлена у відділенні мовознавства (секція «англійська мова») та у відділенні філософії та суспільствознавства (секція «правознавство»).

Учасниками обласного етапу МАН стали 20 учнів, із них – 5 переможців (чотири учні колегіуму та одна учениця НВК). Учасником Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт в МАН України, що відбувався в м. Києві стала Дубініна Вероніка, учениця 11 класу колегіуму (учитель Гуцул Т.П.).

Журі міського конкурсу-захисту, до складу якого входили голови ММО, досвідчені вчителі, методисти ІМЦ відзначили актуальність та науковість учнівських робіт, доцільність та ефективність використання мультимедійних презентацій, належний рівень розкриття теми досліджень, представлених до захисту учнями-членами МАН. Активну участь у міському конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт взяли директори ЗОШ №2 (Гарбовська Л.Г.), ЗОШ №3 (Кобильник Н.П.), ЗОШ №5 (Капчинська Л.А.), ЗОШ №7 (Овдіук В.І.).

Учні та вчителі загальноосвітніх навчальних закладів міста при підтримці інформаційно-методичного центру беруть активну участь в обласних предметних турнірах. У 2015-2016 н.р. найактивнішими учасниками обласних турнірів стали учні колегіуму. Під керівництвом учителів колегіуму учні брали участь у турнірах «Юних математиків», «Юних фізиків», «Юних правознавців», «Юних географів», «Юних економістів», «Юних істориків». Найбільш результативними стали турніри «Юних економістів» (учитель колегіуму Ягуткіна О.В.) та «Юних істориків» (учитель колегіуму Гуцул Т.П.) – команди виборили перші місця та брали участь у Всеукраїнських інтелектуальних випробуваннях у м. Рівне («Юні економісти») та м. Чернігів («Юні історики»). Серед переможців також є «Юні географи» (учитель Ягуткіна О.В.), які здобули III місце в обласному етапі Всеукраїнського турніру. Команда учнів СШ №4 брала участь в обласному етапі Всеукраїнського турніру «Юних біологів».

З метою виявлення юних знавців математики інформаційно-методичним центром ініційовано та проведено II міський математичний турнір «Сьома грань» серед учнів 7-8 класів ЗНЗ міста. Турнір відбувся на базі ЗОШ №7. За підсумками журі переможцями турніру було визнано команду учнів «Піфагорійці» (колегіум), яка отримала Диплом І ст. та перехідний кубок. Дипломом II ст., III ст. та солодкими призами були нагороджені відповідно команди «Квадрат» (СШ №4), «Числові генії» (ЗОШ №3).

Ще одним напрямком роботи з обдарованими дітьми є участь школярів в Міжнародних та Всеукраїнських учнівських інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Бобер», «Гринвіч», «Пазл», «Орлятко», «Галусь», «Соняшник» тощо. У місті спостерігається позитивна динаміка з організації кількості конкурсів та кількості учасників в них. Участь у конкурсах, учасниками яких можуть бути учні 1-11 класів, для багатьох шкіл міста стала вже традиційною.

Учні ЗНЗ міста взяли активну участь у XVI Міжнародному конкурсі



з української мови ім. Петра Яценка. У шкільному етапі конкурсу взяли участь 743 учні. 25 листопада 2015 р. на базі СШ №4 був проведений міський етап конкурсу, в якому взяли участь 96 учнів 3-11 класів загальноосвітніх шкіл, колегіуму, НВК, школи-інтернату. Учні ЗНЗ міста взяли активну участь у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. У ньому взяли участь 594 учні 5-11 класів (НВК – 39, ЗОШ №2 – 41, ЗОШ №3 – 31, СШ №4 – 75, ЗОШ №5 – 36, ЗОШ №6 – 30, ЗОШ №7 – 38, ЗОШ №8 – 15, ЗОШ №9 – 47, ЗОШ №10 – 101, колегіум – 141). На базі СШ №4 був проведений міський етап конкурсу, в якому взяв участь 71 учень 5-11 класів НВК, колегіуму, СШ №4, ЗОШ №№2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Аналіз результатів II етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка свідчить про те, що у конкурсі взяли участь 594 учні 5-11 класів (НВК – 39, ЗОШ №2 – 41, ЗОШ №3 – 31, СШ №4 – 75, ЗОШ №5 – 36, ЗОШ №6 – 30, ЗОШ №7 – 38, ЗОШ №8 – 15, ЗОШ №9 – 47, ЗОШ №10 – 101, колегіум – 141). 09 грудня 2015 р. на базі СШ №4 був проведений міський етап конкурсу, в якому взяв участь 71 учень 5-11 класів НВК, колегіуму, СШ №4, ЗОШ №№2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

31 травня 2016 р. у великій залі Будинку рад відбулась зустріч міського голови Віктора Весельського з гордістю та майбутнім Новограда-Волинського – випускниками загальноосвітніх навчальних закладів міста, які нагороджені золотими та срібними медалями. Цього року їх 30. Під час навчання учні демонстрували високий рівень знань з базових дисциплін, ставали учасниками і переможцями різноманітних інтелектуальних конкурсів та змагань, за що й були нагороджені медалями. Міський голова урочисто привітав медалістів та вручив медалі кращим випускникам НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа I ступеня», СШ №4, ЗОШ №№3, 6, 9 та колегіуму.

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

У місті працює 3 позашкільних навчальних заклади, а саме: центр науково-технічної творчості учнівської молоді, палац дітей та молоді та дитячий юнацький клуб фізичної підготовки. У позашкільних навчальних закладах працюють 42 гуртки, у яких задіяно 1840 дітей.

Педагогічні колективи спрямовують свою роботу на творчий розвиток вихованців свідомих і компетентних громадян: від дошкільнят до випускників загальноосвітніх і середніх професійних навчальних закладів, так і для їх батьків, а також для педагогів.

Заняття гуртків проводяться не тільки в приміщеннях позашкільних закладів, а також на базі всіх шкіл міста, дитячому відділенні міської ТМО, недільній школі, Палацу культури ім. Л.Українки, реабілітаційного центру дітей – інвалідів та інших закладів на підставі відповідних угод з цими закладами

Керівники та вихованці позашкільних закладів мають досягнення на Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, виставках, фестивалях, змаганнях.

Концертні програми, проведені за участю творчих колективів позашкільних закладів, були приурочені до таких свят: до Дня партизанської слави, до Дня здоров'я, до Дня лю-

дей похилого віку, до Дня працівників освіти, до річниці визволення міста від німецько-фашистських загарбників, до Всесвітнього дня інвалідів, Андріївської вечорниці, до Дня вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС, до Дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят, до Дня Святого Валентина та ін.

Позашкільні навчальні заклади співпрацюють з установами та організаціями міста.

За відгуками батьків, вихованців, випускників закладів, громадськості, керівників установ та організацій міста позашкільні заклади користуються попитом, викликають інтерес дітей до занять у гуртках та участі в різних масових заходах. Про це свідчать позитивні відгуки, відвідуваність у гуртках тощо.

Позашкільні заклади є ініціатором та організатором міських заходів: виставка-конкурс «Новорічний вернісаж», Великодній фестиваль, проведення майстер – класів під час загальноосвітніх заходів (День захисту дітей, День молоді), під час роботи пришкольних таборів, Дні відкритих дверей, міські спартакіади та інше.

Слід зазначити той факт, що за останні три роки збільшилась кількість вихованців на базі позашкільних закладів, покращився попит на гурткової заняття. Діти з задоволенням та інтересом відвідують масові заходи, збільшилась кількість відвідування батьками зборів, зустрічей, занять.

На основі щорічного аналізу (проведення анкетування) запитів батьків та інтересів учнів значно розширилась мережа гуртків гуманітарного та художньо-естетичного напрямків.

У грудні 2015 року на колегії управління освіти і науки розглядалось питання «Результативність гурткової роботи в позашкільних навчальних закладах» та ухвалено ряд рішень одне з яких на виконання заходів Концепції національно-патриотичного виховання дітей та молоді запровадити у закладах гуртків військово-патриотичного спрямування.

Новоград-Волинський центр науково-технічної творчості учнівської молоді у 2015 році став переможцем обласного та лауреатом Всеукраїнського етапу відкритого рейтингу якості позашкільної освіти «Золота когорта позашкільників».

За 2015 рік дитячо-юнацьким клубом підготовлено 232 спортсмени масових розрядів, 2 кандидати в майстри спорту (легка атлетика та греко-римська боротьба).

10 грудня в НВК «Гімназія імені Лесі Українки» за ініціативи управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради та інформаційно-методичного центру відбулося I міське свято День позашкільника. Метою проведення свята було сприяння забезпечення освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку; фахове зростання керівників гуртків позашкільних навчальних закладів; вдосконалення виховної роботи та розбудови системи позашкільної освіти.

У 2016 році фольклорний колектив «Мальва» (ПДМ) отримав звання «Зразковий колектив». З 29 червня по 7 липня 2016 року команда дітей та молоді Новограда-Волинського представляла Україну серед 29 команд з Білорусії і Росії в таборі дружби «Кринічка»-2016 і втретє стала володарем найвищої нагороди табору – кубка

дружби дітей слов'янських народів. За участь і перемогу в міжнародних змаганнях отримали 85 дипломів.

IV. ПРИОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ, МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ, ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ У 2016-2017 Н.Р.

Разом з тим потребують вирішення проблемні питання, а саме:

- підвищення фахового й методичного рівня, збагачення загальної, педагогічної та психологічної культури, здійснення самоосвітньої діяльності;
 - мотивація педагогів до участі у професійних конкурсах та поширенні власного досвіду у фахових виданнях й наукових збірниках, а також Інтернет-ресурсах (блоги, сайти);
 - співвідношення змісту роботи вчителів, які атестуються на присвоєння педагогічних звань «учитель-методист» та «старший учитель» з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників;
 - особистісно орієнтований підхід до обдарованих дітей для участі в шкільних та міських олімпіадах та рівень підготовки до предметних олімпіад обласного й всеукраїнського рівнів;
 - стимулювання творчої праці педагогів та обдарованих дітей;
 - створення відповідних умов для забезпечення інклюзивним навчанням дітей та учнів у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах;
 - стан матеріально-технічної бази дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів й сучасні вимоги до навчального оснащення.
- Основними завданнями та пріоритетними напрямками роботи у 2016-2017 н.р.** для освітніх закладів згідно Національної стратегії розвитку освіти та Програми розвитку освіти міста визначено:
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу; підтримка реалізації міських та всеукраїнських експериментів на базі освітніх закладів міста;
 - приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, науково-методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників до вимог інформаційного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах;
 - створення нормативно-правового, методологічного, науково-методичного, навчально-технічного забезпечення системи освіти, що враховує оцінювання якості і результативності навчальної та виховної діяльності закладів освіти, системи консультування, наукових експертів фахівців-науковців НАН, НАПН України, інших наукових установ; організація та проведення методичних заходів за участю представників вітчизняної науки;
 - формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в системі загальної середньої, позашкільної, професійно-техніч-

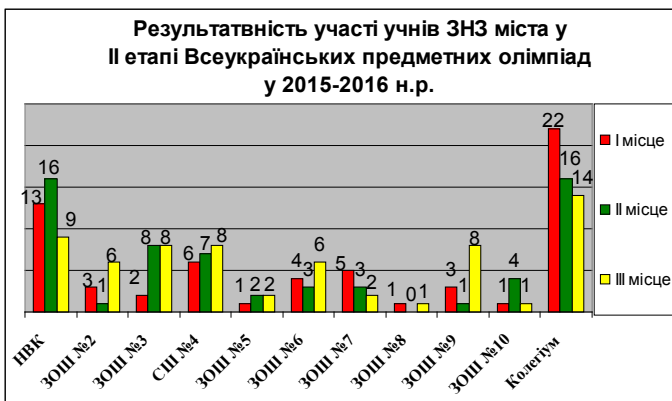
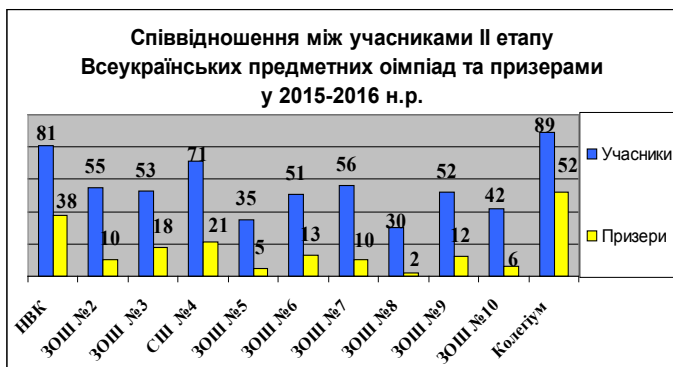
ної, вищої освіти; застосування в освітньому процесі та бібліотечній справі інформаційно-комунікаційних технологій; створення на базі ІМЦ освітнього інноваційно-комунікаційного центру;

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій; створення системи мотивації, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти; розроблення системи нівелювання ризиків негативних наслідків інноваційної діяльності в системі освіти;
- запровадження нових ефективних форм підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, науково-педагогічних кадрів на засадах вільного вибору змісту, програм, форм навчання, організацій та установ; підвищення рівня загальної культури та професійної компетентності педагога через систему тренінгів, семінарів, педагогічних діалогів, фестивалів практичної психології, творчих зустрічей тощо; створення умов для самореалізації, популяризації досвіду й забезпечення ситуації успіху у форматі фестивалів фахової майстерності: «Кращий виховач року», «Кращий завідувач ДНЗ року», «Кращий вчитель року», «Кращий директор ЗОШ року»;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій педагогічним і науково-педагогічним, бібліотечним та іншим працівникам системи освіти, підвищення їх соціального статусу та престижу педагогічної професії, умов для професійного вдосконалення та творчості; розроблення та запровадження системи стимулювання якості педагогічної праці на підставі об'єктивної її оцінки з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик педагогічних і науково-педагогічних працівників; запровадження міської освітньої відзнаки кращих педагогічних працівників навчальних закладів міста;
- перебудова та оновлення змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації, компетентного підходу; формування здоров'язберігаючого освітнього середовища, що враховує адаптаційні резерви школярів і забезпечує збереження їх психічного, фізичного здоров'я і духовно-морального розвитку; відновлення діяльності школи «Обдарована дитина»;
- створення умов в навчальних закладах міста для забезпечення рівного доступу учнівської молоді до здобуття допрофесійної, профільної, початкової допрофесійної підготовки, підвищення конкурентоспроможності майбутніх випускників; здійснення модернізації загальної середньої освіти у зв'язку з переходом на профільну освіту;
- створення умов для всебічного розвитку дітей із особливими потребами, їх соціальний захист; удосконалення технологій, форм та методів навчання; організація оздоровлення та реабілітації дітей із особливими потребами;
- забезпечення поетапного оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти відповідно до сучасних вимог, впровадження енергозберігаючих технологій.



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ КОМАНД ЗНЗ МІСТА У ІІ ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН

ЗНЗ	К-сть учасників та призерів	Укр. мова та література	Географія	Математика	Фізик	Історія	Хімія	Нім. мова	Франц. мова	Англ. мова	Біологія	Інформатика	Інформ. тех.	Екологія	Астрономія	Пол. мова	Правознавство	Рос. мова та література	Економіка	Тех. праця	Обсл.праця	Загальна кількість	
НВК	учасників	8	4	10	6	4	6	7	-	10	4	3	2	2	2	-	3	3	3	2	2	2	81
	призерів	-	1	10	1	3	4	5	-	4	1	3	-	-	2	-	1	1	-	2	-	-	38
ЗОШ №2	учасників	9	4	5	4	4	5	2	-	4	4	2	2	2	1	-	3	2	1	1	-	-	55
	призерів	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	10
ЗОШ №3	учасників	3	4	6	4	4	5	-	-	4	7	2	2	1	1	-	3	3	1	1	2	2	53
	призерів	2	1	2	1	1	3	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	2	-	1	-	-	18
СШ №4	учасників	6	5	6	4	6	7	3	-	5	4	3	5	2	2	-	3	4	3	1	2	2	71
	призерів	2	1	1	1	2	3	2	-	2	-	-	2	-	-	-	2	1	1	-	1	-	21
ЗОШ №5	учасників	1	3	4	3	3	3	1	-	2	3	3	1	1	-	-	4	1	-	1	1	1	35
	призерів	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	5
ЗОШ №6	учасників	4	4	5	4	4	4	1	-	4	5	1	2	1	2	-	3	3	1	1	2	2	51
	призерів	1	2	1	2	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	13
ЗОШ №7	учасників	4	6	6	4	4	4	-	-	4	4	1	2	2	2	-	3	3	2	3	2	2	56
	призерів	-	1	-	1	-	-	-	-	1	2	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	10
ЗОШ №8	учасників	3	2	4	2	3	2	-	-	3	3	-	2	1	-	2	1	-	1	-	1	30	
	призерів	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ЗОШ №9	учасників	4	3	5	4	4	4	-	3	3	4	3	3	2	2	-	3	1	1	2	1	2	52
	призерів	-	2	-	-	-	-	-	3	-	2	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	12
ЗОШ №10	учасників	3	4	4	3	4	4	-	-	4	5	1	1	1	1	-	2	-	1	2	2	2	42
	призерів	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	6
Колегіум	учасників	7	8	6	8	8	3	3	2	4	6	1	2	5	2	6	3	5	4	2	4	4	89
	призерів	4	3	2	6	4	-	2	2	4	2	-	-	4	2	5	2	3	3	-	4	-	52



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ЗНЗ У МІСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ 2015-2016 Н.Р.

ЗНЗ	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Загальна к-сть призерів	% призерів від кількості учасників	Загальна кількість учнів 7-11 кл. у ЗНЗ
НВК	81	13	16	9	38	46,9%	267
ЗОШ №2	55	3	1	6	10	18,2%	216
ЗОШ №3	53	2	8	8	18	34%	181
СШ №4	71	6	7	8	21	29,6%	363
ЗОШ №5	35	1	2	2	5	14,3%	107
ЗОШ №6	51	4	3	6	13	25,5%	168
ЗОШ №7	56	5	3	2	10	17,9%	260
ЗОШ №8	30	1	-	1	2	6,7%	92
ЗОШ №9	52	3	1	8	12	23,1%	220
ЗОШ №10	42	1	4	1	6	14,3%	154
Колегіум	89	22	16	14	52	58,4%	265
Всього	615	61	21	65	187	30,4%	2293

РЕЙТИНГ ЗНЗ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД

(обраховується відповідно до Положення про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад (I місце - 5 балів, II місце - 3 бали, III місце - 1 бал) у 2015-2016 н.р.)

Школа	Кількість балів за I місце	Кількість балів за II місце	Кількість балів за III місце	Загальна кількість балів
НВК	65	48	9	122
ЗОШ №2	15	3	6	24
ЗОШ №3	10	24	8	42
СШ №4	30	21	8	59
ЗОШ №5	5	6	2	13
ЗОШ №6	20	9	6	35
ЗОШ №7	25	9	2	36
ЗОШ №8	5	0	1	6
ЗОШ №9	15	0	8	26
ЗОШ №10	5	12	1	18
Колегіум	110	48	14	172


**ПЕРЕМОЖЦІ ІІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН У 2015-2016 Н.Р.
У РОЗРІЗІ ЗНЗ МІСТА**

№ з/п	ЗНЗ	Прізвище та ім'я учня	Клас	Предмет	Місце на ІІІ етапі змагань	Учитель
1	НВК 11 переможців	Пухальська Наталія	9	Історія	Диплом ІІІ ст. (18 місце)	Жура М.М.
		Прохорчук Дмитро	8	Математика	Диплом ІІІ ст. (11-12 місце)	Василіук А.М.
		Марчук Олександр	8	Математика	Диплом І ст. (1 місце) Учасник Всеукраїнського етапу	Василіук А.М.
		Барановська Дар'я	10	Математика	Диплом ІІІ ст. (10-12 місце)	Антипчук Л.А.
		Вінський Владислав	9	Фізика	Диплом І ст., 1 місце (14 балів) Учасник Всеукраїнського етапу	Поліщук Н.О.
		Гуменюк Богдана	10	Англ. мова	Диплом ІІІ ст. (11 місце)	Савчук Т.А.
		Вінський Владислав	9	Хімія	Диплом ІІ ст.	Євтушина М.О.
		Гаврилук Максим	11	Трудове навчання	Диплом ІІ ст.	Габелко О.В.
		Гуменюк Богдана	10	Німець. мова	Диплом ІІІ ст.	Вітренко В.В.
		Костюк Зінаїда	11	Німець. мова	Диплом ІІ ст.	Вітренко В.В.
2	ЗОШ №2 2 переможці	Сергійчук Марія	11	Російська мова	Диплом ІІІ ст.	Кочума А.І.
		Мухіна Ангеліна	8	Укр. мова та література	Диплом ІІІ ст. (9-10 місце)	Бойко О.М.
2	Мухаровська Ірина	10	Укр. мова та література	Диплом І ст. (1 місце) Учасник Всеукраїнського етапу	Сукач Т.В.	
		3	ЗОШ №3 3 переможці	Дончук-Донцов Петро	11	Біологія
4	СШ №4 11 переможців	Дончук-Донцов Петро	11	ІКТ	Диплом ІІ ст.	Манахова О.А.
		Дончук-Донцов Петро	11	Інформатика	Диплом ІІ ст.	Манахова О.А.
		Козинський Дмитро	7	Математика	Диплом ІІІ ст. (6-8 місце)	Вазінська Г.Г.
		Гнатюк Олександра	9	Укр. мова та література	Диплом ІІІ ст. (11-12 місце)	Ковальчук Н.П.
		Бороздіна Діана	11	Історія	Диплом ІІІ ст. (19 місце)	Мартинюк Т.В.
		Кіріленко Максим	11	Географія	Диплом І ст. (63,75 балів) Переможець Всеукраїнського етапу (Диплом ІІІ ст.)	Макарчук Л.В.
		Серб Анна	11	Англ. мова	Диплом ІІІ ст. (23-24 місце)	Боярська Н.М.
		Мороз Богдан	11	Хімія	Диплом ІІІ ст.	Федорчук В.В.
		Федорова Руслана	11	Хімія	Диплом ІІІ ст.	Федорчук В.В.
		Кіріленко Максим	11	Економік	Диплом ІІІ ст. 3 місце	Зозуля О.В.
5	ЗОШ №5 1 переможець	Рудзінський Владислав	10	Правознавство	Диплом ІІІ ст. (8-9 місце)	Мартинюк Т.В.
		Дернякова Каріна	10	Нім. мова	Диплом ІІІ ст.	Тетеря А.М.
		Бондарчук Катерина	11	Нім. мова	Диплом ІІ ст.	Алексійчук Л.А.
		6	ЗОШ №6 1 переможець	Лопатюк Владислав	9	Математика
7	ЗОШ №7 5 переможці	Шмідт Анатолій	9	Біологія	Диплом ІІІ ст. (3 місце)	Вишнівська І.В.
		Бірюченко Олексій	9	Географія	Диплом ІІІ ст. (30 балів)	Осіпчук Л.М.
		Бірюченко Олексій	9	Інформатика	Диплом І ст.	Сахно А.А.
		Бірюченко Олексій	9	ІКТ	Диплом ІІІ ст.	Сахно А.А.
		Засць Вадим	10	Астрономія	Диплом ІІІ ст. (9 балів)	Римарчук С.В.
8	ЗОШ №8	Немає переможців				
9	ЗОШ №9 1 переможець	Ковальчук Марія	8	Біологія	Диплом І ст. (2 місце)	Шапран Л.Л.
10	ЗОШ №10 4 переможці	Сорока Олександра	9	Біологія	Диплом І ст. (1 місце) Учасник Всеукраїнського етапу	Вагнер Н.Б.
		Шуляківська Ольга	9	Трудове навчання	Диплом ІІ ст.	Запаловська Т.В.
		Лавренюк Ірина	10	Укр. мова та література	Диплом ІІ ст. (6 місце)	Ульянова О.В.
		Фуркало Сергій	10	Інформатика (програмування)	Диплом ІІІ ст.	Мосійчук І.П.
11	Колегіум 8 переможців	Ковальчук Дарія	11	Трудове навчання	Диплом І ст. (1 місце) Учасник Всеукраїнського етапу	Ковальчук Н.С.
		Мосійчук Олександр	11	Астрономія	Диплом ІІІ ст. (16 балів)	Алексєнко М.Т.
		Ревко Ірина	11	Англ. мова	Диплом ІІІ ст. (22 місце)	Овчиннікова О.В.
		Дубінна Вероніка	11	Історія	Диплом ІІ ст. (5 місце)	Гуцул Т.П.
		Гуцул Денис	10	Історія	Диплом ІІІ ст. (11 місце)	Гуцул Т.П.
		Гончарук Олександр	10	Географія	Диплом ІІ ст. (47,5 бала)	Ягуткіна О.В.
		Кузьменко Катерина	8	Польська мова	3 місце	Зіннуров Е.І.
		Гончарук Олександр	10	Біологія	Диплом ІІІ ст. (3 місце)	Гончарук Т.В.
Загальна кількість переможців		Дипломи І ст. - 8 Дипломи ІІ ст. - 10 Дипломи ІІІ ст. - 29				47

№ з/п	Навчальний заклад	Кількість робіт у заявці	Кількість робіт, представлених на міський конкурс-захист МАН	Кількість робіт, рекомендованих до обласного конкурсу
1	НВК (філія «Олімпія»)	5	4	2*
2	ЗОШ №2	3	3	2
3	ЗОШ №3	1	1	1
4	СШ №4	4	4	2
5	ЗОШ №5	0	0	0
6	ЗОШ №6	1	1	0

№ з/п	Навчальний заклад	Кількість робіт у заявці	Кількість робіт, представлених на міський конкурс-захист МАН	Кількість робіт, рекомендованих до обласного конкурсу
7	ЗОШ №7	4	4	2
8	ЗОШ №8	1	0	0
9	ЗОШ №9	3	3	2
10	ЗОШ №10	6	6	1
11	Колегіум (філія «ASTRA»)	10	10	8*
12	Всього	38	36	20



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ В ОБЛАСНОМУ ЕТАПІ МАН

№ з/п	Прізвище, ім'я	Клас	ЗНЗ	Наукове відділення	Результативність участі у II етапі МАН	П.І.П. вчителя, що підготував учня
1.	Гуцул Денис	10	колегіум	Філософії та суспільствознавства	Диплом II ступеня	Андрійчук О.Л.
2.	Дубініна Вероніка	11	колегіум	Історії	Диплом I ступеня	Гуцул Т.П.
3.	Гончарук Олександр	10	колегіум	Хімії та біології	Диплом III ступеня	Гончарук Т.В.
4.	Скиба Михайло	10	колегіум	Хімії та біології	Диплом III ступеня	Гончарук Т.В.
5.	Пухальська Наталія	9	НВК	Хімії та біології	Диплом II ступеня	Добрянська О.М.

РЕЗУЛЬТАТИ II ЕТАПУ XVI МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМ. ПЕТРА ЯЦИКА

№ з/п	ЗНЗ	3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		10 клас		11 клас	
		Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів
1	НВК	1	26	4	22,5	3	37,5	2	34	5	34	2	40	2	29,5	4	26,5	1	37
2	ЗОШ №2	1	26	3	23	4	32,5	5	31	1	38	1	43	4	26,5	1	35,5	2	35
3	ЗОШ №3	7	14	8	19	10	26,5	7	25	8	26	3	36	1	32	9	17,5	5	31
4	СШ №4	3	21,5	1	26	7	29,5	6	30	7	28	4	33	4	26,5	7	22	4	32
5	ЗОШ №5	2	23	7	19,5	8	29	8	24	-	-	6	31	-	-	5	25,5	-	-
6	ЗОШ №6	5	19,5	9	17	5	32	7	25	2	37	7	28	8	18	3	29	8	25,5
7	ЗОШ №7	8	13,5	10	8	11	21	3	33	4	35	6	31	5	26	8	21,5	10	20
8	ЗОШ №8	7	14	7	19,5	6	30	3	33	11	22	5	32	7	20	-	-	3	33
9	ЗОШ №9	6	18,5	6	20,5	9	28	4	32	6	33	9	22	9	13	10	7	6	28
10	ЗОШ №10	5	19,5	5	21	1	42,5	4	32	9	25	8	26	6	25	2	30	9	24,5
11	Колегіум	4	20	2	24,5	2	41	1	35	3	36	5	32	3	27	6	22,5	7	26,5
12	Школа-інтернат	-	-	-	-	-	-	-	-	10	24	-	-	-	-	-	-	-	-

ПЕРЕМОЖЦІ II ТА III ЕТАПІВ XVI МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМ. ПЕТРА ЯЦИКА:

№ з/п	Клас	Прізвище та ім'я учня	ЗНЗ	Місце	Участь у III етапі
1	3 клас	Войтович Віолетта	НВК	I місце	
		Комендант Юлія	ЗОШ №2	I місце	
		Ляшук Дмитро	ЗОШ №5	II місце	
		Карпінська Оксана	СШ №4	III місце	
2	4 клас	Ігнатюк Ольга	СШ №4	I місце	
		Теленик Анастасія	колегіум	II місце	
		Пашківська Ольга	ЗОШ №2	III місце	
3	5 клас	Ільчук Вікторія	ЗОШ №10	I місце	
		Громнадзька Олена	колегіум	II місце	
		Кулик Ігор	НВК	III місце	
4	6 клас	Шльонський Максим	колегіум	I місце	
		Діхтєвська Аліна	НВК	II місце	
		Іванова Марія	ЗОШ №7	III місце	
		Бакало Владислав	ЗОШ №8	III місце	
5	7 клас	Довгалюк Олена	ЗОШ №2	I місце	
		Максимович Едуард	ЗОШ №6	II місце	
		Савич Наталія	колегіум	III місце	
6	8 клас	Мухіна Ангеліна	ЗОШ №2	I місце	
		Шевчук Назарій	НВК	II місце	
		Хвіст Вікторія	ЗОШ №3	III місце	
7	9 клас	Чернишук Анна	ЗОШ №3	I місце	
		Сукач Вікторія	НВК	II місце	
		Тихонова Вероніка	колегіум	III місце	
8	10 клас	Мухаровська Ірина	ЗОШ №2	I місце	III місце
		Лавренюк Ірина	ЗОШ №10	II місце	
		Орехова Іванна	ЗОШ №6	III місце	
9	11 клас	Сулковська Магда	НВК	I місце	III місце
		Шибка Юлія	ЗОШ №2	II місце	
		Підлипна Олена	ЗОШ №8	III місце	



№ з/п	ЗНЗ	5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		10 клас		11 клас	
		Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів	Місце	К-сть балів
1	НВК	8	24	1	21,5	8	14,5	3	38,5	4	35,5	8	10,5	2	33
2	ЗОШ №2	5	28,5	6	13,5	4	17,5	2	45	1	39,5	1	29	6	21
3	ЗОШ №3	10	19	9	9	10	11	9	29	3	37	6	16	4	27
4	СШ №4	9	22,5	7	13	3	18,5	7	32	6	30,5	5	20	1	34
5	ЗОШ №5	-	-	-	-	5	17	8	31	10	19	-	-	-	-
6	ЗОШ №6	4	29	8	10,5	9	13	1	47	9	24	3	25,5	4	27
7	ЗОШ №7	7	25	5	14	7	15,5	4	38	8	28	4	25	8	15
8	ЗОШ №8	2	38	3	17,5	6	16	6	37	7	28,5	-	-	-	-
9	ЗОШ №9	6	28	6	13,5	2	19	10	23	11	17,5	9	10	7	16
10	ЗОШ №10	1	41	4	14,5	6	16	8	31	5	33	2	28	5	25
11	Колегіум	3	32,5	2	20,5	1	23	5	37,5	2	38,5	7	15	3	28

ПЕРЕМОЖЦІ II ЕТАПУ VI МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

№ з/п	Клас	Прізвище та ім'я учня	ЗНЗ	Місце	Участь у III етапі
1	5 клас	Ербес Діана	ЗОШ №10	I місце	
		Войцехівська Юлія	ЗОШ №8	II місце	
		Якубова Марія	колегіум	III місце	
2	6 клас	Діхтєвська Аліна	НВК	I місце	
		Шльонський Максим	колегіум	II місце	
		Ніколайчук Віталій	ЗОШ №8	III місце	
3	7 клас	Савич Наталія	колегіум	I місце	
		Каменчук Ольга	ЗОШ №9	II місце	
		Бігар Ольга	СШ №4	III місце	
4	8 клас	Макарчук Ірина	ЗОШ №6	I місце	
		Новицька Марина	ЗОШ №2	II місце	
		Данюк Діана	НВК	III місце	
5	9 клас	Башинська Юлія	ЗОШ №2	I місце	
		Тихонова Вероніка	колегіум	II місце	
		Чернишук Анна	ЗОШ №3	III місце	
6	10 клас	Швед Юлія	ЗОШ №2	I місце	VI місце
		Лавренюк Ірина	ЗОШ №10	II місце	
		Орехова Іванна	ЗОШ №6	III місце	
7	11 клас	Серб Анна	СШ №4	I місце	VI місце
		Стародуб Ірина	НВК	II місце	
		Примак Юлія	колегіум	III місце	

Як працюватиме освіта за міською Програмою розвитку освіти міста Новограда-Волинського на 2016-2020 роки

Тетяна Ващук,
начальник управління
освіти і науки

Розробка Програми зумовлена необхідністю подальшого ефективного розвитку освіти, підвищення її якості та доступності.

Підставами для розробки Програми є забезпечення впровадження стратегічних цілей розвитку освіти міста, необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти міста на основі статистичних показ-

ників розвитку освітньої галузі в результаті завершення виконання міських програм з урахуванням актуальних сьогоденних і стратегічних завдань, які стоять перед галуззю освіти міста Новограда-Волинського та необхідності задоволення освітніх запитів населення. Програма враховує місцеві соціально-економічні умови та завдання.

Програма визначає основні напрямки, пріоритети, завдання розвитку освіти міста на 2016-2020 роки, конкретизує механізми, основні заходи реалізації, терміни, прогнозовані

обсяги фінансового забезпечення виконання Програми. Програма є логічним продовженням «Програми розвитку освіти Новограда-Волинського на 2011-2015 роки» і являє собою комплекс взаємопов'язаних проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування.

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПИТАННЯ, НА ВИРІШЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Відсутність достатніх умов для забезпечення інклюзивним навчанням

дітей та учнів у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.

- Невідповідність матеріально-технічної бази дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів сучасним вимогам.
- Необхідність оновлення навчальної, матеріально-технічної бази профільних кабінетів.
- Недостатній рівень комп'ютеризації навчальних закладів.
- Недостатній рівень організації роботи з обдарованими дітьми.
- Застаріле технологічне обладнання харчоблоків.



• Застаріла навчальна та матеріальна база позашкільних навчальних закладів.

МЕТА ПРОГРАМИ

Створення необхідних умов для задоволення якісних освітніх потреб населення, інноваційного розвитку системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості.

АНАЛІЗ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ

Розділ I.

Дошкільна освіта

- Створення опорного ДНЗ з інклюзивної освіти (ДНЗ №16);
- Будівництво нових ДНЗ;
- Розширення мережі спеціалізованих та відкриття інклюзивних груп;
- Введення посад психологів, логопедів, дефектологів в ДНЗ;
- Придбання комп'ютерної техніки.

Розділ II.

Загальна середня освіта

Проект «Профільне навчання»

- Системний моніторинг, вивчення кращого досвіду, поповнення матеріальної бази профільних кабінетів;
- Реорганізація ЗОШ №5 в природничий ліцей.

Проект «Професійний розвиток педагогічних працівників»

- Запровадження системи стимулювання творчої праці педагогів (Відзнаки УОН, грошові винагороди за перемоги у фахових педагогічних конкурсах, фестивалях, проєктах, ініційованих МОН України та УОН Новоград-Волинської міської ради);
- залучення науковців для проведення лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів;
- Забезпечення сучасною комп'ютерною технікою;
- Видання освітянського журналу «Педагогічний вісник»;
- Проведення міських фестивалів фахової майстерності;
- Створення на базі ІМЦ навчального інформаційно-інноваційного центру з метою навчання педагогів міста використання ІКТ;
- Участь ЗОШ №2 та ЗОШ №5 в проєктах «Інтелект України» та «Росток», впровадження розвивального навчання (ЗОШ №7, колегіум), проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Реалізація інноваційного потенціалу вчителів у ЗНЗ» на базі колегіуму (Наказ МОН України № 1413 від 30.12.15).

Проект «Обдаровані діти»

- Організація роботи та фінансування школи «Обдарована дитина» (оплата роботи педагогів здійснюється одноразовою виплатою відповідно до відпрацьованих 28 навчальних годин, виходячи із розміру ставки вчителя вищої категорії із врахуванням наявного педагогічного звання педагога);
- Організація роботи літнього табору відпочинку для обдарованої молоді на базі позашкільних НЗ;
- Проведення міського фестивалю «Сузір'я талантів»;
- Забезпечення участі міських команд в конкурсах різних рівнів;
- Призначення персональних стипендій міського голови;
- Обмін делегаціями обдарованої учнівської молоді з іншими регіонами України та закордонними

партнерами.

Проект «Дитина з особливими освітніми потребами»

- Створення міської психолого-медико-педагогічної консультації в ІМЦ на постійній основі;
- Створення бази опорної школи з інклюзивного навчання при ЗОШ №7;
- Інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивного навчання;
- Створення на базі ЗОШ №2 Центру дистанційного навчання дітей за індивідуальною формою.

Проект «Здоров'я учасників навчально-виховного процесу»

- Моніторинг здоров'я учнів та залучення вузьких спеціалістів до огляду;
- Забезпечення проведення гри «Сокил» («Джура»);
- Придбання медичного обладнання в медичні кабінети;
- Забезпечення роботи таборів відпочинку з денним перебуванням.

Розділ III.

Позашкільна освіта.

Виховання

- Оновлення мережі гуртків;
- Проведення на базі ПНЗ сесії для слухачів МАН;
- Забезпечення участі у виховних конкурсах, фестивалях.

Розділ IV.

Матеріально-технічна база

- Продовження програми «Вікна. Двері» у всіх навчальних закладах
- Ремонти харчоблоків: ДНЗ № 16, 9, ЗОШ № 7, 4, 9
- Оновлення фасадів будівель ЗОШ № 2, 3, 9
- Реконструкція дахів будівель НВК, колегіуму
- Встановлення огорожі на території ЗОШ № 2, 6, 3, 7, 9, НВК, ДНЗ № 4, 5, 8.
- Придбання меблів у навчальні заклади, ІМЦ
- Встановлення відеокамер та охоронних систем у навчальні заклади
- Придбання технологічного обладнання у навчальні заклади
- Розробити кошторисну документацію на добудову актові зали у ЗОШ № 2

Розділ V.

Управління освітою

Відновити в управлінні освіти і науки посаду спеціаліста з питань, виховної позашкільної роботи та координації роботи з вищими навчальними закладами міста	2016
Запровадити міську освітянську відзнаку для кращих педагогічних працівників навчальних закладів міста	2017
Привести у відповідність до чинного законодавства Положення про управління освіти і науки міської ради та його структурних підрозділів	2016
Забезпечити наскрізне електронного урядування за допомогою захищених і сертифікованих систем передачі даних на всіх рівнях освітніх системи міста	2016-2020 роки
Вивчити питання та запровадити прийняття на керівні посади в навчальні заклади міста на конкурсній основі за контрактом	2016-2017 роки

Системі професійно-технічної освіти бути!

Тетяна Ващук,
заступник начальника управління освіти і науки

регіональної та місцевої влади. Уряд повинен стимулювати прибуткову діяльність професійних закладів.

Саме під таким життєствердним гаслом та оплесками присутніх завершилися парламентські слухання на тему: «Професійна освіта як складова забезпечення кваліфікованого кадрового потенціалу України: проблеми та шляхи вирішення», що проходили 1 червня 2016 року у сесійній залі Верховної Ради України. Учасниками слухань на запрошення першого заступника голови комітету з питань освіти і науки Співаковського О.В., за дорученням міського голови Весельського В.Л., була делегація міста Новограда-Волинського на чолі із заступником міського голови Гвозденко О.В. На підставі виступів учасників парламентських слухань можна констатувати, що сьогодні професійно-технічна освіта України перебуває в критичному стані.

Серед посадових осіб, яких запрошено до лав Уряду Верховної Ради України була Міністр освіти і науки України Гриневич Лілія Михайлівна. Основними тезами її виступу були: необхідність внесення змін до системи функціонування професійно-технічної освіти, якнайшвидше її модернізація, розробка нових стандартів професійно-технічної освіти, прискорення розгляду та прийняття Законів України: «Про освіту», «Про професійну освіту». За її словами до 1 вересня 2016 року мають бути узгоджені показники регіональних замовлень на робітничі професії, створені регіональні плани розвитку системи професійно-технічної освіти на період до 2018 року. Наразі, очікується представлення пілотного проєкту модернізації професійно-технічної освіти за трьома гостродефіцитними спеціальностями: тракторист, монтажник устаткування та майстер з пошиття одягу тощо.

Як зазначив у своєму виступі перший заступник голови комітету з питань освіти і науки Співаковський О.В., у суспільстві сьогодні постала проблема затребуваності на оволодіння робітничими професіями, адже за статистикою 20% випускників є безробітними. На думку законотвора, має бути співфінансування системи професійно-технічної освіти – 60-80% від держави, решта – від

регіональної та місцевої влади. Уряд повинен стимулювати прибуткову діяльність професійних закладів. Схвальні відгуки учасників слухань отримав виступ Президента Академії педагогічних наук Кременя В.Г., який у своїй промові звернув увагу на виокремлення у законодавчій базі I-го базового рівня професійно-технічної освіти та II-го вищого рівня, який відповідатиме 5-мурівню національної рамки кваліфікації. За 20 останніх років кардинально змінився розподіл випускників навчальних закладів професійної освіти – 51%, то у 2014 році – 68% – випускники вищих навчальних закладів і лише 11% – випускники закладів професійної освіти.

Для забезпечення розвитку системи професійно-технічної освіти, як зазначив науковець, необхідно здійснювати її науковий супровід, розробити закон про освіту дорослих, механізм залучення коштів роботодавців, запровадивши при цьому для них пільгові умови оподаткування, ширше залучити засоби масової інформації для реклами кращих закладів професійної освіти, підвищити рівень оплати праці працівників цих закладів.

Лейтмотивом у виступах звучало те, що кваліфікація у сучасному світі – це глобальна валюта і завдання всіх навчальних закладів без винятку – виховувати людину інноваційного типу мислення, розвивати вміння діяти та бути стресостійким до викликів оточуючого середовища.

У складі делегації міста перебував директор ДНЗ «Новоград-Волинське вище професійне училище» Паламарчук М.Є., який гідно представив у своєму виступі існуючі проблеми та пропозиції до збереження системи професійно-технічної освіти. Приємно, що міркування, озвучені за високою трибуною у більшості співпадають з думками виступаючих, найголовніше – збереження державного фінансування закладів професійної освіти. Загалом, почуте із вуст можновладців та законотвorcів вселяє надію на позитивне вирішення проблем, які склалися навколо подальшого існування системи професійно-технічної освіти.





Відбулася підсумкова нарада галузі освіти і науки за 2015-2016 н.р.

23 лютого 2016 року відбулася підсумкова нарада галузі освіти і науки. На заході були присутні міський голова В.Л.Весельський, секретар міської ради О.А.Пономаренко, заступник міського голови О.В.Гвозденко, начальник управління освіти і науки міської ради О.В.Ілляхова, начальник фінансового управління міської ради І.К.Ящук, голова постійної комісії міської ради з питань соціальної політики, охорони здоров'я, освіти, культури та спорту В.Г.Федорчук, голова постійної комісії міської ради з питань міського бюджету та комунальної власності І.Г. Юшманов, голова постійної комісії міської ради з питань депутатської етики, дотримання законності та охорони прав і свобод громадян А.О.Рассадін, керівники вищих, загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів міста, а також були запрошені почесні гості – заступник начальника управління освіти і науки Житомирської ОДА О.Г.Липовецька та начальник відділу з питань професійно-технічної та вищої освіти С.О.Теребів.

З вступним, вітальним словом до присутніх звернувся міський голова Віктор Леонідович Весельський, який проаналізував фінансово-господарську діяльність галузі освіти у 2015 році, вирішення нагальних проблем у галузі освіти та забезпечення її стабільного функціонування. Зупинився на основних заходах, які вдалося вже реалізувати, а саме:

- введено в штатні розписи ДНЗ 3,5 посад дітсестер;
- розроблено управлінням освіти і науки і затверджено міською радою Програму часткового відшкодування витрат на перевезення учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів на 2016-2018 роки;
- рішенням міської ради виділено у 2016 році з міського бюджету кошти на забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів ЗНЗ та дітей батьки, яких були учасниками АТО та дітей, які є внутрішньо переміщеними особами з Донецької, Луганської областей та Криму.
- на 2016 рік передбачено збільшення вартості харчування на одну дитину. Відповідний проект рішення буде внесено на засідання виконавчого комітету міської ради 24 лютого 2016 року.
- завершено ремонтні роботи по про-

грамі ПРООН в ДНЗ№14 (235 тис. грн., з них 176,432 тис. грн. кошти ПРООН) та в ЗОШ№3 (420,066 тис. грн., з них 222 тис. грн. кошти ПРООН).

- зроблено аналіз виконання соціально-економічного плану за 2015 рік та формування соціально-економічного плану галузі на 2016 рік.
- підготовлено бюджет галузі освіти на 2016 рік.

Також міський голова виконав прийомну місію вручив Почесну грамоту Новоград-Волинської міської ради Ользі Добровольній – директору Палацу дітей та молоді міста Новограда-Волинського, за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок в розвиток позашкільної освіти міста, успіхи у професійній діяльності, навчання і вихованні підростаючого покоління, активну участь у житті територіальної громади міста та з нагоди 55-річчя від Дня народження. А також привітальні листи з нагоди дня народження Валентині Найдюк – директору центру науково-технічної творчості учнівської молоді та Валентині Лопатюк – завідувачій НЗ № 15.

Начальник управління освіти і на-



уки міської ради Ольга Володимирівна Ілляхова підсумувала роботу галузі освіти у 2015 році. Зокрема посадовець зазначила: «Всього в закладах освіти працює 1409 працівників. З них – 789 педагогічних працівників, з них «Заслужених працівників освіти» – 5, «Відмінників освіти» – 40. Дошкільну освіту у місті реалізують 12 дошкільних навчальних закладів, комплексного типу – 1 (ДНЗ № 16), комбінованого типу – 3 (ДНЗ №№ 4, 6, 14), загального розвитку – 8 (ДНЗ №№ 1, 2, 5, 8, 9, 13), центр розвитку дитини - 1. В них навчається і виховується 2447 дітей. Мережа шкіл міста налічує 12 закладів. Серед них: 7 загальноосвітніх навчальних закладів, 2 заклади нового типу – ко-



легіум та НВК, 2 спеціалізовані школи – СШ№4 та ЗОШ№10. Школа-інтернат обласного підпорядкування в якій виховується 183 дитини. На початок 2015/2016 навчального року в 11 загальноосвітніх навчальних закладах укомплектовано 251 клас із загальною кількістю контингентів – 6242 учнів. Найвищий показник середньої наповненості класів в ЗОШ №9 (26,1) та ЗОШ №7 (26,9). Найнижчий показник – в ЗОШ №10 (22,2), ЗОШ №3 (22,8). Школами здійснено повноцінний набір учнів до перших класів. Всього сформовано 30 класів з кількістю ді-

III (обласного етапу) Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. Для підвищення професійної майстерності педагогів протягом 2014-2015 навчального року інформаційно-методичним центром було проведено ряд методичних заходів та організовано творчі поїздки з метою обміну досвідом у інші регіони країни. У рамках міжнародних обмінів організовано відвідування міст Німеччини та Польщі учителями та вчителями НВК та СШ№4. Проведено міський фестиваль учнівських проектів з енергозбереження в навчальних закладах міста; міські етапи Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року» Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016»; виставка «Сучасна освіта м. Новограда-Волинського – 2016», на яку представлено 159 робіт освітян міста, яких 84 відібрано для участі в обласному етапі. Відбулось відзначення кращих освітян та учнів міста за підсумками досягнень 2015 року на відкритому рейтингу популярності «Гордість міста» за двома номінаціями «Освітнянський олімп» та «Учнівська інтелектуальна гвардія».

Велика робота у навчальних закладах міста ведеться щодо національно-патріотичного виховання молоді. За звітний період проведено ряд акцій та заходів: уроки мужності та миру; створено міський патріотичний клуб «Звягель-Патріот»; проводяться зустрічі з учасниками бойових дій зони АТО. Прикладом для дітей є працівники освіти, які стали учасниками АТО: Гончарук Олександр Олександрович, вчитель математики та фізики НВК; Лівечко Олександр Ігорович, вчитель трудового навчання ЗОШ №3; Левковський Максим Васильович, вчитель фізичної культури ЗОШ №9. На даний час в зоні АТО перебуває: Савчук Руслан Миколайович, керівник гуртка відділення греко-римської боротьби дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки; Ляльчук Світлана Сергіївна, медична сестра ЗОШ №8. Відкрито меморіальні дошки загиблим в зоні АТО, випускникам ЗОШ №3,7,10, СШ №4, колегіуму; функціонує 5 музеїв (ЗОШ №7,9,10, СШ №4, ПДМ) та музейні кімнати, світлиці, куточки в ЗНЗ, ДНЗ, ПНЗ міста.

В трьох позашкільних навчальних закладах міста освітньої галузі: центрі науково-технічної творчості учнівської молоді, Палаці дітей та молоді, дитячо-юнацькому клубі фізичної підготовки гуртковою роботою охоплено 1840 дітей в 42 гуртках, що складає 29,5% від загальної кількості дітей шкільного віку.





У вищих навчальних закладах, розташованих на території міста навчається 1399 студентів денної форми навчання. З них у Новоград-Волинському промислово-економічному технікумі – 580 студентів, економіко-гуманітарному коледжі – 147, медичному коледжі – 672. У вищому професійному училищі здобувають робітничі професії 427 учнів.

Під час підсумкової наради також виступили Лесик В.В. – завідувачка ДНЗ№1, Роща Ю.А. – директор НВК, Паламарчук М.Є. – директор Новоград-Волинського вищого професійного училища, Неук В.І. – голова комітету міської організації профспілки працівників освіти і науки України та Федорчук В.Г. – директор ЗОШ№10, голова депутатської комісії міської ради з питань соціальної політики, охорони здоров'я, освіти, культури та спорту. У своїх виступах доповідачі піднімали досить слушні питання, а саме введення в ДНЗ міста додаткових посад логопеда та практичного психолога; відновлення стипендії міського голови учням ЗОШ міста та школи обдарованої дитини; забезпечення пільгового проїзду для вчителів у міському транспорті та інші. Всі пропозиції та зауваження занесені до протоколу та будуть дані відповідні доручення.

Про стратегічні напрями роботи галузі освіти міста доповіла заступник міського голови Оксана Василівна Гвозденко. Під час свого виступу Оксана Василівна запропонувала присутнім у залі за допомогою використання системи «Вотум» прийняти участь в онлайн-анкетуванні, що стало досить цікавим та неочікуваним елементом проведення заходу. Учасники опитування мали змогу дати відповідь на ряд запитань:

- чи варто відмовитись від рейтингового опитування навчального закладу;
- чи потрібно реорганізувати методичну службу міста;
- у чому ви бачаєте прогресивні підходи в освіті міста;
- чи варто змінювати систему оздоровлення та відпочинку учнів під час літніх канікул;
- чи потрібно вносити зміни у кадрову політику галузі;
- чи потрібно змінити систему організації забезпечення харчування учнів у навчальних закладах;
- чи варто проводити децентралізацію у контексті фінансування автономії навчальних закладів згідно з новим законодавством України;
- чи схвалюєте ви створення у місті опорних закладів з інклюзивного навчання.

Заступник начальника управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації Ольга Григорівна Липовецька у своєму виступі детально зупинилась на законодавчих актах стосовно галузі освіти, на законопроекті „Про освіту“. Наголосила на необхідності створення опорних шкіл. Подякувала міському голові та депутатам міської ради за виділення коштів з місцевого бюджету на фінансування Новоград-Волинського вищого професійного училища. Та наголосила, на перспективах розвитку галузі освіти у місті.

Міський голова В.Л.Весельський підвів підсумок наради, подякував освітянам міста за гарну згодожену працю, професійну педагогічну майстерність, активну позицію у вихованні та навчанні дітей міста.

Конкурси фахової майстерності педагогів на теренах міста Новограда-Волинського

Світлана Філанчук,
завідувач інформаційно-методичного центру

Головним завданням міського інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради є науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, організація та удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації працівників навчальних закладів, забезпечення професійною інформацією, зокрема надання методичних рекомендацій методистами ІМЦ, виявлення, вивчення та розповсюдження передового управлінського та педагогічного досвіду.

Одним із шляхів узагальнення досягнень має стати самоаналіз власної педагогічної роботи, здійснений шляхом створення портфоліо творчої діяльності та досягнень педагога, вивчення стану викладання предмета, відстеження активності педагогів у шкільних та загальноосвітніх методичних заходах. Про професійний рівень освітянських кадрів свідчить щорічна участь педагогів міста у конкурсі фахової майстерності «Учитель року».

Важливою складовою діяльності ІМЦ є організація та проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

13 педагогів міста стали учасниками міського етапу конкурсу «Учитель року-2015», 4 – учасниками обласного. Учитель образотворчого мистецтва ЗОШ №10 Лавренюк О.П. та учитель української мови та літератури ЗОШ №2 Бойко О.М. стали фіналістами обласного етапу Всеу-

країнського конкурсу «Учитель року-2015», а Витвицька О.В., учитель ЗОШ №5, стала переможцем конкурсного випробовування «Блог учителя» в номінації «Хімія».

10 педагогів міста стали учасниками міського етапу конкурсу «Учитель року-2016», 4 – учасниками обласного. Учитель історії колегіуму Т.П.Гуцул стала переможцем обласного етапу Конкурсу в номінації «Історія» та учасником Всеукраїнського етапу конкурсу. Учитель курсу «Захист Вітчизни» ЗОШ №10 В.Л.Онищук став фіналістом обласного етапу конкурсу та увійшов у п'ятірку кращих.

Ми пишаємося перемогами колег, намагаємося шукати нові форми методичної роботи та форми морального заохочення педагогів, адже питання про матеріальне стимулювання переможців на міському рівні не вирішене.

Першим етапом роботи є підготовка та оприлюднення наказу «Про проведення міського туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», де детально прописуються умови та порядок проведення, обумовлюються критерії та показники оцінювання конкурсних випробувань, наводиться персональний склад оргкомітету та журі Конкурсу. Міський тур Конкурсу традиційно проходить у два етапи. За результатами конкурсних випробувань відбіркового етапу міського туру Конкурсу визначаємо конкурсантів у кожній номінації, які набрали найбільшу кількість балів, для участі у фінальному етапі міського Конкурсу.

На відбіркового етапі міського туру Конкурсу членами фахових журі розглядає:

- блог учителя (заочно);
- самопрезентація (форма довільна тривалістю до 5 хвилин, не оцінювалася членами журі, була складовою проведення майстер-класу);
- майстер-клас (проводився очно з учасниками першого туру Конкурсу та членами методичного об'єднання, тривалість – 20 хв.);
- Фінальний етап міського туру Конкурсу передбачав такі конкурсні випробування:
- «Урок»;
- «Самоаналіз уроку».

Вважаємо за необхідне залишити на міському рівні всі вищезгадані випробовування, адже підготовка та участь у Конкурсі є підвищенням фахового рівня не тільки для конкурсантів, а й для тих педагогів (обов'язково запрошуємо молодих спеціалістів), які беруть активну участь під час самого Конкурсу в ролі учасників майстер-класів, аналізуючи презентації конкурсантів, конкурсні уроки тощо.

Неоцінним є і досвід проведення уроку в іншій школі, досвід спілкування з учнями іншого педагога, можливість порівняти свій урок з уроком колеги (намагаємося запропонувати одну тему в межах паралелі класів).

Надаємо можливість більшості педагогів випробувати свої сили, долаючи всі випробовування Конкурсу, тому традиційно маємо багато лауреатів, учасниками є невелика кількість тих, хто з тих чи інших причин зупиняється на етапі презентації своїх досягнень і не проводять конкурсних уроків.

Педагоги, які пройшли «школу» конкурсу «Учитель року», за їх свідченнями, зростають у власних очах, підвищують рівень власної самооцінки, набувають нові навички та вміння, а іноді й мають багато підстав для роздумів. Головне – міський етап Конкурсу «Учитель року» не залишає байдужих...

В рамках підготовки до проведення міського етапу конкурсу «Учитель року» інформаційно-методичним центром управління освіти і науки щорічно традиційно проводиться установча нарада, де окреслюємо основні вимоги до представлених матеріалів та обговорюємо особливості участі конкурсантів у кожному із запропонованих видів роботи.

Працівники інформаційно-методичного центру надають методичні рекомендації щодо створення бло-гів, щодо вимог до проведення майстер-класу, забезпечують учасників відповідними інформаційними матеріалами. Всі матеріали наради та фотозвіт про проведення висвітлюються на сайті управління освіти і науки та інформаційно-методичного центру.

АНАЛІЗ УЧАСТІ ПЕДАГОГІВ МІСТА У КОНКУРСІ «УЧИТЕЛЬ РОКУ» ПРОТЯГОМ 5 РОКІВ

Навчальний заклад	Загальна кількість учасників					Номінації (к-ть учасників) – 2016			
	2012	2013	2014	2015	2016	Англійська мова	Математика	Історія	Захист Вітчизни
НВК	0	3	3	1	1	1			
ЗОШ №2	1	1	1	1	0				
ЗОШ №3	1	0	1	0	0				
СШ №4	4	3	1	1	1		1		
ЗОШ №5	0	0	2	2	0				
ЗОШ №6	3	1	2	1	0				
ЗОШ №7	1	3	2	1	1		1		
ЗОШ №8	2	0	1	1	0				
ЗОШ №9	3	2	1	2	2	1	1		
ЗОШ №10	1	1	3	3	3	1	1		1
колегіум	2	1	2	0	2	1		1	
Загальна к-ть	18	15	19	13	10	4	4	1	1



Особливістю цьогорічної підготовки до проведення Конкурсу стало започаткування на базі ІМЦ школи теоретичного досвіду «Від креативного методиста до креативного вчителя», перше засідання якої провела досвідчений і талановитий методист Інна Вікторівна Кондратець.

28 жовтня 2015 року в рамках школи теоретичного досвіду відбувся майстер-клас для учасників Конкурсу з теми «Технологія проведення майстер-класу», під час якого конкурсант мали змогу виступити у ролі учнів та отримати практичні навички проведення майстер-класу. Протягом жовтня-листопада 2015 року проводилися індивідуальні консультації для конкурсантів. Ця кропітка робота потребує індивідуального підходу, толерантності, виживаності, фахових знань і часу, тож має велике значення як для конкурсантів, так і для методистів.

Перші конкурсні змагання – презентація досвіду та ознайомлення з блогами педагогів відбулися в інформаційно-методичному центрі. Члени журі конкурсу мали можливість оцінити актуальність досвіду, його практичну та інноваційну значущість, професійний рівень конкурсантів. Однією з інноваційних форм презентації було використання відеофрагментів, які ілюстрували професійну діяльність педагогів (ЗОШ №10, колегіум). Уваги заслуговують змістовні педагогічні кейси, що містять необхідну інформацію про педагогів, їх особистісні та педагогічні портрети.

Зі змістом блогів педагогів – учасників цьогорічного Конкурсу можна ознайомитися за посиланнями, розміщеними на сайті УОН та ІМЦ. Під час проведення 10 майстер-класів конкурсанти продемонстрували фахову майстерність, вміння презентувати власні професійні надбання, вміло використовувати методи комунікації. Учасниками майстер-класів були представники міських методичних об'єднань. Варто звернути увагу на необхідність залучення педагогів до таких форм підвищення фахового



рівня та досить високий рівень активності молодих вчителів під час участі у формах роботи практичного спрямування

У рамках цьогорічного Конкурсу проведено 10 відкритих уроків на базі НВК (історія), колегіуму («Захист Вітчизни»), ЗОШ №2 (математика), СШ №4 (англійська мова). Адміністраціями шкіл були створені всі необхідні умови. Члени фахових журі відзначили належний рівень володіння сучасною методикою викладання предмета та творчий підхід учителів до вирішення складних проблем навчання і виховання, вдале та вміле використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

До роботи у журі були залучені найкращі фахівці з навчальних предметів ЗНЗ міста, керівники навчальних закладів, які детально проаналізували зміст роботи кожного конкурсанта, особливості роботи вчителів з учнями під час проведення конкурсних уроків, надали відповідні рекомендації та відмітили результативність участі педагогів у конкурсі, в першу чергу для особистісного та фахового зростання самого педагога.

Варто відмітити особисту участь керівників навчальних у міських заходах в рамках проведення міського етапу конкурсу «Учитель року-2016»,

що підвищує статус заходів та рівень вмотивованості педагогів закладу до участі у Конкурсі.

Інформація про міський етап конкурсу «Учитель року – 2016» поширювалася через місцеві ЗМІ, розміщувалася на сайтах Новоград-Волинської міської ради та управління освіти і науки та інформаційно-методичного центру.

Учитель Новограда-Волинського колегіуму Т.П.Гуцул стала переможцем обласного етапу конкурсу у номінації «Історія», учасником Всеукраїнського етапу конкурсу, учитель «Захисту Вітчизни» В.Л.Онищук став фіналістом обласного етапу.

Починаючи з 2012 року, раз на три роки, з 1 вересня по 31 грудня, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти спільно з Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, проводить Всеукраїнський конкурс «Класний керівник року».

Черговий конкурс проводиться і в 2015-му році. На міський етап подано 4 роботи. 03 листопада відбувся очний етап, на якому себе презентували 4 класних керівники: Капюжнікова Алла Василівна (СШ № 4), Барановська Лариса Сергіївна (ЗОШ № 6), Дмитренко Олександр Миколайович (ЗОШ № 7),

Капюстінська Євгенія Анатолівна (ЗОШ №10).

Популяризація педагогічних здобутків учасників конкурсу розпочалася з заочного етапу, де були представлені на розсуд журі матеріали з описом власного досвіду класних керівників (виховна система), методичні розробки заходів, виховні проекти.

Очний етап міського туру Конкурсу передбачав такі конкурсні випробування: презентація власного педагогічного досвіду; творчий конкурс «Я – класний керівник»; учасники вирішували педагогічну ситуацію, штучно змодельовану.

Презентація досвіду та портфоліо учасників конкурсу засвідчила, що класні керівники розуміють завдання модернізації освіти, на достатньому і високому рівнях володіють педагогічною технікою; виявили високий рівень креативності, репрезентативності; продуктивно використовують інноваційні педагогічні технології, в тому числі інформаційні, мультимедійні; уміють і адекватно оцінюють власний професійно-діловий рівень. Серед інноваційних форм та технологій, які використовуються класними керівниками було презентовано метод колективних творчих справ, тренінги, проектні технології, інформаційно-комунікативні технології, ігрові технології. За результатами голосування було визначено переможців конкурсу, які представили місто на обласному етапі конкурсу. Ними стали класний керівник СШ №4 А.В.Капюжнікова та класний керівник ЗОШ №6 Л.С.Барановська.

Логічним завершенням проведення конкурсів фахової майстерності є урочисте підведення підсумків. Цей захід є традиційним, але кожен рік проходить по-різному. Спільним для всіх цих заходів є одне – бажання засвідчити вдячність і шану педагогам, які в досить непрості часи для освіти, залишаються вірні своїй професії, дітям, знаходять сили і можливості творити задля щасливого майбутнього України.



Кращі здобутки та інноваційні пошуки педагогів міста в рамках виставки «Сучасна освіта міста Новограда-Волинського-2015»

Світлана ФІЛАНЧУК,
завідувач інформаційно-методичного центру

Своєрідним підсумком роботи освітян є участь у щорічній виставці педагогічних ідей та інновацій «Сучасна освіта», що проводиться як на рівні міста так і на рівні області. Впровадження у практику навчання інноваційних технологій, оновлення змісту навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень освіти і науки є одним із основних чинників підвищення якості знань учнів, що, в свою чергу, є одним із пріоритетних напрямків освіти в цілому. Саме це зумовлює важливість методичної роботи в напрямку вивчення та поширення педагогічного досвіду. Приємно відзначити, що більшість навчальних закладів міста мають вагомий здобуток, позитивний досвід інноваційної роботи, а серед робіт, які були представлені на обласну виставку «Сучасна освіта Житомирщини» 24 відзначені дипломами управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації.

5 січня двері школи №9 гостинно відкрилися для більш як 250 представників усіх шкіл, позашкільних закладів міста та школи-інтернату. Цього року на виставку представлено понад 150 методичних посібників. Представлені матеріали відображають кращі здобутки педагогів у розв'язанні актуальних проблем розвитку освіти згідно з тематичними номінаціями конкурсу.

Робота виставки розпочалася із стендової презентації матеріалів, які були розміщені у фойє школи. Під час урочистого відкриття присутніх привітала Ольга Володимирівна Ільяхова, начальник управління освіти і науки, яка передала вітання та щирі побажання освітянам міста від міського голови Віктора Леонідовича Весельського, окреслила основні завдання та пріоритети галузі освіти на 2016 рік, побажала освітянам невичерпного оптимізму та віри у світле майбутнє нашої країни.

24 дипломанта виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2016» отримали нагороди із рук начальника управління Ольги Володимирівни Ільяхової, заступника начальника Тетяни Володимирівни Ващук, директора школи, депутата міської ради Віктора Івановича Овдіюка.

Зі словами вітання до учасників виставки звернулася заступник директора загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №9 Людмила Василівна Дейнека. Піднесений настрій учасникам виставки створив колектив учнів та вчителів школи, які підготували святковий концерт.

Світлана Валентинівна Філанчук, завідувач інформаційно-методичного центру, ознайомила присутніх з планом роботи секцій виставки, які працювали під керівництвом методистів та керівників міських методичних об'єднань, наголосила на особливостях цьогорічного заходу та щиро подякувала адміністрації та колективу ЗОШ №9 за умови, створені під час відкриття та проведення виставки «Сучасна освіта міста Новограда-Волинського – 2016».

Після урочистого відкриття виставки, педагоги на 12 секційних засіданнях ретельно проаналізували представлені роботи з досвіду роботи, визначили кращі для представлення на обласну виставку ППД. Серед присутніх панувала робоча, творча, дружня атмосфера.

84 кращі роботи освітян міста були представлені до участі в обласній виставці передового педагогічного досвіду, 49 з яких нагороджено дипломами обласної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2016».

УЧАСНИКИ ВИСТАВКИ «СУЧАСНА ОСВІТА ЖИТОМИРЩИНИ – 2016», НАГОРОДЖЕНІ ДИПЛОМОМ І СТУПЕНЯ

У номінації «Науково-методичний та організаційний супровід рай(міськ) методичних кабінетів, центрів впровадженні інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах»:

- педагогічний колектив інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради;

У номінації «Управлінська діяльність керівників закладів освіти»:

- Валінкевич Лідія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Новоград-Волинської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів і курсів «Школи сприяння здоров'ю»;

У номінації «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті»:

- Осадчук Галина Григорівна, вчитель української мови і літератури Новоград-Волинського НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа І ступеня»;

У номінації «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи»:

- Богомоллова Любов Валеріївна, вихователь-методист, Лопатюк Наталія Іванівна, вихователь ДНЗ №14 м. Новограда-Волинського;
- Сусловець Оксана Анатоліївна, практичний психолог ДНЗ №2 м. Новограда-Волинського;

У номінації «Формування патріотичної особистості як першооснова виховної та позашкільної роботи»:

- Марчук Тамара Анатоліївна, вчитель обслуговуючої праці Новоград-Волинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №3;

- Васянович Жанна Миколаївна, заступник директора з виховної роботи, Хоменко Лідія Павлівна, практичний психолог, Переходюк Олеся Петрівна, педагог-організатор ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 м. Новограда-Волинського;

У номінації «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу»:

- Синицька Оксана Анатоліївна, бібліотекар Новоград-Волинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №5;

У номінації «Авторські підручники, посібники, програми»:

- Лопатюк Оксана Василівна, вчитель української мови і літератури Новоград-Волинської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів «Школи сприяння здоров'ю»;
- Запаловська Тетяна Василівна, вчитель трудового навчання ЗОШ І-ІІІ ступенів №10 художньо-естетичного профілю м. Новограда-Волинського;
- Ковальчук Наталія Станіславівна, вчитель трудового навчання Новоград-Волинського колегіуму;
- Колесник Альбіна Анатоліївна, практичний психолог Новоград-Волинської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів і курсів «Школи сприяння здоров'ю»;

Дипломом ЖОДА ІІ ступеня нагороджено:

У номінації «Науково-методичний та організаційний супровід рай(міськ) методичних кабінетів, центрів впровадженні інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах»:

- Бучинська Надія Василівна, методист ІМЦ управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради;
- Балаушко Тетяна Миколаївна, методист ІМЦ управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради.

У номінації «Шляхи реалізації профільного навчання закладу в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів»:

- Римарчук Світлана Вікторівна, вчитель математики ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 м. Новограда-Волинського;

У номінації «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті»:

- Кондратець Інна Вікторівна, методист ІМЦ управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради;
- Алексєєнко Майя Трохимівна, вчитель фізики Новоград-Волинського колегіуму;

У номінації «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи»:

- Лесик Вікторія Валеріївна, завідувачка ДНЗ №1 м. Новограда-Волинського;

У номінації «Авторські підручники, посібники, програми»:

- творча група вчителів-філологів Новоград-Волинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2;
- Білецька Людмила Дем'янівна, вчитель української мови і літератури ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 м. Новограда-Волинського;
- Захарова Світлана Іванівна, вчитель музичного мистецтва Новоград-Волинської спеціалізованої школи №4 з вивченням окремих предметів та курсів «Школи сприяння здоров'ю»;
- Марченко Софія Іванівна, вчитель французької мови ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 м. Новограда-Волинського;
- Опанасюк Олена Леонідівна, вчитель німецької мови Новоград-Волинської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів і курсів «Школи сприяння здоров'ю»;





- Приймак Казимира Болеславівна, Гордієнко Марина Вікторівна, Овчинникова Олена Вікторівна, вчителі англійської мови Новоград-Волинського колеґіуму;
- Каленюк Світлана Борисівна, практичний психолог ЗОШ I-III ступенів №10 художньо-естетичного профілю м. Новограда-Волинського;
- Гончарук Людмила Іванівна, заступник директора з виховної роботи, Ковальчук Наталя Станіславівна, педагог-організатор Новоград-Волинського колеґіуму.

Дипломами ЖОДА нагороджено:

У номінації «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті»:

- Пустовіт Галина Володимирівна, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів №9 м. Новограда-Волинського;
- Степанюк Тетяна Миколаївна, вчитель початкових класів Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №2;
- Самохіна Катерина Вікторівна, вчитель англійської мови ЗОШ I-III ступенів №10 художньо-естетичного профілю м. Новограда-Волинського;
- Цибульська Тетяна Леонідівна, вчитель образотворчого мистецтва Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №3;
- Федорчук Лариса Павлівна, вчитель образотворчого мистецтва та хореографії ЗОШ I-III ступенів №9 м. Новограда-Волинського;
- Шевля Алла Сергіївна, вчитель музичного мистецтва Новоград-Волинського НВК «Гімназія імені

Лесі Українки – школа I ступеня»;

У номінації «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи»:

- Башинська Лідія Олександрівна, завідувачка ДНЗ №4 м. Новограда-Волинського;
- Лесько Марія Степанівна, вихователь-методист, Масленчук Ольга Михайлівна, вихователь-методист ДНЗ №4 м. Новограда-Волинського;

У номінації «Формування патріотичної особистості як першооснова виховної та позашкільної роботи»:

- Чернявська Олена Петрівна, вчитель історії Новограда-Волинської ЗОШ I-III ступенів №6;
- педагогічний колектив Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №2;

У номінації «Упровадження здоров'язбережувальних інноваційних технологій у навчально-виховний процес закладів освіти»:

- Загоруйко Юлія Василівна, вчитель фізичної культури Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №5;

У номінації «Авторські підручники, посібники, програми»:

- Сільвертюк Валентина Анатоліївна, вчитель початкових класів Новоград-Волинської спеціалізованої школи I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів і курсів «Школи сприяння здоров'ю»;
- Яценко Володимир Миколайович, вчитель економіки Новоград-Волинського НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа I ступеня»;
- Герасимчук Олена Петрівна, вчитель хімії ЗОШ I-III

ступенів №7 м. Новограда-Волинського;

- Капустінська Євгенія Анатоліївна, вчитель географії Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №10 художньо-естетичного профілю;
- Короленко Ірина Юрївна, вчитель російської мови і зарубіжної літератури Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №3;
- Антипчук Лілія Андріївна, вчитель математики Новоград-Волинського НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа I ступеня»;
- Мороз Ірина Валеріївна, вчитель математики Новоград-Волинської спеціалізованої школи I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів і курсів «Школа сприяння здоров'ю»;
- Франчук Наталя Володимирівна, вчитель математики Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №5;
- Лівушевська Світлана Володимирівна, вчитель математики ЗОШ I-III ступенів №9 м. Новограда-Волинського;
- Криштановська Олена Миколаївна, вчитель математики Новоград-Волинського колеґіуму;
- Фесенко Уляна Олександрівна, практичний психолог Новоград-Волинської ЗОШ I-III ступенів №3;
- Юрченко Олена Михайлівна, вчитель біології Новоград-Волинського НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа I ступеня».

Творчість – це рушійна сила, яка підтримує в нас життя. Тож бажаємо колеґам-освітянам нових звершень, віри в себе та свої сили і нехай 2016 рік стане для нас всіх роком миру, добра, любові і поваги до ближнього, праведливості та впевненості у завтрашньому дні...

День Дошкілля-2015 у Новограді-Волинському

Інна Кондратець,
методист інформаційно-методичного центру

Педагоги-«дошкільники» нашого міста вкотре цікаво й творчо відзначили своє професійне свято. Гостинно зустріли колеґ у дошкільному навчальному закладі №5 завідувачка С.А.Ткачук, вихователь-методист О.І. Романюк та педагогічний колектив установи. У затишній і яскраво прикрашеній залі лунали віршовані й музичні вітання від вихованців (музичний керівник Т.А.Бармак) й самої господині, роздавались мішечки щастя й достатку у саморобного дерев'яного млинка.

Традиційно, у рамках святково-урочистого «Звягельського бомонду», було відзначено педагогів ДНЗ подяками управління освіти й науки, зокрема завідувачів ДНЗ №№4, 5, 6, Л.О. Башинську, С.А.Ткачук, З.П. Медведчук за вагомий внесок у розвиток дошкільної освіти міста, відданість й професіоналізм, творчий, інноваційний, невтомний пошук ефективних засобів взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. Також було підготовлено подяки педагогам, що припинили професійну діяльність у зв'язку з виходом на пільгову пенсію, вагомий внесок у розвиток дошкільної

освіти міста, відданість й професіоналізм та з нагоди Дня дошкілля.

Подяки інформаційно-методичного центру управління освіти й науки отримали вихователі-методисти усіх дошкільних закладів за популярізацію ідей рефлексивного підходу в практиці діяльності ДНЗ та активну участь у міських педагогічних читаннях «Рефлексія: від філософських витоків – до педагогічного аспекту».

Родзинкою цьогорічного свята стало відзначення сертифікатами активних учасників «Методичної скарбнички» на сайті ІМЦ та Клубу дошкільної еліти у проєкті «Рефлексивні запитання як засіб формування чуттєвої сфери дитини»; модераторів міських фестивалів діяльності педагогіки.

У своїх виступах заступник начальника управління освіти й науки Т.В.Ващук, головний спеціаліст управління й науки І.Р.Самойленко, завідувач ІМЦ С.В.Філанчук підкреслили активну та творчу роботу педагогічних колективів ДНЗ міста, креативний підхід у створенні розвивального середовища та організації навчально-вихованого процесу з дітьми дошкільного віку, щирість і відкритість у спілкуванні і ставленні до своїх вихованців.

Друга частина заходу проходила

у формі «Звягельського хенд-мейду» («Звягельського рукоділля»). З метою презентації педагогічних рукотворних талантів, розвитку уміння педагогів рекламувати себе, удосконалення рефлексивних компетенцій та обміну цікавими ідеями й знахідками було організовано одночасне проведення 12 майстер-класів. Присутні отримали цікавий досвід й емоційний заряд від роботи у підгрупах під керівництвом творчих майстрів-модераторів:

- «Панно «Квітка». Килимова вишивка – І.Р.Самойленко, головний спеціаліст управління освіти й науки.
- «Маки – символ пам'яті». Плетіння стрічками – Н.В.Тимошук, вихователь ДНЗ №1.
- «Шарм». Плетіння шарфів – Г.О. Муравська, вихователь ДНЗ №2.
- «Мавка лісова». Айріс-фолдінг – А.А.Смулько, вихователь ДНЗ №4.
- «Янголяток». Паперопластика. Л.М. Шайгородська, вихователь ДНЗ №5.
- «Янгол-охоронець». Оригами – Л.С. Челядіна, вихователь ДНЗ №6.
- «Світ прикрас». Рейнбоу Лум – І.Л.Камінська, вихователь ДНЗ №8.
- «Прикраса «Лілія». Поробки із пластмасових ложок – В.М.Мисько, завідувач ДНЗ №9.
- «Лялька з кукурудзяного листа».

Вироби з талаша – Н.М.Семеніши-на, вихователь ЦРД.

- «Квіти». Поробки із яєчних лотків – Н.В.Балабан, вихователь ДНЗ №13.
- «Сердечко». Іграшки-аміграми з помпонів – Н.І.Козинська, вихователь ДНЗ №14.
- «Національний ароматичний оберег» – Т.В.Борисова, вчитель-логопед ДНЗ №16.

Після 40-хвилинної роботи команди презентували свої роботи, відрефлексували власні відчуття під час майстер-класу, оцінили роботу модератора і групи в цілому. Частина поробок, за спільним вирішенням членів групи, була призначена для подарунків, зокрема паперові янголята – для воїнів АТО, жовто-блакитні сердечка із ниток – для малюків Будинку дитини, решта – для сюрпризів вихованцям. Дружними оплесками присутні оцінювали роботу кожної групи і оригінальні вироби учасників.

Хвилюючий настрій створювали спільне виконання гімнів «Дошкільний вальсок» (автор – Л.О.Башинська, завідувач ДНЗ №4) та «Є на світі така країна» (автор – творчий колектив ДНЗ №16) та пісня «Квітка-душа», подарована Тимошук Кристиною.

Найголовніше у святі відбулося, – вважають організатори, – це взаємобмін енергіями любові й доброти, отримання позитивних емоцій, корисних умінь і цікавих знань, відчуття гордості за приналежність до великої касти вихователів.

*Коли твоє наймення – ВИХОВАТЕЛЬ,
Ти розумієш: фатум навки,
Одвічний поклик – диво засівати,
Зернинки Долі випустить з руки...
Згорати вічно й вічно повертатись,
Мов птаха Фенікс в сутності єства.
Іти вперед, ніколи не вагатись,
І у простому нести велич торжества...
І бачить всіх, і кожного нарізно,
Писати казку всякий день нову,
Дитячий сміх старинню*

править тризну,

Я є в садочку, отже я – живу...



Творча зустріч освітян міст Рівне та Новоград-Волинський



Валентина Лінчук,
методист інформаційно-методичного
центру

В рамках обміну досвідом, 29 жовтня 2015 року відбулась творча зустріч колег, заступників директорів з навчально-виховної роботи в початкових класах м. Рівне та м. Новограда-Волинського. Такі зустрічі вже стали традицією, адже делегації педагогів, директорів, заступників директорів шкіл нашого міста уже побували на Рівненщині.

Реформа в освіті розпочалася саме з початкової освіти, тому гостей цікавила система методичної роботи з учителями початкових класів із створення належних умов для ефективного впровадження нового Державного стандарту початкової освіти та особисто орієнтованого навчання і виховання молодших школярів.

Зустріч розпочалася на базі колегіуму. Гостинно зустрічали делегацію освітян сусідньої області завідувач інформаційно-методичним центром управління освіти і науки Філанчук С.В., методист ІМЦ Лінчук В.К., директор колегіуму Седлецька К.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи в початкових класах колегіуму Ющик Г.Є. Відбулось знайомство з навчальним закладом. Особливо вразили гостей кабінети початкових класів, їх озеленення, дидактичне наповнення та оснащення для впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, оформлення бібліотеки (бібліотекарі Трофименко Г.М., Теленик Н.В.). Зразковий танцювальний ансамбль «Пролісок» (керівники Світлана та Артур Дірко) виконав патріотичний танок, продемонстрував майстерність, витонченість та грацію.

Методист ІМЦ управління осві-

ти і науки В.К.Лінчук проаналізувала хід реалізації завдань, направлених на ефективне впровадження нового Державного стандарту, ознайомила з системою методичної роботи, направленою на глибоку методичну підготовку вчителів початкової школи, розповіла про успіхи, досягнення вчителів та учнів початкових класів в межах міста, області, держави. У калейдоскопі методичної майстерності взяла участь заступник директора школи Гайдук Л.А. (НВК), Табакова А.О. (ЗОШ №2), Герасимчук О.П. (ЗОШ №7), Ющик Г.Є. (колегіум), вчитель-методист Бонковська Л.Ф. (СШ №4). Під час виступів заступники директорів шкіл міста презентували роботу своїх шкіл, розкрили проблемні теми, над якими працюють колективи, шляхи їх вирішення, успіхи та здобутки.

Хлібом-сіллю зустрічали гостей учні та вчителі ЗОШ №8 (директор Марчук А.В.). Антоніна Володимирівна подякувала владі, батькам, вчителям, працівникам закладу за нове приміщення школи, за створення належних умов для організації навчально-виховного середовища для початкової школи (окремі рекреації, світлі, просторі навчальні класи, нові меблі, лінгафонний кабінет, спортивна та актові зала, сучасна їдальня, ігрова та спальня для першокласників, тощо). В словах Марчук А.В. відчувалась гордість за свій колектив – працюючий, злагоджений, небайдужий до змін, що відбуваються в освіті.

Педагоги м. Рівне відвідали музей Лесі Українки.

Відродно, що такі зустрічі викликають бажання ще активніше працювати, творити, любити свій край, створювати всі умови для навчання та виховання учнів – справжніх патріотів України.

ДЕЛЕГАЦІЯ НОВОГРАДА-ВОЛИНСЬКОГО НА ФЕСТИВАЛІ ОЗОН У РІВНОМУ

15-16 жовтня у м.Рівне відбувся V Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Мій особистісно орієнтований урок». Його «переїзд» із Новограда-Волинського (у якому чотири рази поспіль збиралася ОЗОНівська родина) в Рівне не позначився на загальному форматі проведення та змістовому наповненні. Ідейний натхненник і засновник фестивалю – А.М.Фасоля, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук; організатори цього річного заходу – потужна команда на чолі з представниками проректорського й методичного складу Рівненського ОІППО І.В.Ветрова, Н.А.Мельник та М.А.Піддубного – подбали про насиченість фестивалю форм (громадські слухання, відкриті уроки, ОЗОНівські студії, тренінги, коучинги, Велика ОЗОНівська рада) та різних цікавинок у вигляді Древа пізнання добра і зла, фотоколлажів на Фестивальному паркані, анкет із серйозними і жартівливими запитаннями, гасел у програмці (ре-

естрація – «Ці списки збережуться для історії...», фотографування – «Розкажемо колись онукам...», обід – «Нарешті!», вечір «Озонівці усіх країв, єднаймося!»).

Педагоги з 19 областей (більше 170 чоловік) – учителі, директори і заступники директорів загальноосвітніх закладів, методисти районних і міських методичних кабінетів, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, викладачі вищих навчальних закладів, професори кандидати педагогічних наук, представники видавництва «Оріон», «Ранок», «Мандрівець» та ін. два дні знаходилися в атмосфері творчого педагогічного єднання, розуму і гармонії, бажанні змінюватися і пізнавати, ділитися і навчатися, пошуку й радості відкриттів у розв'язанні проблемного питання «Учень у системі особистісно орієнтованого і компетентісного навчання».

Було надано чудову можливість отримати рекомендації, професійні поради та настанови від метрів науки: О.М.Куцевол, завідувача кафедри

методики філологічних дисциплін і стилістики української мови, доктора педагогічних наук, професора; О.О.Ісаєвої, завідувача кафедри методики викладання російської мови та світової літератури НПУ ім. М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора; Т.П.Матюшкіної, доцента кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, кандидата педагогічних наук; І.М.Хом'яка, завідувача кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія», доктора педагогічних наук, професора, академіка Академії наук вищої школи України; І.О.Помазана, завідувача кафедри українознавства Харківського гуманітарного університету, а також О.Ю.Котусенко, головного спеціаліста відділу змісту середньої освіти Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.



Делегація Новограда-Волинського у складі 19 чоловік була представлена методистами інформаційно-методичного центру управління освіти і науки, вчителями української мови та літератури, більшість з яких були членами творчої групи під керівництвом А.М.Фасолі. Учасники фестивалю гарячими оплесками вітали нашу команду, теплими словами згадували події попередніх фестивалів у Новограді-Волинському. Стоячи і не приховуючи сліз, у єдинім пориві скорботи усі присутні вшанували пам'ять П.К.Ліневича, завзятістю і горінням якого ідея Фестивалю

була підтримана на звягельській землі.

Родзинкою цьогорічного заходу стала урочиста передача Фестивальної Чаші як символу пізнання, оновлення і духовного ОЗОНівського братства та започаткування Фестивального Літопису, що містить інформаційні відомості, статті та світлини проведення фестивалів у 2010-2014 рр, підготовленого працівниками ІМЦ. Ці атрибути з найкращими побажаннями успіхів і негасимої творчості передала представникам Рівненського ОІППО завідувач ІМЦ С.В.Філанчук.

У рамках фестивалю представники м. Новоград-Волинського презентували свій досвід: використання особистісно зорієнтованого навчання на уроках української літератури (учителі СШ №4 Л.В.Трехлебова та А.В.Калюжнікова, ЗОШ №10 О.В.Ульянова); проведення коучингу «Мистецтво запитувати» (методист ІМЦ І.В.Кондратець).

Спасибі усім, хто продовжує і підтримує славу традицію Фестивалю ОЗОН своїм осянням, небайдужістю, відкритістю і щирістю. Ви – найкращі. Ви – гордість і слава України!





Новоград-Волинський: дошкільні навчальні заклади міста тепер мають свої сайти

Інна Кондратець,
методист інформаційно-методичного центру

У Новограді-Волинському, за ініціативою управління освіти і науки, інформаційно-методичного центру, відбувся огляд-конкурс веб-сайтів ДНЗ. Метою огляду-конкурсу стало удосконалення Інтернет-простору і створення умов для висвітлення досвіду та популяризації діяльності ДНЗ.

Попри об'єктивні бар'єри та труднощі (відсутність штатної одиниці, яка цим би займалась, недостатність відповідних умов і навиків, обмеженість ресурсів безкоштовної платформи і ще низки причин) у ДНЗ №№1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, ЦРД створено сайт закладу.

На заході згадувалось, як поступово, за допомогою системи заходів, організованих інформаційно-методичним центром управління освіти і науки, педагоги ДНЗ йшли до створення сайтів: семінари-практикуми і методичні наради консультативного спрямування (2011р., ідейний натхненник і керівник – П.К.Ліневич), започаткування Школи комп'ютерної грамотності (2013р., за сприяння Н.В.Бучинської, методиста ІМЦ та учителів інформатики ЗОШ №№2, 5, 6, 9, НВК, колегіуму); презентація портфоліо ДНЗ (2012-2014р.), огляд-конкурс електронний банків ППД (2014р.); відкриття консультативного пункту з питань підготовки до огляду-конкурсу веб-сайтів (2015 р., керівник – учитель інформатики колегіуму М.С.Наумов).

Члени журі, до складу якого ввійшли заступник начальника управління освіти і науки Т.В.Ващук, головний спеціаліст управління освіти і науки І.Р.Самойленко, методисти І.В.Кондратець, Н.В.Бучинська та ін-

женер ІМЦ О.М.Костюк, учитель інформатики колегіуму М.С.Наумов, відзначили позитивні аспекти у змістовому та естетичному наповненні веб-сайтів ДНЗ, підкреслили помітний прорив педагогічних колективів дошкільних закладів у підвищенні професійних компетентностей, у тому числі, інформаційно-комунікативних; дали слушні поради і рекомендації для удосконалення та покращення загальної структури сайту



і його діяльності на майбутнє, що узагальнено у «Пам'ятці адміністратору веб-сайту ДНЗ». Зокрема, Т.В.Ващук підкреслила, що дошкільними навчальними закладами міста зроблено значний крок вперед, і, головне, щоб за ним слідували наступні; І.Р.Самойленко зауважила, веб-сайти установи – це потреба часу, і дуже важливо, що новоград-волинські педагоги – «дошкільники» розпочали роботу над ними. Особливо слова ваги і вдячності за потужну роботу, відповідальність



та наполегливість прозвучали від тих, хто стали на цей час наставниками педагогам ДНЗ у створенні і наповненні сайтів – М.С.Наумова, Н.В.Бучинської, О.М.Костюк. Від управління освіти і науки їм було вручено подяки за надання консультативної допомоги у підготовці до огляду-конкурсу веб-сайтів.

Після міні-презентацій відповідальних за сайт, у яких було відзначено дату і платформу створення веб-сайтів, окреслено труднощі роботи над ними і найцікавіші сторінки, а також перспективи розвитку та удосконалення сайту. Задавались запитання від учасників і членів журі, озвучувались враження і почуття. Усі дошкільні заклади отримали дипломи управління освіти і науки за активну участь в огляді-конкурсі веб-сайтів та особистісні досягнення. Зокрема:

гічному колективу ДНЗ №2 (завідувач Д.В.Кузьменко, відповідальний за сайт О.А.Сусловець; термін діяльності – два роки), за проявлену інформаційно-комунікаційну компетентність у створенні та діяльності сайту, забезпечення доступної, достовірної, повної та об'єктивної інформації про роботу установи;

- диплом II ступеня вручено педагогічному колективу ДНЗ №14 (завідувач Т.В.Гапоненко, відповідальні за сайт Г.А.Прилуцька, Л.В.Богомолова) та ДНЗ №15 (завідувач В.І.Лопатюк, відповідальний за сайт Примак Ю.О.) за популяризацію діяльності ДНЗ засобом створення і розвитку Інтернет-серевовища, творчий та компетентісний підхід у наповненні контентом сайту ДНЗ;
- диплом III ступеня за перемогу у номінаціях отримали:

ДНЗ №1, ЦРД – «Структура сайту»

ДНЗ №9 – «За кращий дизайн сайту»

ДНЗ №4 – «За інформативність сайту»

ДНЗ №5, 6, 8, 16 – «За технічне виконання сайту»

Найголовніше, як було зазначено в одній із конкурсних анкет, дошкільні заклади перемогли, «ми навчилися робити те, про що не мали жодного уявлення. Ми перемогли свої страхи, небажання та лінь і створили САЙТ. Результат є. Залишилося не зупинятися, а вдосконалюватися».

Управління освіти і науки, інформаційно-методичний центр дякує усім учасникам огляду-конкурсу за підвищенню праці, активність і наполегливість у подоланні професійних вершин і піднятті престижу дошкільної освіти в місті.

Міський конкурс-захист шкільних Web-сайтів

Надія Бучинська,
методист інформаційно-методичного центру

28 березня 2016 р. в інформаційно-методичному центрі управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради відбувся міський конкурс-захист шкільних Web-сайтів. Метою проведення конкурсу є популяризація можливостей і розширення мережі інформаційних ресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального середовища.

Основні завдання:

- створення і розвиток Інтернет-серевовища навчальних закладів міста та управління освіти і науки;
- використання ресурсів Інтернет-серевовища навчальних закладів у поєднанні з ресурсами всевітньої інформаційної мережі Інтернет в управлінській діяльності керівників освітніх установ і навчальних закладів, науково-методичній роботі та у навчально-виховному процесі, позакласній і позашкільній роботі з дітьми й учнівською молоддю, в роботі з батьківською громадськістю.

На заході були присутні Т.В. Ващук, заступник начальника управління освіти і науки, Н.Ф. Олійник, начальник відділу про-

грамно-комп'ютерного забезпечення Новоград-Волинської міської ради, С.В. Філанчук, завідувач ІМЦ, методисти, представники адміністрації загальноосвітніх закладів міста та відповідальні за створення та функціонування Web-сайту в ЗНЗ.

В конкурсі взяли участь **11 ЗНЗ** міста. Кожна школа протягом 5 хв. презентувала свій сайт з елементами захисту. Члени журі оцінювали змістовність наповнення сайту, актуальність висвітленої інформації, зручність користування сайтом, презентацію Web-сайту та «родзинки» Інтернет-ресурсу.

За підсумками журі найкращим у місті серед ЗНЗ визначено Web-сайт **ЗОШ №7** та нагороджено **Дипломом I ст.** Друге почесне місце у конкурсі та **Диплом II ст.** отримав Web-сайт **ЗОШ №9**. Третє місце розділили **ЗОШ №2 та ЗОШ №10**, та нагороджені **Дипломом III ст.** Усі решта шкіл отримали подяку управління освіти і науки за участь у конкурсі.

Управління освіти і науки та інформаційно-методичний центр вітає переможців конкурсу-захисту Web-сайтів та бажає не зупинятись на досягнутому, а рухатися далі у будівництві єдиного інформаційного навчально-виховного простору.





Валентина ЛІНЧУК,
методист інформаційно-методичного
центру

Розвиток системи освіти міста
можливий лише за умови постійного
вдосконалення педагогічної майстер-
ності педагогів

У зв'язку зі змінами, які відбуваю-
ються в освіті, підвищується значи-
мість методичної служби.

Інформаційно-методичний центр
управління освіти і науки Новоград-
Волинської міської ради, плануючи робо-
ту з кадрами, намагається виходити з
проблем сьогодення, орієнтується на
обласні заходи, створює свій вектор
методичної роботи. Однією з форм
роботи серед вчителів початкових
класів став методично-дискусійний
клуб «Акте». В основі роботи клубу
визначені основні напрямки: іннова-
ційні, самокеровані і саморегульовані
форми організації педагогічного
спілкування на принципах рівності,
самодіяльності і самоуправління. Ро-
бота клубу спрямована на згуртування
колективу, стимулювання і підтримку
педагогічної творчості, покращання
інформаційного забезпечення педаго-
гів, на об'єднання вчителів із спіль-
ними громадськими, професійними
та особистісними інтересами. Участь в
роботі клубу передбачає розширення
навичок комунікативної культури.

15 січня 2016 року на базі ін-
формаційно-методичного центру
відбулось чергове засідання клубу
«Акте», в якому взяли участь 17
педагогів, соціальний педагог ко-

Засідання клубу «Акте»



легіуму Г.М.Нємец, методист ІМЦ
В.К.Лінчук (керівник – Л.С.Мики-
тенко, вчитель-методист колегіуму).
Члени клубу поставили перед собою
основні завдання: підвищення інтер-
есу педагогів до певних педагогічних
проблем, вивчення актуальних теоре-
тичних питань педагогіки і психології,
вивчення та впровадження в практику
ППД вчителів України, які працюють
за системою розвивального навчан-
ня, дослідження шляхів підвищення
педагогічної майстерності педагогів,
надання допомоги вчителям у само-
реалізації та творчості, популяризація
досвіду членів клубу.

Г.М.Нємец провела для членів
клубу тренінг з теми: «Самоспри-
няття та збереження психічного
здоров'я вчителя», який дав змогу
кожному учаснику тренінгу оцінити
професійну діяльність своїх колег та
оцінити своїй діяльності, визначити
свій внутрішній стан, місце перебу-
вання в соціумі.

Л.С.Микитенко провела анкету-
вання серед членів клубу. Матеріали
опрацьованих анкет показали, що вчи-
телі початкових класів готові до
активної роботи в клубі, запропонували
форми роботи, дали згоду поділитись
ідеями та власними напрацюваннями,
методичними знахідками під час на-
ступних засідань.

Впевнені, що робота клубу
«Акте» буде продуктивною, забез-
печить умови для зростання культури
спілкування, полеміки, дискусій, емо-
ційно-ціннісних відносин, що є дуже
важливою справою для педагога.

Енергозбереження у навчальних закладах міста

Світлана БОНДАРЧУК,
методист інформаційно-методичного
центру

Проблема енергозбереження –
одна із глобальних проблем людства.
Сьогодні всі сфери сучасного суспіль-
ства залежні від використання енерго-
носіїв. Питання енергозбереження та
завпровадження енергоощадних техно-
логій є одним з пріоритетних завдань
стратегії розвитку нашого міста, адже
в кожному закладі, підприємстві або
об'єкті є потенціал економії енерго-
ресурсів.

Освітні міста беруть активну
участь у реалізації завдань енерго-
збереження: з 2009 року у загально-
освітніх навчальних закладах міста
впроваджено навчальні курси «Енер-
гозбереження та глобальні зміни клі-
мату», «Уроки стійкого розвитку», «Я
і енергія». У школах міста енергетичні
учнівські команди, які під керівниц-
вом вчителя проводять інформа-
ційно-роз'яснювальну роботу серед
учнів, досліджують використання
енергетичних ресурсів у своєму на-
вчальному закладі, аналізують дані
та розробляють рекомендації щодо
економного використання світла,
води, тепла. Результати цієї роботи
стають основою дослідницького про-
екту, який команди мають можливість
представити та захищати на щоріч-
ному Фестивалі учнівських проєктів
«Енергоефективність та енергозбере-
ження». Представники міської влади
(Гвозденко О.В., заступник міського
голови) та управління освіти і науки
(Вашук Т.В., заступник начальника
управління) у своєму виступі підкрес-
лили важливість впровадження енер-

гозберігаючих технологій у навчаль-
них закладах міста, на підприємствах
та побуті. Наголосили про виховання
у школярів активної громадянської
позиції, залучення дітей до аналізу і
пошуку механізмів вирішення акту-
альних проблем міської громади.

У 2015-2016 н.р. продовжується
співпраця міста з Українсько-Німець-
ким Технічним Співробітництвом GIZ.
Саме тому, наприкінці листопада 2015
р. в приміщенні НВК «Гімназія ім. Лесі
Українки – школа І ступеня» відбулося
офіційне відкриття шкільного проєкту
«Енергія в школах Новограда-Волин-
ського» в рамках співпраці Новогра-
да-Волинського з проєктом GIZ «Енер-
гоефективність у громадах». Пред-
ставники пілотних шкіл попереднього
шкільного проєкту Лариса Антонівна
Капчинська, директор ЗОШ №5 та
Олена Андріївна Головачук, учитель
фізики ЗОШ №9, керівник шкільного

енергетичної команди, поділилися
досвідом роботи з енергозбереження
у своїх навчальних закладах. В рам-
ках заходу були представлені роботи
переможців 2014-2015 н.р: проєкт
«Велосипед. Альтернативний засіб
пересування школярів» команди ЗОШ
№7; проєкт «EnergySave: споживаймо
енергію розумно» команди колегіуму
та проєкт «Гальванічний елемент» ко-
манди ЗОШ №3.

Експерт проєкту GIZ Дмитро
Марусич високо оцінив ту роботу,
яка вже зроблена і порекомендував
нам провести спільний захід із мі-
стами-учасника консорціуму Корот-
стенем та Бердичевом та поділитись
досвідом. У рамках шкільного проєкту
«Енергія в школах Новограда-Волин-
ського 2015-2016 рр.» протягом на-
вчального року заплановано прово-
джувати впровадження в навчальних
проєкт питань пов'язаних з енергоє-

фективністю та енергозбереженням;
постійно проводить навчання для за-
відуючих господарством навчальних
закладів та керівників енергетичних
груп; збирати та аналізувати показни-
ки споживання енергетичних ресурсів
установами, порівнювати їх з іншими
школами міст-учасників консорціуму.





Педагоги-«дошкільники» рефлексують... Разом із науковцем

Інна Кондратець,
методист інформаційно-методичного центру

Основним завданням міської методичної служби є пошук інноваційних форм фахового навчання педагогів. Протягом п'яти років безпрецедентним форматом, у рамках якого професійно і компетентісно, якісно й цікаво здійснювалося навчання новоград-волинських учителів (як і численних гостей із багатьох регіонів країни), був Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок».

Нещодавно щедрим подарунком для педагогів-«дошкільників» став науково-практичний семінар за участю одного з натхненників і організаторів Фестивалю, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України Анатолія Миколайовича Фасолі.

Легко й невимушено, адаптуючи матеріал з питань рефлексивної компетентності для аудиторії, науковець розкрив теоретичні положення про сутність рефлексії, її види, шляхи формування і структуру рефлексивної культури педагога, за допомогою інтерактивних вправ дав можливість учасникам удосконалити вміння здійснювати рефлексію «тут і тепер».

Пізніше в опитуванні, проведеному інформаційно-методичним центром, частина педагогів зізнавалась, що їх емоції на початку зустрічі – «сірого кольору» від втоми й очікування «нудної лекції» – протягом активного й невимушеного спілкування з ведучим семінару змінилися на відчуття задоволення, інтересу й позитиву. Були відзначені доступні й зрозумілі методи і прийоми, використані протягом заходу, структурованість інформації, що полегшило сприйняття матеріалу й забезпечило ефективність навчання. У своїх побажаннях респонденти висловили надію на майбутні зустрічі з А.М. Фасолею з питань рефлексії, мовної та читацької культури педагогів, роботи з художнім текстом.

Інформаційно-методичний центр щиро дякує А.М. Фасолі за відкритість і співпрацю, вітає з прийдешнім святом педагогічних працівників і зичить світлого натхнення й творчих успіхів, здоров'я, довгих років життя, здійснення нових ідей і проектів на ниві особистісно зорієнтованого і компетентісного навчання дітей і дорослих.



МАЙСТЕР-КЛАС ВІД НАУКОВЦЯ

Педагоги-«дошкільники» міста опановують мистецтво читацької компетентності, зокрема, удосконалюють власну готовність і здатність читати, розвивають уміння уявляти прочитане, бачити і чути внутрішнім зором, співпереживати героям, знаходити в тексті художні засоби, розуміти авторський смисл та творити свої смисли.

Наставником у цій справі став запрошений інформаційно-методичним центром управління освіти і науки провідний науковий співробітник відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук Анатолій Миколайович Фасоля.

У рамках семінару-практикуму педагоги ДНЗ опанували основні прийоми роботи з художнім текстом, вправлялися в аналізі «дорослої» поезії («Вечірня пісня» О.Теліги, «Перебери моє сумне волосся...» М.Матіос) та творів для дітей В.Сухомлинського, Л.Костенко, Д.Павличка, М.Винграновського).

Позитивна, невимушена атмосфера навчання і спілкування, професіоналізм А.Фасолі, інтерактивний формат подачі інформації забезпечили високий коефіцієнт мотивації, інтересу та засвоєння нових знань. Подібні зустрічі плануються продовжити в наступному році.

Щира подяка Анатолію Миколайовичу за готовність співпрацювати та ділитися своїм досвідом із педагогами дошкільних навчальних закладів; педагогічному колективу ДНЗ №1 «Джерельце», зокрема, завідувачці В.Лесик та вихователю-методисту О.Тесленко за гостинність і створення умов для проведення методичного заходу; усім учасникам семінару-практикуму.



«Хмарні технології» у професійній діяльності сучасного педагога



Надія Бучинська,
методист інформаційно-методичного
центру

17 та 24 березня 2016р. в м. Новоград-Волинському на базі ЗОШ №2 у межах співпраці педагогічної спільноти м. Новограда-Волинського та ЖОІППО в особі ректора д. пед. н., доцента Смагіна Ігоря Івановича, ректора Шегеди Антона Федоровича,

к. пед. н., професора кафедри педагогіки та андрагогіки Колос Катерини Ростиславівни, старшого викладача кафедри педагогіки та андрагогіки Грабовського Петра Петровича проведено 24-годинний навчальний курс «Використання хмарних технологій у професійній діяльності педагогічних працівників» на основі інтернет-ресурса Google. Усі учасники навчального курсу (заступники директорів

ЗНЗ, методисти ДНЗ та ІМЦ) під керівництвом кандидата педагогічних наук, професора кафедри педагогіки та андрагогіки Житомирського ОІППО Колос Катерини Ростиславівни успішно виконали програму курсу, навчилися створювати власний акаунт, працювати з віртуальним google-дискон (інформаційним сховищем), створювати власні сайти. Після закінчення навчання усі учасники отримали сер-

тифікати.

Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради щиро дякує К.С. Колос та П.П. Грабовському за продуктивне навчання, підвищення рівня фахової майстерності педагогів міста у використанні інтернет-ресурсів у навчально-виховному процесі; адміністрації ЗОШ №2 за надання матеріальної бази для проведення занять.

м. Новоград-Волинський: спортивне свято «Олімпійське лелеченя»



Світлана Бондарчук,
методист інформаційно-методичного
центру

На Батьківщині Лесі України, у стародавньому місті на берегах р. Случ, вперше відбулося спортивне свято «Олімпійське лелеченя», метою якого є формування в учнів навичок і культури здорового способу життя, залучення їх до активних занять фізичною культурою та спортом; збагачення знаннями стосовно олімпійських видів спорту, історії Олімпійських ігор, видатних спортсменів, розвитку олімпійського руху у світі та в Україні.

Учасників змагань 18 травня 2016 року гостинно зустрів учнівський та педагогічний колективи Новоград-Волинського колегіуму. Духовий муніципальний оркестр міського Палацу культури імені Лесі України на порозі колегіуму урочистим маршем зустрів гостей та учасників обласного спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя» з м. Житомира, м. Новограда-Волинського, м. Коростеня, м. Бердичева, смт. Черняхова, Андрушівського району, Баранівського району, Ємільчинського району, Житомирського та Володарсько-Во-

линського районів. Урочисте відкриття забезпечив міський відділ культури, фольклорний ансамбль «Мальви» Палацу дітей та молоді, хореографічний колектив «Пролісок» колегіуму, ансамбль мажореток «Мерівська гвардія» ЗОШ №5.

На спортивне свято завітали: Олена Пономаренко, секретар Новоград-Волинської міської ради; Оксана Гвозденко, заступник міського голови; Ольга Ільяхова, начальник управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради; Тетяна Ващук, заступник начальника цього управління; Олександр Оніщук, голова відділення Національного олімпійського комітету України в Житомирській області; Світлана Гресь, молоді та спорту Житомирської облдержадміністрації; Володимир Зорник, начальник Житомирського відділення Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, його заступники Леонід Самунь та Олексій Рачковський; Володимир Гамма начальник управління сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту Новоград-Волинської міської ради.

Під звуки гімну України у виконанні народного камерного



Рік англійської мови в Україні

Олена Огородник,
методист інформаційно-методичного центру

Ураховуючи роль англійської мови як мови міжнародного спілкування, з метою сприяння її вивченню для розширення доступу громадян до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних можливостей, які відкриває знання та використання англійської мови, забезпечення інтеграції України до європейського політичного, економічного і науково-освітнього простору, на підтримку програми Go Global, яка визначає вивчення англійської мови одним із пріоритетів стратегії розвитку, Президентом України оголошено 2016 рік Роком англійської мови в Україні.

Розроблено і затверджено комплекс заходів на 2016 та наступні роки, спрямованих на активізацію вивчення громадянами англійської мови з метою створення для них можливостей її використання у сферах освіти, науки, культури, економіки та інших сферах.

У ЗНЗ Новограда-Волинського проводяться заходи, спрямовані на популяризацію та активізацію вивчення англійської мови.

Підведено підсумки конкурсу «Учитель року» (номінація «Англійська мова»), переможцем міського етапу стала Мельник Т.В., учитель ЗОШ №9.

48 школярів взяли участь у міському етапі олімпіади з англійської мови, 5 – в обласному, де Гуменюк Богдана, учениця 10 класу НВК (учитель – Савчук Т.А.), Серб Анна, учениця 11 класу СШ №4 (учитель – Боярська Н.М.), Ревко Ірина, учениця 11 класу колегіуму (учитель – Овчиннікова О.В.) здобули Дипломи III ступеня.

Учні ЗНЗ взяли участь у конкурсі «Моя Бать-



ківщина: місце, де я живу / місце, яке я люблю», а вчителі – у конкурсі «Ukrainian Culture Time» від видавництва «MM Publications».

У лютому пройдуть заходи англійською мовою

до 145-річчя Лесі Українки, Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Альбус», VI Всеукраїнська гра «PUZZLE».

Заходи триватимуть до грудня 2016 року.

хору вчителів Школи мистецтв та гімну Олімпійських ігор міста капітанам команд було надано право урочисто підняти державний прапор України та Олімпійський прапор. Символічна церемонія внесення Олімпійського вогню супроводжувалася хореографічною композицією ансамблю мажореток під керівництвом Ольги Захарової. Світлана Смолковська, ведуча заходу, побажала всім учасникам змагань: «Нехай цей вогонь запалює у наших серцях прагнення до перемоги та надію на світле майбутнє». Разом з тим, важливо пам'ятати, що наше мирне майбутнє сьогодні забезпечують військові, учасники та герої АТО. Хвилиною мовчання було вшановано пам'ять загиблих захисників... Серед них – Олександр Марчук, випускник колегіуму, нагороджений орденом Богдана Хмельницького III ступеня посмертно. Від імені учасників заходу було покладено квіти до меморіальної дошки загиблomu воїну, встановленої на фасаді колегіуму.

Після урочистого відкриття відбулися змагання «Олімпійське лелечення». Цей захід є комплексним, адже його програма складається з презентації команди, спортивних та інтелектуальних змагань. Інтелектуальні змагання – тестові завдання на знання історії розвитку Олімпійських ігор Стародавньої Греції, відродження сучасних Олімпійських ігор, символи Ігор, розвитку

олімпійського руху в світі та Україні. Презентація команди включає спортивно-танцювальний виступ з використанням м'ячів, стрічок, обручів, скакалок, гімнастичних палиць під музичний супровід. До спортивної програми належать змагання з комплексної естафети, до якої входять елементи різних видів спорту, зокрема, футболу, баскетболу, волейболу, легкої атлетики.

За результатами всіх цих випробувань головний суддя змагань Олексій Рачковський (м. Житомир) та члени суддівської колегії визначили переможців: III місце виборола команда учнів з м. Житомира, II місце – команда учнів Новограда-Волинського колегіуму, I місце здобула команда Володарсько-Волинського району. Варто зазначити, що команда Володарсько-Волинського району матиме можливість вдруге представляти Житомирщину на Всеукраїнських змаганнях «Олімпійське лелечення». Оргкомітет нагородив переможців змагань дипломами, кубками, медалями та цінними подарунками.

Управління освіти і науки висловлює подяку адміністрації колегіуму за надання спортивної бази для проведення обласних змагань та створення належних умов для всіх учасників спортивно-масових змагань «Олімпійське лелечення», вчителям фізичної культури колегіуму за якісну підготовку команди до змагань.

КОЗАЦЬКОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ: міський етап військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Світлана Бондарчук,
методист інформаційно-методичного центру





27-28 квітня 2016 року вперше у нашому місті за ініціативи управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради та підтримки управління у справах сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту, ТСОУ на базі військової частини А 3814 відбувся міський етап дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА»). Такий захід є однією з позакласних форм оборонно-масової і спортивно-оздоровчої роботи, початкової військової та фізичної підготовки, морально-психологічного та національно-патріотичного виховання учнівської молоді. В рамках військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА») проводяться різні конкурси та змагання.

Урочисте відкриття забезпечили командир військової частини Борісов М.М.; начальник клубу військової частини Шурук В.А.; військовий оркестр 30-ї механізованої бригади; вихованці Палацу дітей та молоді на чолі з директором Добровольною О.Х.; прапороносний колектив учнів СШ №4 під керівництвом учителя захисту Вітчизни Храпливого І.Я.; учні ЗОШ №2 під керівництвом заступника директора з виховної роботи Кравчук Т.М.; Ритм-студія барабанщиць ВПУ з керівником Гаврилюком П.. З вітальним словом до учасників змагань звернувся Бондаренко Ю.О., заступник міського голови; Ващук Т.В., заступник начальника управління освіти і науки; Борісов М.М., командир



військової частини А 3814. На урочистому відкритті військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА») при підтримці військового оркестру 30-ї механізованої бригади учасники змагань взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Співаємо гімн Україні». Відеоролик з цією акцією розповсюджено в мережі Інтернет.

В рамках дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА») на базі військової частини для учнів та вчителів впер-

ше була продемонстрована робота школи кінологів, а саме, пошук собаками «вибухівки», долання смуги перешкод, виконання команд. Борісов М.М., командир військової частини, ознайомив учасників із видами бойової техніки та її можливостями. Це дало учням цікавості, азарту, наснаги у боротьбі за перемогу.

У військово-спортивній патріотичній грі «Сокіл» («ДЖУРА») брали участь всі загальноосвітні навчальні заклади міста та школа-інтернат. Від-

повідно до Положення кожна команда-рій підготувала форму, емблему, патріотичну пісню та продемонструвала виконання стройових прийомів. Рой також змагалися в спортивних та інтелектуальних конкурсах, зокрема, в стрільбі з пневматичної гвинтівки, конкурсі знавців історії «Відун», змаганні «Рятівник», конкурсі звітів «Добре діло», долали туристсько-спортивну смугу перешкод, творчо-мистецькому конкурсі «Ватра».

Кожний рій гідно представив свої досягнення, вміння та здобутки. Проте, як і будь-якому конкурсі, є переможці. І місце виборів рій ЗОШ №10 під керівництвом учителя захисту Вітчизни Оніщука В.Л., II місце – рій колегіуму під керівництвом учителя захисту Вітчизни Іванова О.О., III місце – рій НВК під керівництвом учителя захисту Вітчизни Наумовича С.О.. Рой-переможці були нагороджені кубками, цінними подарунками, грамотами та медалями. На завершення змагань всіх учасників військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («ДЖУРА») пригостили смачним солдатським обідом, приготованим кухарями військової частини А 3814.

Рій-переможець, команда школярів ЗОШ №10, під керівництвом Оніщука В.Л., учителя захисту Вітчизни, братиме участь в обласних змаганнях 11-13 травня 2016 року, які відбудуться в м. Черняхіві.

Оргкомітет висловлює вдячність всім, хто долучився до організації та проведення змагань.

І міський фестиваль обдарованості "Сузір'я талантів"

Тетяна БАЛАУШКО,
методист інформаційно-методичного
центру

На виконання наказу управління освіти і науки від 29 вересня 2015 р. № 265 «Про проведення міського фестивалю «Сузір'я талантів», з метою стимулювання творчого розвитку учнів 1-11 класів, виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до активної участі в конкурсах, змаганнях, створення сприятливих умов для самовизначення, самореалізації шляхом входження в систему успішних і творчих стосунків, удосконалення всіх форм позакласної та позашкільної роботи з учнями, в березні 2016 року проведено міський фестиваль обдарованості «Сузір'я

талантів» в номінаціях «Живопис, графіка, декоративно-ужиткове мистецтво», «Поезія, проза», «Дитяче кіно та телебачення», «Музичне мистецтво», «Танцювальне мистецтво».

Згідно положення про фестиваль обдарованості «Сузір'я талантів» загальноосвітні навчальні заклади міста направили по одному переможцю I етапу фестивалю в кожній з номінацій. У 2016 році у фестивалі взяло участь 44 представники (учні, ансамблі, колективи): НВК (4), ЗОШ №2 (5), ЗОШ №3 (4), СШ №4 (5), ЗОШ №5 (3), ЗОШ №6 (1), ЗОШ №7 (3), ЗОШ №8 (4), ЗОШ №9 (3), ЗОШ №10 (5), колегіум (2), ПДМ (5).

Для участі у фестивалі були рекомендовані учні 1-11 класів (не більше 5-ти учасників), що мали визначні до-

сягнення та результативність у творчій діяльності (пишуть вірші, прозу, співають, танцюють, створюють фільми тощо). Виступ учасника складався з представлення та показу таланту згідно з номінацією.

Учасниками фестивалю обдарованості «Сузір'я талантів» стали найкращі учні шкіл міста:

– у номінації «Живопис, графіка, декоративно-ужиткове мистецтво»: Волощук Іванна, учениця НВК, Костяк Марина, учениця ЗОШ №2, Райніч Сніжана, учениця ЗОШ №3, Підкаура Діана, учениця СШ №4, Орехова Олександра, учениця ЗОШ №6, Бойко Ольга, учениця ЗОШ №8, Леліхова Аліна, учениця ЗОШ №9, Лавренчук Тарас, учень ЗОШ №10, Демченко Вероніка, вихованка ПДМ;

– у номінації «Поезія, проза»: Пашинська Олександра, учениця НВК, Швед Юлія, учениця ЗОШ №2, Козеренко Марія, учениця ЗОШ №3, Коваленко Володимир, учень СШ №4, Осипенко Діана, учениця ЗОШ №5, Денисенко Анастасія, учениця ЗОШ №7, Ткачук Богдан, учень ЗОШ №10, Скірко Олександра, вихованка ПДМ;

– у номінації «Дитяче кіно та телебачення»: Ящук Микола, учень НВК, Янчук Анжела, учениця ЗОШ №2, члени Євроклубу 10-А класу (кер. Тетеря А.М.), учні СШ №4, Шокур Діана, учениця ЗОШ №8, Хилько Дарія, учениця ЗОШ №10, Кальченко Марія, вихованка ПДМ;

– у номінації «Музичне мистецтво»: ансамбль «Шкільний корабель» (кер. Марчевська Ю.П.), НВК, Гаврилюк Ірина, учениця ЗОШ №2, Романюк Наталія, учениця ЗОШ №3, Лук'яничук Валерія, учениця СШ №4, Астаф'єва Єлизавета, учениця ЗОШ №5, Краля Юлія, учениця ЗОШ №7, Ольшевська Єлизавета, учениця ЗОШ №8, Борисевич Анастасія, учениця ЗОШ №9, Корнійчук Лілія, учениця ЗОШ №10, Обухова Марія, учениця колегіуму, Махневич Дмитро, вихованець ПДМ;

– у номінації «Танцювальне мистецтво»: Мосійчук Єлизавета, учениця ЗОШ №2, Ящук Владислава, учениця ЗОШ №3, колектив «Тандем» (кер. Федюк Софія), СШ №4, ансамбль естрадного танцю «Шакті» (кер. Захарова О.А.), ЗОШ №5, ансамбль «Глорія» (кер. Здунюк О.В.), ЗОШ №7, колектив «MIXDANCE» (кер. Светікова О.І.), ан-





самбл «Лілея» (кер. Федорчук Л.П.), танцювальний колектив учнів 10 класу (кер. Грищенко Н.М.), ЗОШ №10, ансамбль «Пролісок» (кер. С. і А.Дірко), колегіум, колектив «Живчики» (кер. Михайлова А.М.), ПДМ.

Серед учасників в номінації «Живопис, графіка, декоративно-ужиткове мистецтво» – учасники та переможці міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, виставок, випускники міської школи мистецтв, фа-

нати вишивки, бісероплетіння, малювання, художньо-творчі особистості.

Учасники номінації «Поезія, проза» – це талановиті діти, які пишуть власні вірші, оповідання, дитячі казки та декламують їх на конкурсах читців.

У номінації «Дитяче кіно та телебачення» – це діти, які вміють не лише фотографувати, а й створювати короткометражні фільми, які показують людям світ прекрасного, приносять радість і користь.

Учасники номінації «Музичне мистецтво» – переможці обласних та Всеукраїнських конкурсів, фестивалів, діти, які не мислять себе без пісні, і дарують радість людям своїми піснями.

Учасники номінації «Танцювальне мистецтво» – це танцювальні колективи, ансамблі – переможці та призери конкурсів та фестивалів, які виконують різножанрові танці.

У святково прибраній актовій залі

СШ №4 були присутні учні та педагоги різних шкіл міста, батьки та однокласники учасників фестивалю.

На фестивалі були присутні члени організаційного комітету: Т.В.Ващук, заступник начальника управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради, С.В.Філанчук, завідувач інформаційно-методичним центром. На адресу учасників прозвучали побажання всіляких гараздів, успіхів у навчанні, а також подяка за те, що вони своєю наполегливою працею та розумом підтримують імідж нашого міста на конкурсах різного рівня.

Присутні на фестивалі переконалися, що наші навчальні заклади багаті на талановитих, здібних та обдарованих дітей, які здобудуть у своєму житті ще не одну перемогу.

Організатори висловлюють подяку всім учасникам фестивалю обдарованості «Сузір'я талантів» та педагогам, які допомагали в підготовці виступів. Учасники фестивалю нагороджені дипломами управління освіти і науки міської ради.

Особлива вдячність Сільвертюк В.А., директору СШ №4, за створення належних умов для проведення міського конкурсу.



МІСЬКА УЧНІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Тетяна БАЛАУШКО, методист інформаційно-методичного центру

Ніхто не буде заперечувати, що патріотичне виховання належить до пріоритетних напрямів національної системи виховання і передбачає формування патріотичних почуттів, любові до свого народу, глибокого розуміння громадянського обов'язку, готовності відстоювати державні інтереси Батьківщини.

Великий педагог В.О.Сухомлинський зазначав, що «патріотичне ви-

ховання – це сфера духовного життя, яке проникає в усе, що пізнається, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується...»

17 травня 2016 року в малому залі Палацу культури відбулася міська учнівська конференція з патріотичного виховання та презентація літопису «Герої не вмирають». Це робота міського клубу «Звягель-Патріот» (Т.М.Балаушко), який був створений в листопаді 2015 р. Учнівський патріотичний клуб «Звягель-Патріот» –

об'єднання за інтересами дітей, учнів, учителів, батьківської громадськості. Головною метою діяльності Клубу є виховання сучасного громадянина-патріота Української держави, підготовка учнівської молоді до виконання ролі активних громадян, формування громадянських навичок і цінностей, необхідних для ефективної участі у житті громади.

На початку заходу учні ЗОШ №3 (керівник Свистунова О.П.) вперше виконали гімн патріотичного клубу (слова В.Ксензук, музика С.Наумова).

На конференції були присутні Ю.О.Бондаренко, заступник міського голови, І.В.Сиротюк, головний спеціаліст управління освіти і науки, С.В.Філанчук, завідувач ІМЦ, члени патріотичного клубу, учителі та учні навчальних закладів міста. Також були запрошені дружини та мами військових, які захищали нашу країну під час проведення антитерористичної операції на сході України.

Про заходи з патріотичного виховання, які відбулися протягом року в навчальних закладах, розповіла Ольга Ольшанська, голова клубу «Звягель-Патріот», учениця ЗОШ №10.

Пам'ять загиблих під час антитерористичної операції було вшановано хвилиною мовчання. Війна страшна річ. З початку Антитерористичної операції на сході України загинуло уже кілька десятків звягельчан. Наші батьки, брати, сини поклали свою душу і тіло за Незалежність України, за те, щоб на нашій рідній Україні ніколи не було чуто пострілів. З метою вшанування пам'яті військових м. Новограда-Волинського, які загинули в зоні антитерористичної операції на сході України, членами патріотичного клубу «Звягель-Патріот», учнями навчальних закладів міста створено літопис «Герої не вмирають», який презентували учні СШ №4.

На завершення конференції учасникам та присутнім учні шкіл подарували свої музичні номери.

Дякуємо всім учасникам конференції і віримо, що скоро переможемо. Міський учнівський клуб «Звягель-Патріот» планує продовжувати свою роботу із збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого та проведення загальноміських заходів з патріотичного виховання.





НВК плекає еліту незалежної України

Вікторія Ломова
та Володимир Яценко,
заступники директора НВК

Цей навчальний рік для НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа I ступеня» був дуже насиченим на яскраві та важливі події, вагомі здобутки у навчальній і творчій діяльності, адже це рік активної підготовки до 25-річчя нашого навчального закладу. Знаменною подією в історії не лише нашої гімназії, міста, а й для усієї країни стало те, що саме в День народження гімназії Леся Українка «повернулася» на рідну звягельську землю, в той край, який дав їй життя, який надихнув на творчість. За ініціативи та фінансової підтримки випускника першої школи, нині успішної, творчої особистості Миколи Харитоновича Хомича, на подвір'ї

учасниками навчально-виховного комплексу, як педагогами так і учнями.

Протягом останніх років продовжується активна робота щодо реалізації проблемної теми навчального закладу: «Формування життєвої компетенції обдарованих дітей в умовах навчально-виховного процесу гімназії». Тому, враховуючи побажання учнів та їх батьків, у навчально-виховному комплексі організовано поглиблене вивчення окремих предметів у середній ланці, профільне навчання у старшій школі та мережу гуртків і курсів за вибором.

Про результативну і творчу роботу нашого педагогічного та учнівського колективів свідчать вагомі здобутки як у навчальній так і позакласній роботі: • за результатами ЗНО та ДПА у



гімназії було відкрито пам'ятник нашій землячці – Лесі Українці, ім'я якої з гордістю носить наш навчальний заклад. На святі були присутні представники творчої інтелігенції України та міста, учні, вчителі, батьки та поціновувачі Лесиною таланту.

У 2015-2016 навчальному році у НВК «Гімназія імені Лесі Українки – школа I ступеня» учнівський контингент налічував 738 гімназистів та учнів початкової школи. Приємно те, що цей показник щороку зростає. Це дає підстави стверджувати про високий рівень надання освітніх послуг учням навчального закладу. Позитивний імідж нашого закладу формується

2015-2016 н.р. всі 9 медалістів НВК підтвердили високий рівень своїх знань та отримали свої заслужені нагороди;

- 7 учнів мають результати, вище 190 балів з української мови та літератури;
- на міську педагогічну виставку «Інноваційні педагогічні технології в навчально-виховному процесі – 2016» було представлено 20 творчих доробок педагогічних працівників НВК. Матеріали Осадчук Г.Г., Юрченко О.М., Шевлі А.С., Антипчук Л.А. та Яценка В.М. відзначені дипломами XIX обласної виставки педагогічних технологій «Сучасна

освіта Житомирщини 2016»;

- до проекту «Методична скарбничка», який реалізується на сайті Новоград-Волинського ІМЦ у цьому році долучилися 6 вчителів НВК, які подали 21 методичну розробку уроків та виховних заходів. Найактивнішими були вчителі початкових класів Шевчук О.П., та Хмільовська В.А.;
- гімназисти досить успішно брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін (11 призерів у III етапі у Всеукраїнських предметних олімпіад підготували вчителі Василюк А.М., Лук'ячук І.Ю., Жура М.М., Савчук Т.А., Вітренко В.В., Євтушина М.О., Поліщук Н.О.,

Кочума Г.І., Габелко О.В. та 38 – у II етапі, вчителі Мартинюк Л.І., Антипчук Л.А., Юрченко О.М. Мищик О.М., Забродська Н.О.);

- гімназисти Марчук Олександр (вчитель Василюк А.М.) та Вінський Владислав (вчитель Поліщук Н.О.) захищали честь Житомирської області на Всеукраїнському етапі предметних олімпіад з математики та фізики відповідно;
- учні НВК брали активну участь у різноманітних міжнародних конкурсах: математичній олімпіаді «Кенгур» (138 учасників), Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (39 учасників), Всеукраїнському історичному конкурсі «Лелека» (54 учасники), природничому конкурсі «Колосок» (250 учасників), фізичному конкурсі «Бобренья» (10 учасників), конкурсі «Соняшник 2015» (15 учасників) та конкурсі з англійської мови «Олімпус» (9 учасників).
- на міський етап конкурсу – захисту МАН було підготовлено 5 учнівських наукових робіт. Учениця 9-Б класу Пухальська Наталія гідно представила і захистила наукову роботу «Дослідження короткочасної та змістовної пам'яті в учнів 2 та 4 класів» на обласному етапі конкурсу МАН (керівник Добрянська О.М.), здобувши диплом II ступеня;
- на VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка здобули перемоги Діхтєвська Аліна – II місце (6 клас, вчитель Букша Т.Д.),

Данюк Діана – III місце (8 клас, вчитель Чумак О.В.), Стародуб Ірина – II місце (11 клас, вчитель Мальцева В.Ф.);

- призерами та переможцями міського конкурсу «До Лесі наша думка лине...» стали Діхтєвська Аліна – I місце (6 клас, вчитель Букша Т.Д.), Пашинська Олександра – III місце (8 клас, вчитель Чумак О.В.), Кулик Ігор – I місце (5 клас, вчитель



- Букша Т.Д.), Пухальська Наталія – I місце (9 клас, вчитель Пилипенко К.І.), Аврамець Богдана – I місце (10 клас, вчитель Пилипенко К.І.);
- вагомі результати гімназистами було продемонстровано на міському етапі XVI міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Призерами та переможцями конкурсу стали: Кулик Ігор – III місце, Діхтєвська Аліна – II місце, (відповідно 5 та 6 класи, вчитель Букша Т.Д.), Шевчук Назарій – II місце (8 клас, вчитель Чумак О.В.), Сукач Вікторія – II місце (9 клас, вчитель Мальцева В.Ф.), Сулковська Магда – I місце у міському етапі та III місце в обласному етапі (11 клас, вчитель Осадчук Г.Г.).
 - на міському фестивалі «Сузір'я талантів» гімназисти представили наш навчальний заклад у всіх номінаціях;
 - вихованці зразкового ансамблю бального танцю «Грація» під керівництвом Розбицького Ю.Ф. вибороли I і II місце у хореографічних фестивалях, які відбувалися у м. Києві, Вінниці, Житомирі та Бердичеві;
 - вокальний ансамбль 9-10 класів «Шкільний корабель» (керівник Марчевська Ю.П.) став абсолютним переможцем обласного етапу конкурсу «Кришталеві нотки»;

- хореографічний колектив НВК (керівник Щурук Т.Ю.) посів III місце у обласному фестивалі «Весняні барви 2016»;
- команда НВК (керівник Іванченко С.В.) здобула впевнену перемогу серед команд ЗНЗ міста у турнірі «Звягель – Інтелект» імені П. К. Лівневича;
- рій гімназистів «Хмель» посів III місце у міському етапі Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри «Джура», II місце у конкурсі пісні та строю, II місце у історичному та II місце у конкурсі патріотичної пісні.

Протягом навчального року учні НВК брали участь у великій кількості спортивних змагань. Зокрема, у міських змаганнях гімназисти мають такі здобутки:

- футбол – II місце;
- баскетбол (хлопці) – III місце;
- гандбол (хлопці) – I місце;
- «Старти надій» – II місце;
- баскетбол (дівчата) – II місце.

Команда гуртка «Влучний стрілець» (керівник Наумович С.О.) захищала честь НВК у міських змаганнях з пневматичної зброї серед ЗНЗ міста. Гуртківці посіли III командне місце. Жовтецька Марина – I місце серед дівчат. У жовтні 2015 року Наумович Дар'я – I місце, Фроленков Ілля – II місце у міських змаганнях зі стрільби

(за сприяння ТСОУ) і III місце у обласних змаганнях.

Яскравою подією в житті навчального закладу стала робота мовного табору «Globetrotters» (директор Савчук Т.А.), який працював на базі НВК з 6 по 17 червня в рамках проекту GO GLOBAL». На участь у даному проєкті організаторами було отримано 559 анкет із 24-х областей України. Відбір найкращих здійснювало незалежне професійне журі, у складі якого були представники Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні, Міністерства освіти і науки України, компанії Microsoft, Американської торгівельної палати в Україні та команда Go Global. Наша гімназія стала одним із шести навчальних закладів області, що були відібрані для участі у даній програмі. У таборі вивчати та практикувати англійську мову дітям допомагали вчителі НВК, вожаті-учні десятого класу з поглибленим вивченням англійської мови та волонтер з США Gagandeep Kaur. Для гімназистів приїзд волонтера – це можливість не лише поспілкуватися з носієм мови, а й шанс передати частинку української культури світові.

Міцну основу і ґрунтовні знання для подальшого навчання у гімназії закладає структурний підрозділ НВК – школа I ступеня. Майбутні гімназисти мають вагомі здобутки. Так «Гордістю

початкової школи» стала учениця 4-Б класу Яременко Ірина (вчитель Шевчук О.П.), Войтович Віолета – учениця 3-А класу (вчитель Осінська Г.К.) стала переможцем у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, учениця 2-А класу Костюк Поліна (вчитель Розбицька Г.А.) стала переможцем з 4 предметів у Міжнародному конкурсі «Олімп 2016». Учні початкових класів є активними учасниками міжнародних конкурсів «Колосок» та «Кенгуру». 99% – учасників конкурсу «Колосок» отримали дипломи золотого та срібного колоска, а 68% – відмінний та добрий результат у конкурсі «Кенгуру», також беруть участь у малих олімпіадах з української мови, математики, природознавства, інтелектуальних іграх, вікторинах та конкурсах.

Значна увага вчителю кафедрі початкового навчання приділяється тісній співпраці з дошкільними закладами. Учителі Шевчук О.П., Олексійчук С.В., Петрова С.І. відвідали ДНЗ № 1, 2, 14, 8, 16, виступивши на батьківських зборах з порадами щодо ґрунтовної підготовки дитини до навчання у школі.

Таким чином спільними зусиллями учнів, батьків та вчителів реалізується мета та роль створення нашого навчального закладу як одного з найкращих закладів освіти міста.





Вчимося відпочиваючи, або Дні ПМК у школі



Любов Гарбовська,
директор ЗОШ №2

Розуміючи, що одноманітність у роботі стомлює не лише учня, а й учителя, адмінкоманда Новоград-Волинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 грамотно організує роботу, яка сприяє постійному підвищенню професійної компетентності та майстерності вчителів.

Традиційно щороку у школі проводиться методичний декадник, в рамках якого кожна предметно-методична комісія (ПМК) обирає день, коли її представники проводять різноманітні заходи для всіх учителів школи. Ось про них і буде наша розповідь.

У День ПМК учителів філологічного циклу було проведено засідання на тему: «Який на смак корінь навчання?», що пройшло у формі уроку з дотриманням усіх його етапів. Матеріал, підібраний філологами, став нагоді кожному педагогу, який прагне проводити свої уроки цікаво і змістовно. Вдало підібраний комплекс вправ сприяв творчій атмосфері та позитивному настрою впродовж усього засідання.

Так, проведена вправа «Дзеркало зізнання» може бути використана на мотиваційному етапі уроку чи виховній годині або на батьківських зборах. Вона дозволить не лише підняти настрій, а й пізнати краще один одного. Корисними були поради вчитися в дівчинки Полліанни, героїні однойменної повісті Елеонор Портер, шукати позитив у різних життєвих ситуаціях. Бути зрозумілим без слів учить гра «Показуха». Родзинкою стала вправа «Жива картина», що сприяє розвитку творчої уяви та артистизму. Користь сміху як однієї із загадкових якостей людини відчули присутні під час «Сміхології», що є однією з найпопулярніших терапій у світі. Зацікавили всіх присутніх мовні мініатюри «Так буде українською», а вправа «П'ять копійок» на етапі рефлексії дала змогу учасникам висловити свої враження від проведеного засідання.

А щоб відчути смак навчання, на домашнє завдання голова ПМК запропонувала взяти чашу терпіння, влити

туди повне серце любові, кинути туди дві пригорщі щедрості, хлюпнути гумору, посипати добротою, додати якнайбільше віри. Усе це добре перемішати, з'єднавши з усім життям.

Учителі початкових класів провели інтелектуальну гру «Я люблю Україну». Її метою було поглибити знання присутніх про культурну спадщину нашої країни, розвивати креативність, прищеплювати інтерес до культури України,



бажання вивчати її мову та історію.

Віртуальна мандрівка Україною складалася із семи раундів. Учителі об'єдналися в п'ять команд. В 1 раунді потрібно було за коротким описом і фотографіями впізнати історичні пам'ятки нашої країни. А потім усі з цікавістю переглянули відеофільм «Сім чудес України».

У 2 раунді пригадали видатних людей нашої країни, а гра «Вірю-не вірю» вразила всіх неймовірними і цікавими фактами про рідний край.

У 4 раунді під час «Мовного конкурсу» були розкриті секрети української мови. Цікаво було дізнатись, що видзвігора – це хвалько, пацьорки – це скляне намисто в декілька разків, намітка – головний убір у формі рушника, а згарди – гуцульська шийна прикраса з монет або хрестиків.

Музичний раунд зачарував усіх присутніх красою і милозвучністю української пісні. Гравці називали назви пісень та їх виконавців.

А родзинкою цього заходу став «Загадковий конкурс» з «горішками для розуму», що розвивають логічне мислення та творчу уяву гравців.

Цей захід ПМК учителів початкових класів рекомендує колегам проводити під час Свята знань, на виховній годині, бібліотечному уроці або іншому позакласному заході чи родинному святі.

У день проведення інформаційно-розважального майстер-класу вчителями точних наук педагогічний колектив мав змогу ознайомитися з цікавою математикою, повсякденною фізикою та практичною інформатикою. Зокрема, навчилися, як за допомогою ІКТ можна полегшити математичні обрахунки в статистичних дослідженнях.

Потім було запропоновано увазі колег топологічний об'єкт – стрічку Мебіуса, яку вважають загадкою сучасності (топологія – наука, яка досліджує неперервність середовища і простору). Під час проведення досліджень присутні були просто вражені результатами.

Наступним етапом було ознайомлення з «пальчиковою» таблицю множення, яку можна використовувати як для повторення, так і під час фізкультхвилинок на уроках.

Після цього проводився конкурс

ораторського мистецтва для визначення «Майстра слова», де вчителі попрактикувалися в майстерності говорити.

Багато можна розказувати про фізику, але слова зайві, коли все очевидно, наочно, елементарно і доступно кожному для повторення. Серія цікавих дослідів це ще раз підтвердила.

Заключний етап був інформаційний. Учителі мали можливість ознайомитися з роботою деяких сайтів, пов'язаних із професійною діяльністю педагогів. Наприклад, сайтом Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти, інформаційної системи «Конкурс» Міністерства освіти і науки, роботою сайтів школи та ІМЦ.

Під час проведення майстер-класу вчителі отримали багато корисної інформації та позитивних вражень.

«Life is good» – «життя – прекрасне». Під таким гаслом запропонували колегам весело, цікаво і корисно провести день учителів іноземних мов, застосувавши новітні технології, засоби, методи навчання, необхідні педагогам не лише при навчанні учнів, а й для того, щоб мати змогу допомогти власним дітям.

Однією з нових, але вже традиційних форм роботи у школі є «квест». Учителі іноземної мови запропонували колегам «Англомовний квест». Було сформовано 5 команд. Кожна команда повинна була пройти 5 зупинок, які знаходилися в різних кабінетах школи, виконати на кожній завдання і знайти один з інгредієнтів традиційної страви англіців – пудинг. Завдання команди – відшукати інгредієнт і першою повернутися на місце старту.

На зупинках команд чекали такі завдання:

- Merry Holidays: співставити малюнки з назвами традиційних англійських свят;
- Music Stop: скласти з розрізаних частин тексту пісню і заспівати її;
- Logical Games: розгадати кросворд;
- Poetic Classroom: відгадати віршовані загадки;
- International Station: співставити з малюнками слова-інтернаціоналізми.

Поки команди збирали інгредієнти, вчителі, які не стали учасниками команд, виконували різноманітні завдання: згадували англійський алфавіт, будували речення, діалоги, вгадували назви країн та національності.

Після того, як були оголошені результати «Квесту» і інгредієнти пудингу були зібрані, усі заспівали рухливу пісню «Together».

Як відомо, одним із звичаїв англіців є чаювання. Саме тому заключ-





ним етапом Дня предметно-методичної комісії вчителів іноземних мов був чай із пудингом.

Надбання наших предків не може втратити свого значення. Минуле, сьогодні і майбутнє тісно пов'язані між собою. Історія дає нам можливість пізнати самих себе. Це не просто інформація про минуле і не довідник про те, що було, а захоплюючий процес пізнання себе і своїх предків. Історія показує нам, яке глибоке коріння має наше життя. Незнання минулого неминуче призведе до нерозуміння сучасного і майбутнього.

Саме тому в рамках шкільного методичного декадника ПМК учителів суспільно-природничих наук організувала екскурсію по місту.

Гаслом поїздки стали слова: «Люби і знай свій рідний край». І дійсно, більшість учителів переконалися в тому, що багато чого з історії рідного міста вони знали, проте й чимало цікавих фактів почули вперше.

Так, затамувавши подих, учителі слухали розповіді про історію древнього городища. А ще всіх вразила історія про Звягельську фортецю. Не залишив байдужим нікого й той факт, що започаткований проєкт відновлення оборонної лінії Сталіна.

День ПМК естетично-оздоровчого циклу теж був насиченим цікавими і вкрай необхідними знаннями і вправами. На зупинці «Річка емоцій» пройшов психолого-педагогічний семінар «Навчання і виховання учнів

з високим рівнем тривожності та невротизації». Учителі пригадали техніки подолання високої тривожності дитини, почули корисні поради про те, як підтримувати тривожного учня перед травматичними подіями та під час них.

На зупинці «Галія Квіткова» пройшов майстер-клас з виготовлення «солодких букетів». Ніхто не буде сперечатися, що квіткові букети – це красиво. А тепер пересвідчись, що букет може бути ще і смачним.

Зупинка «Вовчими слідами...» – майстер-клас зі стрільби з пневматичної гвинтівки. Учителі із захопленням стріляли по мішенях, демонструючи досить непогані результати.

На зупинці «Долина Веселкова» присутні відвідали арт-студію «20 цікавих фактів про кольори». Слоганом роботи цієї студії стали слова «Колір – це життя». Було запропоновано увазі колег 20-тку цікавих життєвих фактів про кольори. Наприклад, чому для кімнат відпочинку варто обирати рожевий колір або чому стіни і меблі на кухнях не бажано фарбувати в жовтий і т.д. І наостанок відвідувачі арт-студії мали можливість познайомитися із назвами нових кольорів, на кшталт, колір фуксії, індиго або колір закоханої жабки тощо. Дехто з присутніх погоджувався із запропонованими фактами, дехто дивувався, однак абсолютно всі залишали студію із піднесеним настроєм і дякували.

Про музикотерапію як засіб лікування організму дізнались присутні



на зупинці «Музичне джерело». Було розкрито історію розвитку музики, правила дихальної гімнастики та розспівок на уроках, а також запропоновано цікаву розповідь про музикотерапію та релакс. Цікаво пройшла гра «Вігадай мелодію». Учителі почули декілька цікавих фактів про роль музики у житті людини, переглянули відеоролики та отримали корисні поради.

На зупинці «Спортивна лісосмага» вчителів чекала спортивно-розважальна гра «Ігри патріотів». Спочатку пройшла танцювально-ритмічна розминка та було представлено аудіо- та відеолітература для домашніх занять

фітнесом з елементами хореографії різних стилів. А потім пройшли цікаві спортивні естафети з використанням сучасного інвентарю, виготовленого з покладеного матеріалу. Учителі майстерно впорались з усіма завданнями, отримали позитивний емоційний заряд та продемонстрували справжній корпоративний дух.

Ось так ми вчимося відпочиваючи і відпочиваємо навчаючись. Це допомагає нам упевнено долати труднощі і досягати успіхів, бо лейтмотивом діяльності усіх учителів нашої школи-родини є гасло: «Учні будуть влениваними і успішними, якщо їх навчають такі ж учителі».

Наші здобутки тобі, рідна школо!

Тамара Вознюк,
заступник директора з навчально-виховної роботи ЗОШ №3

У народі кажуть: «Якщо твої плани розраховані на рік – сій жито, якщо на десятиліття – саджай дерево, якщо на віки – виховуй дітей».

Дитячі душі... Які ж вони тендітні! Скільки всього чекає на них попереду, адже вони тільки починають свій шлях. А поряд з ними завжди вчительська душа – мудра, з великим життєвим досвідом. Вони крокують разом, одним шляхом, і крокувати їм довгі шкільні роки.

Для педагогічного колективу ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 патріотичний напрям роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний будувати громадянське суспільство, в основу якого закладені демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні все менше стосується, все залежить від мене.

Над реалізацією теми «Національно-патріотичне виховання – виховання патріота України» протягом року працював весь педагогічний колектив. На базі школи відбувся міський семінар «Національно – патріотичне виховання у системі роботи класного керівника», метою якого був обмін досвідом класних керівників, щодо роботи з учнями та батьками школи у напрямку національно-патріотичного виховання. Під час семінару пройшли такі заходи: хвилина роздуму «Ми



не хочемо втратити...», проведеної шкільним психологом Фесенко У.О., презентація досвіду роботи Марчук Т.А. «Національно-патріотичне виховання у системі роботи», виховний захід «Ігри патріотів» Матузюк Т.Б., виховна година «Ми пам'ятаємо про Ваш подвиг» – Музичук О.П., Максимчук О.А., літературно-музична композиція «З Україною в серці» Марчук Т.А. Лунали патріотичні пісні, авторські вітання, вірші, інсценізації. Родзинка семінару – флешмоб «Ми за мир» від учнів 4-х класів, класоводи Новиченко О.В., Голуб І.О. Активними учасниками усіх заходів патріотичного напрямку є батьки, які перебували та перебувають у зоні проведення АТО – яскравий приклад героїзму борців за незалежність та свободу України.

Протягом року проведено ряд незабутніх патріотичних заходів: урочисте відкриття меморіальної дошки учню школи, патріоту і герою Івану Вікторовичу Тимощуку, який загинув

28 липня 2014 року в ході пошуково – ударних дій в районі с. Степанівка Донецької області; в рамках місячника до Дня захисника України – спортивне свято «Тато, мама і я – козацька сім'я»; лінійка-реквієм, приурочена пам'яті Небесної Сотні «Герої не вмирають»; заходи до Дня пам'яті голокосту; уроки мужності до Дня виведення військ із Афганістану; урок – мітинг «За перемогу вдячні дідам».

Учні та педагогічний колектив школи постійно залучалися до Всеукраїнських акцій: «Здай батарейку – врятуй планету», «Збирай кришечки на протези для воїнів», «Замість квітів – ліки солдату», «Діти-воїнам АТО», «Підтримаємо бійців 30-ки в м. Артемівську», «Ветеран живе поруч», виховні години: «Мої права і обов'язки за Конституцією України», «Україна – єдина країна», «За мир у всьому світі», «Ми про вас пам'ятаємо», «Вічна слава Героям», «Дорогою Небесної Сотні». З метою виховання дітей та

молоді на кращих зразках героїзму старшого покоління, продовжено роботу пошукових волонтерських загонів «Історія мого діда». Гордість за учня 4-Б класу Крутякова Артура, визначено молодшим волонтером 2015 року м. Новограда – Волинського, який провів не один концерт класичної музики. Зібрані кошти пішли на допомогу пораненим в зоні АТО.

Створено шкільний стенд «Слава Україні» за напрямками: «Наші серця з вами»; «Шляхами подвигу і слави»; «Вони загинули, щоб Україна жила». Вдалими є перші кроки функціонування шкільного музею «Історія моєї школи».



Учні школи – учасники міських заходів з національно – патріотичного виховання: Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джурра») – І місце у номінації «Добре діло» – Мамчик А.В., «Козацький гарт» – І місце – Лівченко О.І., Козир О.О. Неодноразово Козеренко Марія з власним твором «Пам'яті героя» брала участь у міських заходах: міській конференції патріотичного клубу «Звягель Патріот», міському фестивалі обдарованості «Сузір'я талантів». Романюк Наталія – учасник міського



заходу регіонального молодіжного фестивалю патріотичної пісні «З Україною в серці!», міської конференції патріотичного клубу «Зв'язель Патріот». Учні 8-Б, 9-Б, 10 класів протягом року під керівництвом вчителя предмета «Захист Вітчизни» Дорошенка А.О., класних керівників Класович С.П., Подгальської М.В. відповідально несли почесну варту під час міських заходів біля пам'яників ЧАЕС, героям Другої світової війни, Небесної Сотні.

В цьому навчальному році ми можемо гордитися і своїми навчальними результатами та досягненнями.

Слід відзначити, що на II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін школа була представлена на належному рівні, посівши 18 призових місць. Вісім з них – на рахунок випускника навчального закладу **Дончука-Донцова Петра** – з української мови і літератури – II місце (уч. Маліновська Н.П.), географії – III місце (уч. Матузок Т.Б.), фізики – II місце (уч. Кучинська Л.А.), російської мови та літератури – III місце (уч. Черниш О.Г.), біології – I місце (уч. Подгальська М.В.), хімії – II місце (уч. Ягельська В.А.), інформатики – III місце, інформаційних технологій – III місце (уч. Манахова О.А.).

По два призові місця здобули учениця 8-А класу Хвіст Вікторія – з української мови і літератури – II місце (уч. Вознюк Т.С.), з хімії – III місце (уч. Ягельська В.А.) та Вовченко Ілля, учень 9-Б класу – з математики – III

місце (уч. Максимчук О.А.), з хімії – II місце (уч. Ягельська В.А.).

А також: Михальчук Юрій, 7-Б клас – математика – II місце (уч. Іванюк Т.М.); Катчик Вадим, 8-Б клас – історія – III місце (уч. Костюк Т.В.); Чернишук Анна, 9-Б клас – російська мова і зарубіжна література – II місце (уч. Короленко І.Ю.); Козеренко Марія, 11-Б клас – екологія – III місце (уч. Подгальська М.В.); Савін Олександр, 11-А клас – інформатика (програмування) – II місце (уч. Манахова О.А.); Кулініченко Михайло, 9-Б клас – трудове навчання (технічна праця) – I місце (уч. Лівечко О.І.).

Слід відмітити перемоги і на III етапі Всеукраїнських олімпіад: Дончук-Донцов Петро отримав Диплом III ступеня з біології (уч. Подгальська М.В.), Дипломи II ступеня з інформатики (програмування) та ІКТ (уч. Манахова О.А.).

Пишаємося своїми медалістами, які успішно пройшли ЗНО і підтвердили свої знання. Дончук-Донцов Петро нагороджений Золотою медаллю, а Савін Олександр – Срібною.

Міжнародні конкурси також принесли свої результати. II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка – Чернишук Анна (9 кл.) – III місце (уч. Класович С.П.), II етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яценка – Хвіст Вікторія (8 кл.) – III місце (уч. Вознюк Т.С.), Чернишук Анна (9 кл.) – I місце

(уч. Класович С.П.). Міський конкурс на кращий літературний твір будь-якого жанру «До Лесі наша думка лине»: в номінації «Поезія» – Козленко Дмитро (8 кл.) – III місце (уч. Вознюк Т.С.), в номінації «Проза» – Ткачук Олександр – III місце (уч. Вознюк Т.С.); Федорова А. (7 кл.) – I місце (уч. Класович С.П.), Чернишук Анна (9 кл.) – III місце (уч. Класович С.П.); Чемелєва Юлія (11 кл.) – II місце (уч. Маліновська Н.П.), Кобічик Анна (6 кл.) – III місце (уч. Маліновська Н.П.).

Міський конкурс читців-декламаторів поезії Тараса Шевченка: I місце – Козеренко Марія (11 кл.), II місце – Сергієнко Тетяна (11 кл.) старша вікова категорія, Буквоський Павло (7 кл.) – II місце в номінації «середня вікова категорія», під керівництвом Марчук Т.А., керівника літературного гуртка

В міському конкурсі на кращий драматичний колектив учні 4-А класу (уч. Новиченко О.В.) здобули I місце та вибороли приз за кращу жіночу роль в інсценізації казки «Дюймовочка».

В обласному конкурсі «Книгоманія – 2016» Буквоський Павло (7 кл.) отримав II місце (уч. Марчук Т.А.), в конкурсі читців-декламаторів поезії Лесі Українки Козеренко Марія (уч. 11 кл.) посіла II почесне місце.

Відбувся математичний турнір між учнями 7-8 класів «Сьома грань – 2016». Учні нашої школи під керівництвом вчителів математики Максимчук О.А., Іванюк Т.М., Мамчик А.В. вибороли III місце.

Цибульська Т.Л., учитель образотворчого мистецтва, брала участь в обласному конкурсі-виставці юнацької творчості «Мій рідний край, моя земля» та в IX обласному конкурсі дитячого малюнку «Кожному мила своя сторона». Підготовлена нею учениця 11 класу Тучинська Іоанна посіла III місце.

Вчителем Захисту Вітчизни Дорошенком А.О. підготовлена учнівська команда, яка взяла участь в змаганнях зі стрільби (II командне місце), а Вовченко Ілля, учень 9-Б класу, виборов I абсолютне місце на обласних змаганнях зі стрільби.

Наш навчальний заклад – осередок, де відбувається виховання та становлення громадянина – патріота України. Щира подяка вчителям, батькам, всім тим, хто зробив перемогу можливою, кому не байдужий потенціал нашої юної генерації, хто сприяв заохоченню до самостійної навчальної діяльності, розвитку ерудиції та здібностей. Ми щиро зичимо юним школярам, учнівській молоді подальших успіхів, бажаємо знайти себе в житті, щоб обраний шлях був радісним і світлим. Пам'ятаймо, що обдарованість скрізь потрібна і завжди знайде місце під сонцем. Ми впевнені, що ви, дорогі діти, ніколи не підете проти своєї совісті, не будете байдужими до долі своїх друзів, родини, України!

Шановним вчителям, наставникам бажаємо золоті зерна дитячої обдарованості рости і доглядати заради майбутнього України.

Творимо. Вчимося. Аналізуємо. Рухаємося вперед

Людмила Макачук,
заступник директора з НВР СШ №4

Завдання школи – навчити жити. Ми повинні виховати Людину, здатну створити своє особисте життя.

П. Блонський

Головним завданням СШ I-III ступенів №4 є турбота про постійне підвищення якості навчально-виховного процесу, розвиток творчого потенціалу кожного вчителя зокрема й колективу в цілому. Тому робота спрямована на формування особливого типу педагога з новим мисленням – демократичним, інтуїтивним, прогностичним.

Об'єднуючою силою у педагогічних колективах, яка допомогла б переорієнтуватися на новий підхід в організації навчально-виховного процесу, суть якого зводиться до створення умов для розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості із відповідними компетентностями, є організація роботи над єдиною педагогічною проблемою.

У цьому навчальному році закінчилася наша робота над науково-методичною проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій у навчаль-

но-виховний процес». Тому колектив на чолі з директором школи В.А.Сільвертук на педагогічних радах, засіданнях ШПМК, творчих груп, круглих столів, методичної ради проаналізував результати роботи школи над науково-методичною проблемою і визначив напрямки на майбутнє.

Загалом науково-методична робота школи мала компенсаторну функцію, яка забезпечувала педагогічних працівників інформацією і формувала знання, не отримані ними в процесі базової професійної освіти. Основним її завданням було створення атмосфери єдиного розуміння розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу на основі творчої співпраці педагогів та учнів.

Залучення до такої діяльності відбувалося поетапно: 2011-2012 рр. I етап – діагностичний; 2012-2014 (15) рр. – практичний; 2015-2016 рр. – підсумковий (результативно-аналітичний).

У ході підготовчого етапу вчителі вивчали й аналізували педагогічний досвід з науково-методичної проблеми, опрацювали методичну літературу. Була проведена педагогічна рада, на якій проаналізовано роль професіоналізму вчителя у формуванні конкурентоспроможної особистості та творчого потенціалу школяра, та семінари «Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкуренто-

спроможної особистості», «Психолого-педагогічні аспекти конкурентоспроможної особистості».

Адміністрація школи, науково-методична рада вивчали інноваційний потенціал, яким володіє педагогічний колектив, матеріально-технічне, кадрове, методичне забезпечення, результативність роботи предметно-методичних комісій. Результатом проведеної роботи були методичні рекомендації до планування роботи предметних методичних комісій.

Протягом практичного етапу 2012-2014 рр. проведено ряд заходів, а саме: тижні педагогічної майстерності, педагогічні ради, круглі столи, проблемні семінари, майстер-класи, фестивалі педагогічних інновацій тощо.

Робота над методичною проблемою чітко простежується у діяльності педагогічної ради – головного органу роботи школи. Математика і форми проведення яких визначаються методичною проблемою та відповідають таким вимогам: актуальність, науковість, педагогічна діяльність та перспективність.

Отже, шляхи реалізації проблемної теми проходили через педради «Системний підхід до організації роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою», «Формування компетентностей учнів на основі впровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної



середньої освіти», «Робота колективу спеціалізованої школи по формуванню здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих компетентностей – важливих чинників конкурентоспроможної особистості» тощо.

Аналізуючи тематику педрад з реалізації методичної проблеми школи, можемо зробити висновок, що педагоги приділяють увагу впровадженню інноваційних технологій у навчально-виховний процес, професійній компетентності вчителя, його ролі у формуванні конкурентоспроможної особистості.

Серед колективних форм методичної роботи особливе місце відводиться семінарам. Основна мета яких – активізація самоосвітньої роботи вчителів у ході навчання, вивчення літератури, застосування отриманих знань на практиці, розвиток здібностей до практичного аналізу, впровадження ППД.

Підсумками роботи семінарів був випуск пам'яток, буклетів, методичних рекомендацій, презентацій, які сприяли підвищенню професійної майстерності, а також попереджали можливі помилки та коригували роботу педагогів.

Виконуючи завдання, які спрямовані на розв'язання методичної проблеми, на базі школи постійно проводяться заходи міського та обласного рівня.

З метою активізації навчально-виховного процесу, вивчення передового педагогічного досвіду, впровадження нових технологій учителі працюють у шкільних, міських та обласних творчо-проектних групах, дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня. Такі групи забезпечують розвиток творчої активності вчителів, сприяють виробленню сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню в них умінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.

З 2008 по 2015 рік у м. Новограді-Волинському працювала творча група під керівництвом А.М. Фасолі, старшого наукового співробітника Інституту педагогіки НАН України, професора філології. Два вчителі нашої школи, Калюжнікова А.В. та Трехлебєва Л.В., були членами цієї групи, робота в якій дала можливість поспілкуватися та співпрацювати з багатьма світилми педагогічних наук.

Однією з форм передачі педагогічного досвіду вчителя з конкретної методичної проблеми є майстер-клас. Поширеним стало використання цього методу вчителями школи в рамках семінарів, засідань міських творчих груп, Школи молодого вчителя, курсу «Учитель року». Також з метою популяризації

своїх творчих педагогічних здобутків учителі школи щорічно беруть участь у конкурсі «Учитель року».

Система підвищення професіоналізму педагогічного колективу – це цілісний комплекс взаємопов'язаних і взаємозумовлених компонентів: підвищення кваліфікації вчителів, атестація, самоосвітня діяльність, індивідуальна робота вчителя над методичною темою. Отож щорічно науково-методичні напрацювання представляються на постійно діючій виставці «Сучасна освіта Житомирщини».

Окрім того, педагоги поширюють свій досвід через публікації у фахових виданнях, розміщують на сайті ІМЦ та інших Інтернет-ресурсах (Всеукраїнський каталог педагогічних матеріалів «Відкритий урок: розробки, технології, досвід»), що свідчить про високий рівень професіоналізму, конкурентоспроможності педагогічного колективу.

Ще одним із пріоритетних напрямків діяльності школи є робота з обдарованими та здібними учнями, моніторинг результатів якої свідчить, що в школі протягом 4 останніх років учні мають стабільно високий досягнення у II етапі Всеукраїнських олімпіад, є тенденція до зростання кількості учнів, які є переможцями III етапу олімпіад. Цьогоріч є переможець IV етапу олімпіади з географії Кіріпенко Максим (учитель Макарчук Л.В.). А це і є результат роботи педагогічного колективу.

Одним із завдань, які вирішує сучасна школа, є формування духовно, інтелектуально, психологічно підготовленого до самостійного життя випускника. Сьогодні диктує, що суспільству потрібна професійно компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію.

Місією школи є формування інтелектуальної еліти, що відповідає вимогам суспільства та сучасності, прагне до самовдосконалення, саморозвитку, самовизначення та самоактуалізації особистості, яка має бути конкурентоспроможною в сучасному часопросторі.

Загалом, робота педагогічного колективу над проблемною темою школи була ефективною, надала можливості для подальшого розвитку професійної компетентності вчителів.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.
Анрі Барб'юс



Незабутнє та корисне літо з «Метеликом»!

Ольга Захарова, заступник директора з виховної роботи ЗОШ №5

І знову червень зустрів вчителів та організаторів виховного процесу ЗОШ № 5 новою ідеєю – втілити у життя абсолютно нові форми роботи у пришкільному таборі.

Тогоріч здавалося, що складніше вже не буде... Але ми марно сподівалися. Які нові форми роботи обрати для юних «метеликів», якщо табір має бути не просто розважальним, а гуманітарним із активним вивченням англійської мови?! І це при тому, що основна вікова категорія таборян – це учні початкової школи. Страшно лише на початку. Команда в нас чудова і ми справились на «відмінно»!!!

А тепер все докладно і по порядку!

Метою функціонування гуманітарного табору «Метелик» було залучення учнів початкової та середньої школи до оволодіння знаннями та навичками вивчення іноземних мов в поєднанні із активних відпочинком, спрямованим на розвиток творчих здібностей учнів.

Кількість дітей-вихованців табору становила 63 дитини – це учні 1-10 класів. З них пільгових категорій – 18. До відкриття табору були укладені

ні всі необхідні нормативні документи: статут діяльності табору, списки вихованців, керівників, відповідний наказ, режим та план роботи табору.

70% заходів в таборі проходили виключно англійською мовою. Всі стенди та рейтингові таблиці – відповідно теж.

Всі учні були розподілені на три загони за віковим принципом: 1ші класи, 2-3 кл, 4-6 кл. Учні восьмих та десятих класів виконували роль вожа-

тих---тімлідерів.

За кожним загonom був закріплений вчитель англійської мови, який під час «мовознавчої години» (з 10 до 11 ранку) в невимушеній ігровій формі вводив новий та відпрацьовував вже набутий за навчальний рік лексичний матеріал, зкоординував роботу тімлідерів та вожатих на цілий день.

Кожен ранок розпочинав роботу із ранкової зустрічі, під час якої кожен загін англійською мовою звітував про

кількість присутніх. Начальник табору нагороджував пелюстками переможця (winner) та учасника (participant), той чи інший загін або окремих його учасників. Ця процедура є важливою складовою функціонування рейтингової системи загонів. Під час ранкових зустрічей, щоранку вихованці вивчали англomовний джазовий ритм (відповідно до тематики дня).

Після зустрічі – традиційна зарядка, у супроводі англomовних пісень, які діти із задоволенням вивчали щоденно.

Сніданок теж був неординарним. Меню – англійською мовою.

Проведення «Мовознавчої години» цілком відповідало тематиці дня.

В «День знайомства» діти готували назву команди, обирали командира та виготовляли емблеми. В «День відкриття» – вивчали англomовні країни та виготовляли прапори цих країн з маленьких квіточок відповідного кольору. В «День веселки» – грали в гру «Світлофор», пригадуючи всі кольори та вивчаючи відтінки. В «День спорту» – вивчали реп та речівки відповідної тематики, які демонстрували в ході проведення англomовного спортивного квесту, основним завданням якого було за підказками віднайти на території школи, міського та шкіль-





ного парків сховані літери, з яких учні потім склали відповідний вид спорту англійською мовою. В «День моди і краси» – демонстрували моделі на тему «Літні фантазії», при цьому представляючи свою модель англійською мовою, виготовляли паперові ляльки та одяг для них. В «День природи» – вивчали назви та частини рослин, виготовляли квіти із паперу, захищали свій проект, демонструючи набуту лексику. В «День дизайнерів» – виготовляли декорації для театру тіней, маски-емоції, вивчаючи при цьому нову, доволі складну для себе лексику (як для учнів 1-3 класів). А в «День театру» кожен із загонів представив увазі всіх таборян міні-вистави театру тіней: «Троє поросят», «Рукавичка» та «Вінні Пух». Цей захід кардинально відрізнявся від всіх попередніх кількістю задіяних у підготовці та безпосередньо у виставі дітей а також специфікою заходу, який не потребував дорогих декорацій та костюмів – лише білу тканину та пачку чорного картону. В «День талантів» на таборян чекало кілька конкурсів: на кращу англійську пісню, флешмоб та танцювальний марафон. В «День гурманів» вихованці табору мали можливість вивчити манери поведінки за столом під час інтерактивної гри «На гостинах у Аліси». «День індіанця» пройшов традиційно захоплено із безліччю квестів і специфічних змагань, таких як «Окомір», «Тягнисьмі», «Мисливці за перлинами» та ін. «День червоного серця» додав знань у написанні валентинок англійською мовою, та позмагались за свого «валентина» в англійській програмі «Перехрестя

кохання». Фінальним акордом стало виготовлення англійської абетки про наше місто «My native town alphabet» в День патріотів.

Після обіду щоденно відбувався контроль лексики, який проходив в табірному фойє. На підлозі було розміщено збільшений варіант настільної гри, де учні за допомогою кубика могли показати свої знання за категоріями знань: «природа», «тварини», «школа», «їжа», «країни», «одяг» і т. п. Щоденно визначали кращого знавця англійської мови, який приносив своєму загону переможну пелюсточку.

Окрім того, в післяобідній час вихованці табору мали змогу переглядати англійські мультфільми, оскільки в двох загонах є плазми.

За звітний період вихованцями табору було відвідано 6 екскурсій: на підприємство «Новофармбіосинтез», швейну фабрику «Лєся», краєзнавчий музей, музей льону, пожежну частину, ЦННТУМ.

Для вихованців табору ті 14 днів минули, як один тиждень! У вихователів – ніби цілий рік пройшов, кожен день якого був наповнений творчими здобутками та особистими перемогами! Діти не могли повірити, що табірна зміна завершена. Батьки також, оскільки вони не могли не надивуватися тим, як багато корисної англійської лексики «принесли» їхні дітлахи щоденно додому і повчали усіх рідних та знайомих.

Отож, мету досягнуто: літній відпочинок в гуманітарному таборі «Метелик» таки видався корисним та цікавим!!!

Формування ключових компетентностей

Наталія Кирчун,
директор ЗОШ №6

Ми вчимося не для школи, а для життя.

Школа, як і всі освітні інститути, відіграє важливу роль – готує людину до життя в сім'ї, громаді, країні, до роботи та творчості, до реалізації себе як особистості в суспільстві.

Особливо актуальною стає проблема створення умов для формування особистості, яка здатна до самореалізації, творчого сприйняття світу та соціально значущої діяльності, спрямованої на розвиток суспільства. Саме тому соціальні та педагогічні проблеми формування життєвої компетентності особистості виходять сьогодні на рівень пріоритетних в українському суспільстві та в нашій школі.

У школу приходять покоління дітей, які живуть в інформаційному суспільстві, в цифровому середовищі і, щоб скористатися його перевагами, необхідно переосмислити соціальність знань та самодостатність учителя як джерела інформації

(«Знання – це скарб, а вміння вчитись – ключ до нього»).

Кредо школи: знання, вихованість, творчість.

Початкова школа служить лабораторією для відкриття унікального «Я» кожної дитини, допомагає усвідомлювати і розкривати учням власні можливості і потреби. Щоб покращити навчання учнів, урізноманітнюємо види діяльності.

Стало доброю традицією проводити на базі початкових класів інтелектуальні конкурси, свято народження 1 класу, родинні свята, конкурсно-розважальні програми. Щороку

учні початкових класів активно долучаються до позашкільних конкурсів «Кенгуру», «Колосок».

Сьогодні вчителі-філологи працюють творчо, у постійному пошуку. У школі діє мовно-літературний гурток «Дивослово», який має широке коло завдань і загальну мету: зацікавити дітей вивченням українського письменства, розкрити школярам красу рідного слова. Традиційними стало проведення свята рідної мови, відзначення Дня української писемності, Шевченківських та Лесиних днів.

Учителі математики працюють над розвитком здібностей дітей, виявленням обдарованих учнів, стимулюють їх творче самовдосконалення, творчу активність, дають їм ґрунтовні, міцні знання, озброюють їх практичним розумінням основ математики, підвищують їх інтерес до предмета. У своїй роботі здійснюють диференційований підхід до навчання, проводять нестандартні уроки: уроки-подорожі, урок-казка, інтегровані уроки, уроки-семінари, урок-огляд громадських знань, урок-аукціон.

Умовою й результатом інноваційного типу навчання є сформованість в учнів бажання і здатності самостійно вчитись, шукати в різних джерелах інформацію і застосовувати нові знання, виробляти вміння діяти, прагнути творчості та саморозвитку.

Виховуючи людину з новим, екоцентричним типом мислення, високим рівнем екологічної культури, вчителі природничих дисциплін поширюють різноманітні методи й форми навчання, що сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів, формуванню екологічної свідомості й компетентності. Тут учні набираються досвіду, вчать мислити логічно, ставити досліди, ро-





бити висновки, проводять конкурси.

Метою нашої школи щодо розвитку позашкільної освіти та виховання є сприяння становленню творчої особистості дитини, підлітка, молодшої людини. Неабияку роль у досягненні цієї мети відіграє особистість класного керівника, його характер, моральність, переконання, творчий тандем із учнями та батьками під час проведення класних та шкільних свят, конкурсів, бесід, вечорів, екскурсій.

Ми ставимо перед собою завдання: створення умов для виявлення нахилів і здібностей учнів; формування практичного досвіду та інтересів у різних сферах трудової діяльності; розвиток творчої самостійності; створення умов для подальшої професійної підготовки, вибору професії або сфери діяльності; формування системи уявлень ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок. В результаті прийшли до висновку, що дітям 8-9 класів слід обов'язково допомагати пізнавати й розвивати свої здібності. Такі реалії сьогодення, якщо ще кілька років тому людині було достатньо оволодіти певною професією, то зараз потрібен насамперед фахівець компетентний у багатьох питаннях. Тут важливо наголосити, що в нинішніх непростих умовах людина змушена часто змінювати не тільки місце роботи, але й професію. Тому життя переконало нас у тому, що принцип «освіта на все життя» змінено новим – «освіта впродовж усього життя».

Форми реалізації допрофільної підготовки: індивідуальна робота педколективу та сім'ї щодо профорієнтації, введення факультативів, курсів за вибором, гуртків, участь у міських, обласних олімпіадах, конкурсах, ознайомлення з професіями родин. Особливу увагу приділяємо й розвивальній діяльності в школі, використовуючи найрізноманітніші засоби та форми: позакласну роботу з предмета, предметні тижні, самостійну роботу, науковий супровід, що передбачає реалізацію завдань дослідницького характеру. Найголовніше завдання вбачаємо в тому, щоб дати можливість кожній дитині вивчити власні професійні потреби, а батькам замислитись про реальні здібності своїх дітей. Проводимо аналіз не тільки інтересів, а й навчальних досягнень учнів, оскільки шкільні оцінки певним чином відображають і психологічний стан дитини. При цьому саме рівень навчальних досягнень показує здатність учня регулювати свою діяльність відповідно до вимог школи та сім'ї. Допрофільне навчання – вимога часу, засіб диференціації та індивідуалізації навчання, коли шляхом змін у структурі освітнього процесу повніше враховано інтереси, здібності та схильності учнів, створено умови для освіти.

Одним з найактуальніших завдань нашої школи є створення умов для формування людини – громадянина, для якої суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих і суспільних інтересів.

Одним з найактуальніших завдань нашої школи є створення умов для формування людини – громадянина, для якої суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих і суспільних інтересів.

Крокуємо в ногу з часом

Анатолій Сахно,
вчитель інформатики ЗОШ №7

Сьома школа має свої давні традиції: це і дивовижно дружня атмосфера, і рівень патріотичного виховання учнів, і те, що 40% вчителів школи – її випускники. Час не зупинити, він вимагає інновацій. Школа намагається бути в авангарді прогресу і технологій. Але всі ці технічні дива з'явилися в школі завдяки активній позиції дирекції, батьків, учнів, учителів і друзів школи.

У 2013 році за ініціативи колишнього завідувача ІМЦ Павла Казимировича Ліневича школа отримала інтерактивну систему тестування і опитування «VOTUM», якою користується вже більше двох мільйонів людей. За допомогою інтерактивної системи дуже зручно проводити як анонімні опитування, так і оцінювання знань учнів, отримувати статистику і аналіз успішності. Практично всі учні середньої і старшої ланок школи мають досвід використання цієї системи. Усе, що треба для її використання – комп'ютер, проектор і пульти для учнів. «VOTUM» використовується під час міських заходів, традиційного міжшкільного конкурсу математики «Сьома грань», що проводиться на базі школи.

В актовій залі школи створено мультимедійний центр. На 80-ту річницю школи батьки учнів подарували потужний проектор, який транслює зображення на екран, шириною три метри. Проектор керується ноутбук, підключеним до Інтернет. Відтоді в школі формується черга на проведення в актовій залі уроків з використанням презентаційних і відеоматеріалів. Ця техніка використовується також для проведення позашкільних заходів. Деякі загальнономіські заходи традиційно проводяться у сьомій школі і використовують презентаційне обладнання, як, наприклад, під час міського етапу Малої Академії наук.

У 2016 році було відремонтовано актову залу – замінено стелю, панелі, освітлення, відремонтовано сцену, замінено аудіо-систему, встановлено столи для учнів, що зробить більш зручним проведення уроків в актовій залі. Бездротова система збудована таким чином, що керувати ноутбук можна з будь-якого місця актовій зали.

Протягом останніх років батьки учнів початкової школи активно підтримують встановлення в навчальних класах телевізорів з великими екранами. Це дозволяє зробити і процес навчання більш наочним, і фізкультхвилинки більш цікавими. Учителі активно використовують техніку, а учні дуже радіють таким урокам і перервам. І знову – все це завдяки батькам учнів.

Школа намагається допомагати учням, що прагнуть до творчої реалізації. Учні представляють свої роботи на шкільному сайті. Крім того, друзі школи передали для художників школи графічні планшети. Таким чином, з 2015 року учні і вчителі сьомої школи в кабінеті ІКТ можуть спробувати себе в комп'ютерному образотворчому мистецтві.

У 2016 році за результатами конкурсу, організованого управлінням освіти і науки міської ради, сайт сьо-





мої школи визнано найкращим сайтом серед навчальних закладів міста. Це вже друга версія сайту. Вона з'явилася завдяки активній позиції директора школи і його заступників, а у плануванні і розробці сайту брали участь вчителі, учні, інженер, психолог, соціальний педагог. У результаті створено досить амбіційний проект – сайт сьомої школи, що має своє ім'я, зареєстроване у всесвітнього реєстратора і професійний дизайн від американської компанії.

Більшість своєї історії школа була російськомовною. Школа поважає всіх своїх випускників, тому всі новини і більшість матеріалів на сайті представлені двома мовами – українською і російською. За даними google analytics новий сайт школи за перші три роки його роботи відвідали більше 34 тисяч відвідувачів з 110 країн світу. Лідери за кількістю відвідувань

– Україна, Росія і США. Сторінки нового сайту школи за перші три роки переглянули більше 235 тисяч разів, зібрано більше 14 тисяч фото, 36 годин відео, які вже опубліковано на youtube каналі школи.

Сайт збирає фото вчителів, які працювали в школі протягом минулих років і фото випускників школи, починаючи з 1938 року.

Батьки і учні можуть дізнатися, коли в школі будуть проходити різноманітні заходи. У нашій школі завдяки сайту не треба питати, коли зустріч випускників, випускний вечір або традиційний зимовий КВК. Вся ця інформація міститься на сайті школи і в модулі «Календарне планування».

На сайті опублікована велика віртуальна екскурсія шкільним музеєм, запущено фотопроєкт «Кращі випускники кращої школи», працює «Скринька довіри», в яку кожен від-

відувач сайту може відправити лист шкільному психологу. Принципова позиція команди сайту – анонімність. Листи психологу технічно не можуть прочитати ні дирекція школи, ні адміністратори сайту.

Сайт – гордість школи, який створений, підтримується і наповнюється командою сайту, батьками, учнями, випускниками і друзями школи.

Найпопулярнішою технічною системою школи є комп'ютерна мережа, за допомогою якої вчителі, учні, батьки і гості школи мають вільний доступ до Інтернету. Вся робота зі створення архітектури і адмініструванню мережі проводиться інженером-програмістом школи. На цей час ресурси Інтернет доступні через локальну мережу в двох кабінетах інформатики, директору, заступникам директора, секретарю школи. Комп'ютери з доступом до Інтернету працюють у кабінетах

хімії, музики, практичного психолога, методичного кабінеті, бібліотеці, актовій залі. Також у школі можна скористатися Інтернетом за технологією Wi-Fi. Доступ вільний. Мережа Wi-Fi побудована на основі обладнання, що відповідає вимогам чинного законодавства. Роутери розміщені в радіопрозорих боксах у коридорах школи на трьох поверхах нового приміщення і роутер у старому приміщенні школи. Для адміністративних функцій і керування доступом в Інтернет використовується обладнання латвійської компанії «MikroTik», яке подарували школі випускники 2014 року.

Для розвитку і впровадження технологій в першу чергу потрібні небайдужі люди. Саме завдяки учням, батькам, вчителям, випускникам, друзям, дирекції школи і стає можливим упровадження нових ідей і технологій.

3 чого починається Батьківщина

Антоніна Марчук,
директор школи ЗОШ №8

«Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього»

М. Рильський

Патріотичне виховання школярів Новоград-Волинської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 займає провідне місце у роботі школи. Виховуємо в учнів патріотизм у відчутті відданості своєму класу, школі, місту, країні. Цей напрямок виховання реалізується через військово-патріотичне виховання, правове виховання, морально-естетичне виховання на основі вивчення традицій нашого народу. Процес патріотичного виховання у нашій школі здійснюється шляхом урочного навчання, в позакласній та позашкільній діяльності.

Патріотизм наповнює душу наших дітей уже при вході у фойє школи, де розміщені державні символи України.

Розширення та поглиблення знань учнів про символи, звичаї та традиції нашого народу здійснюються вчителями при проведенні ряду виховних заходів:

- «Козацькі забави» – гра до Дня українського козацтва;
- «Міс Вишиванка» – конкурс до Дня української вишиванки;
- «Супер козак» – розважальна програма до Дня Збройних Сил України;
- «Моє родинне дерево» – захист проєктів до Дня сім'ї.

З почуттями дитячої вдячності та тривоги за свою країну був проведений виховний захід «Герої не вмирають...» до річниці трагічних подій в лютому 2014 року. На захід були запрошені учасники АТО – батьки наших вихованців та воїни 30-ї Новоград-Волинської бригади.

Часто вчителі проводять уроки в музейній кімнаті школи, яка була створена в поточному навчальному році і має три розділи:

- народознавчий;
- історія школи;
- військово-патріотичний.

Загальношкільні тематичні лінійки стали традиційними в нашій школі. Так, були проведені урочисті лінійки

та радіолінійки до Дня партизанської слави, Дня української писемності, Дня визволення Новограда-Волинського від фашистсько-німецьких загарбників, Дня соборності України.

Ми брали участь у вшануванні пам'яті жертв Голодомору.

Школярі постійно підтримують порядок біля пам'ятних місць, закріплених за школою. Біля пам'ятників загиблим воїнам у ВВв проводилися уроки пам'яті, здійснювалася вахта пам'яті до Дня Перемоги. Учні брали активну участь у акції «Ветеран живе поруч» та в загальноміському заході до свята 9 Травня. Шану та славу солдату-герою і солдатів без нагород, хто загинув в бою і хто нині живий віддавали учні та педагоги під час зустрічі з ветеранами ВВв (позакласний захід «Шляхами подвигу і слави наших дідів і батьків»).

З метою розширення знань учнів про трагічні сторінки історії та вшанування пам'яті полеглим воїнам-інтернаціоналістам був проведений захід «Ми будемо довго пам'ятати і вам забути не дамо» до річниці виведення радянських військ з Афганістану. З метою виховання глибокої поваги до людей, які віддали своє життя в ім'я майбутнього, збудити почуття відповідальності перед наступними поко-



ліннями був проведений виховний захід до 30 річниці аварії на ЧАЕС «На Чорнобиль журавлі летять...».

«Україна – єдина країна» з такої теми розпочався перший урок в навчальному році. Вже на початку року наші школярі взяли за мету постійно підтримувати військовослужбовців АТО. Ми тісно співпрацювали з волонтерами, передаючи воїнам продукти харчування, засоби особистої гігієни, одяг, малюнки листи, обереги. Постійно підтримуємо різноманітні благодійні акції:



- «Напиши листа українському солдату»;
 - «Подаруй новорічну іграшку захиснику»;
 - «Великодній кошик захиснику».
- Активісти шкільного парламенту брали участь у створенні літопису «Герої не вмирають».

З метою популяризації престижності військової служби вихованці є активними учасниками військово-патріотичної гри Сокіл «Джура» та фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу «Козацький гарт». Патріотизм наших вихованців проявився у створенні фільму «Мине час і ми зу-





стрінемось», який вони презентували на кінофестивалі «ЖУК».

Розвиток патріотичних почуттів – це і набуття знань про видатних людей свого краю. Так, в рамках семінару учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури був проведений виховний захід «Безсмертна Леся Українка була і є повік жива», який отримав високу оцінку з боку присутніх. Наші учні є постійними відвідувачами міського краєзнавчого музею. В цьому році діти із задоволенням відвідали історичний комплекс «Скеля» у місті Коростені, дендропарк «Софіївка» у місті Умані та були присутніми на світло-музичному шоу у місті Вінниці. Все це сприяє розвитку почуттів національної гордості та поваги до своєї країни.

Використання державної символіки, українського національного одягу, жовто-блакитних кольорів під час проведення урочистостей – все це виховує в наших учнів любов до рідної землі, народу, держави.



Співпраця з громадськістю – пріоритет у роботі ЗОШ № 9

Людмила Дейнека,
заступник директора школи з навчально-виховної роботи ЗОШ №9

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс



Новоград-Волинський – невеличке містечко, що славиться красою природи, щедрими і працьовитими людьми, які повсякчас демонструють приклади патріотизму, відданості та любові до рідної землі. Саме тут, на мальовничому березі річки Случ, черпала натхнення для своїх творів Леся Українка, а також це край оспіваний Великим Кобзарем.

Ось уже 95 років продовжує традицію інтелектуального, культурного та патріотичного виховання Новоград-Волинська ЗОШ I-III ступенів № 9 на чолі з директором школи Мельником В. К. Цей навчальний заклад активно функціонує в освітянській та науковій сфері, залучаючи молодь до дослідницько-пошукової роботи, участі в різноманітних конкурсах. Виховна система ЗОШ №9 спрямована на формування такої особистості, у якій синтезуються всі якості громадянина, тому в процесі виховання беруть участь не тільки вчителі, батьки та адміністрація школи, а й представники суспільно-громадських організацій та органів місцевого самоврядування. Об'єднуючи зусилля учнівського, учительського колективів, батьків

та представників громадськості, ми маємо можливість удосконалити навчально-виховний процес.

Школа славиться згуртованим колективом висококваліфікованих вчителів – майстрів своєї справи. Адже сьогодні перед школою поставлене чітке завдання – сформувати сучасну, нову людину.

Згідно з графіком проведення атестаційної експертизи навчальних закладів міста та відповідно до наказу управління освіти і науки у період з 19 жовтня по 06 листопада 2015 року було проведено атестаційну експертизу ЗОШ № 9. Атестаційна експертиза показала, що педагогічний колектив школи забезпечує на належному рівні реалізацію державної політики в галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, завдань, визначених Національною доктриною розвитку освіти України. Проведена робота зі створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, зміцнення навчально-матеріальної бази школи. Заслугує на увагу робота дирекції школи та педагогічного колективу з питань створення ефективної системи волонтерського руху, участь у



пілотному проєкті з питань енергозбереження у школі, забезпечення дирекцією внутрішнього контролю, робота психологічної служби закладу, створення та дієвість шкільного сайту, створення ефективної системи атестації педагогічних працівників у закладі, впровадження дистанційного навчання вчителів шляхом участі в онлайн вебінарах тощо.

Школа – велика родина, що нагадує бджолиний вулик. Тут кожен опановує складну науку людознавства, розпізнає таємниці саморозвитку й самовиховання, забезпечує об'єктивні та суб'єктивні умови для формування дитини як особистості. Бажання бути інноваційними, гнучкими та творчими у визначенні нового бачення розвитку школи та освіти колектив розширює коло партнерів і закладає підвалини для становлення закладу як громадсько-активної школи. Добре керувати навчально-виховним процесом – це означає досконало володіти наукою, майстерністю, мистецтвом навчання і виховання... Саме таким керівником, який перший у всьому, зболює за все, шукає серед усіх, знаходить те, що інші не можуть, є Мельник В. К. Працюючи директором у школі вже 35 років, він вважає, що тільки у тісній співпраці педагогів, батьків та громадськості можна досягнути успіху у справі виховання і навчання школярів.

З метою залучення батьків до співпраці в справі навчання та виховання підростаючого покоління, у школі створена і діє з 2007 року громадська організація «Злагода», метою якої є визначення пріоритетних потреб та організація спільного вирішення першочергових проблем освіти школи та залучення широкого громадськості

до вирішення проблем освіти в школі. Батьківські комітети надають фінансову допомогу навчальному закладу, допомагають класним керівникам в організації свят, екскурсій і поїздок. Дуже цікавими і змістовними були екскурсії до славетних міст України: Києва, Львова, Вінниці, Рівне, Дубно, Житомира, Малина, Умані. Це унікальна можливість для учнів більш глибоко і якісно засвоїти матеріал з історії, української та світової літератури, географії та інших дисциплін шкільної освітньої програми, розширити свій кругозір. Школа і сім'я, батьки і вчителі, батьківський комітет і дирекція школи – єдине ціле, діяльність якого спрямована на дитину, її навчання, виховання, розвиток, становлення.

У загальноосвітній школі № 9 склалася добра традиція щодо співпраці з громадськістю через проведення спільних заходів: щорічні виїзні Дні здоров'я, День туризму, 8 Березня, Нового року, Дня знань, родинних свят, «Клас року», «Учень року» з нагородженням кращих школярів. Усі без виключення учні залучаються до акції «Милосердя», «Ти можеш їм допомогти» з метою допомоги в мікрорайонах людям похилого віку, ветеранам, вдовам загиблих...

ЗОШ I-III ступенів № 9 – одна з найстаріших у місті: дата її заснування – 1921 рік. У цьому році закладу виповнюється 95 років. Сьогодні в школі навчається майже 600 учнів, серед них є діти-сироти, діти із багатодітних та малозабезпечених сімей, діти батьків – учасників АТО. Матеріальну допомогу на функціонування школи надають спонсори та депутати. Нусбаум Степан Антонович – людина, яка відома своїми доброчинними справами. От



і цього разу прохання Мельника В. К. не залишилося без уваги. Телевізори, комп'ютерна техніка вже надійшли в навчальний заклад від нього. Учителі, учні та батьки висловлюють найщиріші слова вдячності людині, яка надає безкорисну допомогу для покращення матеріально-технічної бази школи. У школі вирує життя: цікаві уроки з використанням ІКТ, змістовні виховні заходи, предметні тижні та вечори відпочинку – це і є її будні. А є ще свята!.. Усе що відбувається в школі, висвітлюється на сайті ЗОШ№9, який постійно оновлюється. Даний сайт існує вже 4 роки. У цьому навчальному році він став дипломантом міського конкурсу шкільних сайтів.

Ми завжди працюємо на те, щоб кожен випускник з гордістю міг сказати, що саме ця школа найкраща, тому що дала йому путівку в життя.

Гордість кожної школи – її випускники.

Сьогодні вимагає стратегії оновлення взаємодії педагогів з громадськістю, розширення тематики життєво важливих проблем, надання більшій широті та відвертості зустрічам, бесідам, їх конструктивності, неформальності. Мельник В. К. щороку звітує про роботу школи перед громадськістю. Однак, які б зміни не проходили, хотілося, щоб саме вчителі закладу стали провідниками між домашньою педагогікою та шкільною. А тому актуальними залишаються слова В.О. Сухомлинського «Час і батькам, і вчителям глибоко усвідомити, що ні школа без сім'ї, ні сім'я без школи не можуть справитися з найтоншим, найскладнішим завданням – становлення людини».

Запорука успіху – в єдності школи, батьків та громадськості!

Перемоги педагогів і учнів загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 художньо-естетичного профілю

Володимир Федорчук,
директор ЗОШ №10

Педагогічний колектив школи у 2015-2016 навчальному році працював над реалізацією проблемної теми освітніх міст «Вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження прогресивних педагогічних технологій на засадах особистісно-зорієнтованого навчання і виховання, методичної теми педагогічного колективу школи застосування системних підходів до формування особистості учня як інтелектуально, фізично та духовно зрілого громадянина України». Протягом навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів, робота педагогічного колективу була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на створення творчої атмосфери, такого морально психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Адміністрація та педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково-методичного рівня шляхом участі у семінарах-практикумах.

Протягом року на базі школи було проведено такі семінари:

- учителів початкової школи з теми

«Формування здатностей до практичного застосування навчального матеріалу або досвіду та ціннісного ставлення до сприйняття інформації» (вчителі: Лук'янчук Г.М., Грищенко С.М.)

- учителів математики з теми «Стимулювання та розвиток свідомого ставлення учнів до засвоєння знань з математики» (вчителі: Бортник Л.Д., Штиль Л.В., Мосійчук Н.М.)
- інтегрований семінар учителів англійської мови та музичного мистецтва з теми «Шляхи підвищення мотивації навчальної діяльності учнів засобами використання інноваційних технологій на уроках англійської мови та музичного мистецтва» (вчителі: Шевчук Т.П., Опанасюк Л.В., Дмитренко Т.О., Самохіна К.В.)
- практичних психологів та соціальних педагогів з теми «Психологічна культура як фактор розвитку особистості» (психолог: Каленюк С.Б.)

Методичні розробки, матеріали з досвіду роботи підготовлені учителями упродовж року, були представлені на педагогічній виставці «Сучасна освіта міста Новограда-Волинського 2016». Учасники обласної виставки «Сучасна освіта Житомирщини 2016» нагороджені:

- Диплом I ступеня – Запаловська

Т.В.

- Диплом II ступеня – Каленюк С.Б.
- Диплом – Самохіна К.В., Капустінська Є.А.

За участь у проєкті Новоград-Волинського ІМЦ (Методична скарбничка – 2016) та публікацію методичної розробки на сайті ІМЦ отримали сертифікати 7 вчителів (Дмитренко Т.О., Мосійчук Н.М., Опанасюк Л.В., Пісоцький Д.В., Рафєєв М.М., Ульянова О.В., Черкес С.М.).

17 педагогів школи популяризували свій педагогічний досвід на власних створених сайтах та блогах в мережі «Інтернет». Діяльність навчального закладу систематично висвітлюється на сайті школи. З метою сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності вчителя, поширення перспективного педагогічного досвіду троє вчителів брали участь у першому турі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2015» у номінаціях:

- «Захист Вітчизни» – Оніщук В.Л. (переможець міського етапу, фіналіст обласного етапу)
- «Математика» – Мосійчук Н.М. (переможець міського етапу конкурсу, учасник обласного етапу)
- «Англійська мова» – Опанасюк Л.В. (лауреат міського етапу)

Педагоги школи беруть активну

участь у дослідно-експериментальній роботі:

Ульянова О.В. «Впровадження особистісно зорієнтованого навчання на уроках української літератури» (науковий керівник А.М. Фосоля)

Олена Владиславівна захищала модель уроку за технологією особистісно зорієнтованого навчання на базі 9 класу Рівненського ліцею в рамках V Всеукраїнського фестивалю «Мій особистісно зорієнтований урок».

З метою з'ясування рівня виконання завдань державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання у школі першокласників. З 27.02 по 26.03 2016 року цю роботу була проведена «Школа майбутнього першокласника».

З метою особистісного підходу до навчання учнів, надання якісних освітніх послуг, забезпечення навчання базових предметів на більш високому рівні навчально-виховний процес у школі організовано таким чином:

- Рання допрофільність 5-7 класи.
- Допрофільність 8-9 класи.
- Поглиблене вивчення математики 8-9 класи.
- Зовнішня диференціація 5-9 класи.
- Профіль – українська філологія 10-



11 класи.

Упродовж навчального року всіма шкільними методичними об'єднаннями було проведено предметні декади, матеріали яких оформлено у звіти, результати висвітлено на сайті школи. У рамках декади вчителі ділились своїми напрацюваннями, презентували свій досвід: молоді вчителі проводили відкриті уроки, досвідчені – майстер-класи. Традиційно у школі склалася певна система заходів, що сприяють формуванню розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити чотири основних напрямки:

- Формування і розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
 - Формування і розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;
 - Формування і розвиток соціально-лідерської обдарованості;
 - Формування і розвиток психомоторних і спортивних здібностей.
- Отже, в результаті створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо-обдарованих дітей, вони стали неодноразовими переможцями та призерами різноманітних конкурсів.

Всеукраїнська олімпіада з навчальних предметів:

Міський етап:

I місце – біологія – Сорока Олександра, 9-Б клас; учитель Вагнер Н.Б.

II місце:

Українська мова та література – Лавренюк Ірина, 10 клас, учитель Ульянова О.В.

Обслуговуюча праця – Шуляківська Ольга, 9-Б клас, учитель Запаловська Т.В.

Інформатика – Фуркало Сергій, 10 клас, учитель Мосійчук І.П.

Правознавство – Сорока Олександра, 9-Б клас; учитель Хацановська О.В.

III місце – технічна праця, Кравчук Олександр, 10 клас, учитель Овдійчук І.В.

Обласний етап:

Диплом I ступеня – біологія – Сорока Олександра, 9-Б клас; учитель Вагнер Н.Б.

Диплом II ступеня – українська мова та література – Лавренюк Ірина, 10 клас, учитель Ульянова О.В.;

Обслуговуюча праця – Шуляківська Ольга, 9-Б клас, Запаловська Т.В.

Диплом III ступеня – інформатика – Фуркало Сергій, 10 клас, учитель Мосійчук І.П.

Мала академія наук – учасник обласного етапу – Бондарчук Юлія, 10 клас, секція «Українська мова», учитель Ульянова О.В.

XVI конкурс знавців української мови ім. П. Яценка:

I місце – Ільчук Вікторія, 5-А клас, учитель Огородник О.В.

II місце – Лавренюк Ірина, 10 клас, учитель Ульянова О.В.

Літературно-мовний конкурс ім. Т.Г. Шевченка:

I місце – Ербес Діана, 5-А клас, учитель Огородник О.В.

II місце – Лавренюк Ірина, 10 клас, учитель Ульянова О.В.

Мовно-літературний конкурс «До Лесі наша думка лине»:

I місце – Ніколаско Каріна, Орлова Олександра – 5-Б клас, учитель



Огородник О.В., Лавренчук Олександр, Пашкевич Вікторія, 7-Б клас, учитель Грінь О.А., Ткачук Богдан, 11 клас, учитель Ульянова О.В.

Інтерактивні конкурси:

• З англійської мови «Грінвіч» – I місце – Дмитренко Дарина, 6 клас, Кирилюк Людмила, Лавренчук Олександр, 7-Б клас, II місце – Карпінський Віктор, 6 клас, Ткаченко Наталія, 9-А клас, III місце – Бучинська Аліна, Данильчук Тетяна, 8-Б клас, учитель Опанасюк Л.В.

• З англійської мови «Пазл» – I місце – Ткачук Інга, 6 клас, III місце – Карпінський Віктор, 6 клас, Лавренчук Олександр, 7-Б клас, Данильчук Тетяна, 8-Б клас, учитель Опанасюк Л.В.

• З математики «Кенгуру» – відмінні результати – Бортник Дар'я, 3-А клас, Лавренчук Олександр, 7-Б клас.

• З інформатики «Бобренья» – відмінний результат – Марчук Вероніка, 4-Б клас.

• З українознавства «Соняшник» – диплом I ступеня (Всеукраїнського рівня) – Чайковська Оксана, 11 клас, учитель Ульянова О.В.

• З історії «Лелека» – I місце – Ільчук Вікторія, Косянчук Дмитро, Юрчук Валерія, 5-А клас, II місце – 4 учні, III місце – 26 учнів.

Міський етап змагання з гандболу (команда дівчат) – III місце

Міський етап змагання з волейболу (команда дівчат) – I місце, вчитель Пісоцький Д.В.

Міський та обласний етапи змагання з волейболу (команда хлопців) – I місце, вчитель Пісоцький Д.В.

Міський та обласний етапи змагання з туризму – I місце, вчитель Пісоцький Д.В.

Міський та обласний етапи змагання зі стрільби: III місце – міський етап, II місце – обласний етап, Струс Максим, 9-Б клас (I семестр); I місце – команда учнів, Струс Максим, 9-Б клас, II місце – Синяк Наталія, 8-Б клас.

Всеукраїнська дитячо-юнацька патріотична гра «Сокіл (Джура)» – I місце – міський етап, IV місце – обласний етап.

Житомирський учнівський кінофестиваль «Жук». Найкращий сценарист – Хилько Дар'я, Ничипорук Діана,

10 клас. Найкраща операторська робота – Гречинська Вероніка, 10 клас.

«Майбутнє Полісся». Номінація «Вироби власними руками» – I місце – Розвельчук Катерина, 11 клас, учитель Запаловська Т.В.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2015-2016 навчального року був виконаний. Хочеться відзначити роботу вчителів: Бортник Л.Д., Мосійчук Н.М., Штиль Л.Д., Лук'ячук Г.М., Грищенко С.М., Дмитренко Т.О., Шевчук Т.П.,

Опанасюк Л.В., Самохіна К.В. та практичного психолога Каленюк С.Б. щодо впровадження в практику роботи інноваційних технологій або їх елементів. Відзначити роботу вчителів: Вагнер Н.Б., Ульянової О.В., Мосійчук І.П., Запаловської Т.В., Хацановської О.В., Овдійчука І.В. учні яких показали високі результати в предметних олімпіадах. Колектив школи і надалі працює над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.





Про реалізацію підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Реалізація інноваційного потенціалу вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі» у Новоград-Волинському колегіумі

Камілія Седлецька,
директор колегіуму

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2015 року №1413 на базі Новоград-Волинського колегіуму здійснювався підготовчий етап дослідно-експериментальної роботи за темою «Реалізація інноваційного потенціалу вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі», завданнями якого були:

1. Визначення та наукове обґрунтування теми, мети, об'єкту, предмету, завдань, методів дослідження.
2. Вивчення та аналіз психолого-педагогічної, методичної літератури з проблеми.

3. Здійснення вхідного моніторингу вчителів щодо рівня їх готовності до участі в експерименті.

4. Формування творчих груп із досліджуваної проблеми для проведення експериментальної роботи.

5. Анкетування вчителів, учнів та їх батьків щодо впливу дослідно-експериментальної роботи на якість освіти навчального закладу.

6. Проведення педагогічної ради колегіуму з теми «Розвиток креативного потенціалу учасників навчального процесу через використання інноваційних технологій»

7. Створення інформаційно-аналітичного центру.

Вивчивши стан досліджуваної проблеми в теорії, взявши до уваги науково-методичну проблему навчального закладу та усвідомивши практичну значущість інновацій у системі освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, методисти кафедр визначили науково-методичні проблеми дослідження предметних кафедр.

Важливим значенням у підготовці вчителів до педагогічного експерименту є організація ефективної науко-



во-методичної роботи, яка забезпечує адекватну реакцію на всі інноваційні процеси, що відбуваються в освіті. Безпосереднє включення особистості в діяльність, у процесі якої найбільш активно формуються потреби, інтереси і мотиви здобуття суттєво значущих, найбільш сучасних знань і вмінь, а також осмислення результатів педагогічних нововведень, вироблення критеріїв їх оцінки і самооцінки.

З метою підготовки педагогів до дослідно-експериментальної роботи був переглянутий зміст науково-методичної діяльності. Так у його структурі з'явилися науково-теоритичні семінари, творчі міжпредметні групи, творчі зустрічі, методично-дискусійний клуб «Акме».

На розвиток подальшого вдосконалення науково-методичної діяльності в режимі досліджуваної теми розпочала роботу школа вищої педагогічної майстерності. Мета: збе-

реження та зростання творчого потенціалу всього колективу та вироблення інноваційного стилю діяльності. Її робота виявляється у залученні педагогів до освоєння нових інноваційних технологій і створення своїх елементів, моделей навчально-виховного процесу. У рамках роботи школи проведені майстер-класи:

- Методика організації та проведення навчального діалогу з молодшими школярами ((Микитенко Л.С., вчитель початкових класів)
- Методика викладання курсу «Основи християнської етики» (Ющик Г.Є., заступник директора з навчально-виховної роботи)
- Використання ІКТ на уроках математики як засіб, який сприяє більш ефективному засвоєнню учнями матеріалу на уроках (Криштановська О.М., вчитель математики)
- Методичні аспекти використання інформаційно-комп'ютерних техно-

логій на уроках фізики (Алексєєнко М.Т., вчитель фізики)

- Технологія використання ІКТ на уроках іноземної мови (Зінуров Е.І., вчитель англійської мови)
- Використання ІКТ у навчанні письму на уроках англійської мови (Табенська Г.М., вчитель англійської мови)
- Результатом творчих пошуків педагогічного колективу школи стали об'єднання педагогів у міжпредметні творчі групи:
- Реалізація інноваційного потенціалу вчителя шляхом упровадження в навчально-виховний процес розвивального навчання
- Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку учня та педагога (на основі інноваційної психолого-педагогічної технології соціального розвитку особистості В.О Киричука)
- Розвиток інноваційного потенціалу вчителя шляхом використання технології проблемного навчання
- Метод проектів – ефективна технологія навчання інноваційної педагогіки
- Нові підходи до українського національного виховання
- Впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес
- Впровадження ігрових технологій у навчально-виховний процес

Був проведений психолого-педагогічний семінар-практикум метою якого було:

– визначити рівень психологічної та професійної готовності педагогів до інноваційної дослідно-експериментальної діяльності;

– розвивати практичні навички самоаналізу, самовдосконалення, самореалізації педагогами власних потенційних та творчих можливостей через призму самопізнання;





– через самодіагностику визначити рівень особистої готовності кожного до інноваційної діяльності;

– за допомогою тренінгових вправ відпрацювати разом з педагогами ключові моменти в організації професійної інноваційної діяльності

За результатами діагностики 80% педагогів мають достатній і високий рівні готовності до інноваційної діяльності. Отже переважна більшість вчителів чітко усвідомлюють мету й завдання експерименту та зацікавлені в його проведенні.

Було проведено також анкетування педагогів щодо впливу дослідно-експериментальної роботи на зростання професіоналізму, фахової та особистісної культури вчителя.

За результатами проведеного анкетування учнів старших класів щодо впливу дослідно-експериментальної роботи на рівень якості роботи, виявлено що:

- інноваційні методи сприяють покращенню якості знань;
- зменшуються учнівські труднощі в навчанні;
- учні є більш активними та задоволеними своєю роботою на уроці;
- підвищується рівень мотивації навчання;
- зменшується втомлюваність, бо цікаво.

Педагогічний колектив співпрацює з науковими установами, ученими з питань інноваційної діяльності вчителів. Вже упродовж років школа є членом науково-виробничого комплексу «Полісся» при Житомирському університеті ім. Франка. У школі впроваджено в дію нову систему навчально-виховної роботи за інноваційною технологією проектування соціального розвитку учня (В.О.Кирчук, кандидат психолого-педагогічних наук). Вчителі молодших класів колегіуму були учасниками зустрічі з представниками НАПН України з теми «Компетентнісний підхід до навчання. Оцінювання предметних компетентностей.» У рамках діяльності шкільного методично-дискусійного клубу «Акме» брала участь співробітниця Харківського Центру психології та методики розвивального навчання Кондратюк О.М. Вчителі молодших класів провели на всеукраїнському рівні на базі ЗОШ №48 м. Львова майстер-класи з теми «Різновікові уроки».

Під час реалізації підготовчого етапу педагогічного експерименту можна зробити такі висновки:

1. Організація педагогічного експерименту в навчальному закладі – це зорієнтованість на інноваційну діяльність педагога, що впливає на професійно-кваліфікаційне зростання вчителів, підвищення їх теоретичного і методичного рівня; бажання впроваджувати нові педагогічні ідеї, теорії, технології.

2. Здійснено інформаційне забезпечення дослідно-експериментальної роботи, що передбачало оновлення структури науково-методичної роботи в школі з урахуванням завдань експерименту, організацію та проведення науково-методичних заходів з проблеми дослідження.

3. Участь в експерименті сприяє посиленню співпраці вчителів-практиків з ученими психологами.

УСЕ, ШО РОБИТЬСЯ З ЛЮБОВ'Ю – ПРИРЕЧЕНЕ НА УСПІХ

Олена Тесленко,
вихователь-методист ДНЗ №1

Якщо ти твердо йдеш шляхом, яким почав йти, – ти щасливий. Іди, слідує, дивись навкруги, дивись уперед, шукай, стукай, настоюй, але вперто та наполегливо...

Григорій Сковорода

Перегорнута ще одна сторінка життя Новоград-Волинського дошкільного навчального закладу №1 «Джерельце» інтелектуального напрямку. Сторінка під назвою «2015/2016 навчальний рік». Яким був цей рік? Яким ми його запам'ятали? Чи все зробили, щоб стати на щабель вище, професійно компетентніше? Цей навчальний рік для педагогів, батьків та вихованців ДНЗ був багатим на різноманітні події, адже жоден захід не проходив без їх активної участі.

На початку жовтня педагогічним колективом ДНЗ №1 у рамках міського експериментального проекту «Ціннісні орієнтири у вихованні дітей, педагогів, батьків» було проведено Тиждень родинного джерела. У рамках заходу відбулась екскурсія «Створення розвивально-виховного та навчального середовища у перших класах», («Школа-родина» №2) ознайомлення з досвідом роботи школи. Було обговорено актуальні проблеми наступності між початковою ланкою і дошкільним навчальним закладом, висвітлено аспекти підготовки дитини до школи, оговорено шляхи співпраці між закладами. Супервізію здійснювала провідний науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України С.О.Ладивір.

У березня 2016р. проведено семінар з теми «Формування ціннісних орієнтацій у дітей та дорослих у форматі дослідницького науково-практичного проекту» у рамках міського експериментального проекту за участю завідувача лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, доктора психологічних наук Т.О. Пироженко, кандидата психологічних наук С.О. Ладивір, методиста Житомирського ОІППО Т.В.Завязун. У рамках семінару презентовано результати роботи з педагогами, дітьми, батьками у рамках міського експериментального проекту під науковим супроводом С.О.Ладивір; практична частина містила перегляд творчих мініатюр і бліц-опитування з дітьми, інтерактивні ігри з педагогами, рефлексію науковців та інших учасників.

Двічі в цьому навчальному році презентувався досвід роботи закладу на всеукраїнському рівні. Завідувачка ДНЗ №1 «Джерельце» Лесик В.В та вихователь-методист Тесленко О.В. у рамках науково-практичної конференції «Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України – наукова школа дитячої психології» у м. Києві презентували досвід співпраці із науковцями. (21.09.2015. м. Київ, Будинок вчителя). Розповіли про ефективність проведення на міському рівні «Звягельських діалогів» за участю вихователів ДНЗ, вчителів початкової ланки та батьків; започаткованих на базі де-





яких дошкільних закладів Днів батьківського самоврядування; підкреслили готовність ділитися досвідом застосування у практиці взаємодії з дітьми тематичних мініатюр, рефлексивних бліч-опитувань дорослих і малюків, організації «Кишенькової бібліотеки», «Батьківського віконечка», проведення такої форми роботи з батьками як «Із рук в руки» (ранкові та вечірні години зустрічі з батьками вихованців) та іншими педагогічними роздинками. А в травні місяці презентували досвід роботи з теми «Формування ціннісних орієнтацій у дітей та дорослих у форматі психолого-педагогічного проектування під науковим супроводом» у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Передумови прийняття дитиною соціально значущих цінностей» за сприяння лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (16.05.2016. м. Київ, Будинок вчителя).

У травні 2016 року вже втретє в ДНЗ №1 «Джерельце» пройшов День батьківського самоврядування. Але цього разу він був особливим, тому

що до участі були запрошені ТАТУСІ. В цей День батьки мали можливість відчувати атмосферу внутрішнього життя дошкільного закладу, спробувати себе в ролі вихователів і помічників вихователів, інструктора з фізичного виховання, музичного керівника, вихователя-методиста та завідувача, усвідомити різницю між рівнем розвитку своєї дитини та дитячого колективу в цілому.

Батькам була запропонована тема дня: «Виховуємо казкою». Діти із задоволенням відгадували загадки про героїв казок, разом придумували продовження казки, розповідали свої улюблені. Під час круглого столу, батьки та педагоги мали можливість обмінятися враженнями. Батьки відмітили, що всі діти різні, кожен має свій характер, свою неповторність та індивідуальність. І це слід враховувати. Зрозуміли, як багато потрібно знати для того, щоб бути для дитини цікавою особистістю. Звучали пропозиції частіше проводити такий ДЕНЬ.

Визначною подією у нашому закладі стало свято 8 березня. Питання пошуку оптимальної форми органі-

зації тематичного святкового ранку, необхідності відходу від традиційних шаблонів неодноразово піднімалися у нашому педагогічному колективі. І тільки у рамках міського експериментального проекту «Формування ціннісних орієнтацій у дітей та дорослих» під керівництвом провідного наукового співробітника лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України С.О.Ладивір нам вдалося знайти оптимальний формат для проведення спільних заходів дітей, педагогів і батьків. «Свято – для дітей, без численних репетицій і підготовки, спільний витвір дорослих і малюків», – таким, на думку Світлани Олексіївни, має бути ранок у дошкільному закладі. У переддень 8 березня в одній із груп ми спробували організувати таке свято. Напередодні, з метою підготовки сюрпризу для мам, у молодшій групі «Веселка» вихователь Н.В.Тимошук провела майстер-клас «Проліски у подарунок». Татусі та брати разом із малюками мали можливість власноруч виготовити подарунки для мам. До роботи долучилися і гості, які були присутні на майстер-кла-

сі: завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С.Костюка, доктор психологічних наук Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір та методист ОІППО, кандидат психологічних наук Т.В.Завязун. А вранці на усіх чекала чудова музична вистава за віршованими творами Марії Пономаренко (житомирська письменниця, лауреат премії Лесі Українки, автор більше 150 книжок для дітей), у якій ролі виконували діти, батьки і педагоги. Найголовніша відмінність цього ранку від попередніх – енергетична єдність усіх учасників дійства і глядачів, єдиний простір Радості і Любові. «Саме так має проходити сучасне свято у сучасному дошкільному закладі», – із задоволенням відрефлексувала С.О.Ладивір, і це – найвища оцінка копійчій роботі педагогів і батьків. А ще – звернення однієї з мам, яка просила наступного разу дати яку-небудь роль і їй, і чудові рефлексії батьків та дітей. Ми зрозуміли, що саме так мають проходити свята в дошкільному закладі, тому в майбутньому плануємо набутий досвід удосконалювати та поширювати.

Палітра методичних форм роботи у «Калинці»

Лідія Кузьменко,
завідувачка ДНЗ №2

Упродовж 2015-2016 навчального року робота методичної служби ДНЗ №2 «Калинка» була зосереджена над вирішенням наступних завдань:

1. Формування основ безпечної поведінки та свідомого ставлення до власного здоров'я дітей дошкільного віку, використовуючи різні форми роботи з організації безпеки життєдіяльності.

2. Забезпечення системного підходу до патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народознавства.

3. Сприяти розвитку музично-естетичної компетенції дитини – дошкільника у контексті реалізації освітньої лінії Базового компоненту «Дитина у світі культури».

Протягом року педагогічний колектив брав активну участь у різних методичних заходах міста та області. Результативною була участь методичної служби ДНЗ в міській та обласній виставці «Сучасна освіта 2016р». Було представлено роботи педагогів ДНЗ :

Сусловець О.А. – практичний психолог
Тема: «Психологічна аптечка. Допоможемо батькам та педагогам підготувати дитину до школи»

Робота отримала диплом II ступеня в номінації «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи».

Рошко Н.К. – вихователь
Тема: «Сучасні підходи до розвитку мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, як засідання педагогічного колективу: «Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні педагогічні проблеми і завдання педагогічного колективу», «Педагогічні умови реалізації змісту завдань патріотичного виховання дітей дошкільного віку на сучасному етапі», «Організація роботи з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку», «Аналіз здійс-



нення навчально – виховного процесу за 2015– 2016 навчальний рік».

У травні при проведенні підсумкової педради, такі фахівці як вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-логопед, музичні керівники, вихователь фізкультури підводили підсумки роботи з дітьми за навчальний рік. У звітах було означено результати роботи педагогів за навчальний рік та винесені чіткі рекомендації для роботи з вихованцями влітку.

З метою вдосконалення теоретичної підготовки педагогів відповідно до сучасних наукових досягнень в галузі дошкільної педагогіки і дитячої психології з урахуванням нових підходів до розвитку виховання і навчання дошкільників були проведені такі теоретико-практичні семінари:

- «Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності»;
- «Формування навичок безпечної поведінки у дітей дошкільного віку»;
- семінар-практикум
- «Ситуації морального вибору. Тех-

ніка спілкування дорослого з дитиною».

Постійно з педагогами проводились консультації, а саме: вихователем-методистом, практичним психологом, вчителем-логопедом, вихователем фізкультури.

Тематика консультацій відповідала річному плану. Кількість – 12 за рік.

Відбувся колективний перегляд педагогічного процесу, де педагоги показали заняття з

- «Організація та проведення занять з народознавства»;
- Використання художніх літературних творів під час занять БЖД з дітьми дошкільного віку»;
- «Організація та проведення ігрової діяльності з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку»;
- «Організація та проведення пробливно – ігрових ситуацій з дітьми як засіб формування основ з безпеки життєдіяльності»;
- «Організація та проведення музичних занять»;
- Конкурс – огляд
- «Найкращій національний груповий





осередок (всі вікові групи)».
Відзначені грамотами були сліду-
ючи вихователі груп :
• Соколовська Ж.А.; Муравська Г.О. –
молодша група «Живчик»;
• Цілик І.П.; Мураховська Т.В. – стар-
ша група « Сонечко»
Важливою та цікавою формою
підвищення рівня педагогічної май-
стерності педагогів ДНЗ стало про-
ведення педагогічних читань, що є
новаторством у колективі. Так про-

тягом 2015-2016н.р були проведені
педагогічні читання з таких тем:
• «Педагогічна спадщина: погляд
сьогодні. Наталія Лубенець про
особистість та професіоналізм ви-
хователя» (модератор вихователь
– методист Лиса Л.П.)
• «Подвижниця національного до-
шкільного виховання С.Русова»
(модератори Врашук І.В., Сусло-
вець О.А., Шевчук О.В.)
• «Педагогіка добра у спадщині В.Су-

хомлинського. Патріодичне вихо-
вання починається з добра»(мо-
дератор Осінська Ю.В., Муравська
Г.О., Хоменко І.О.)
• «Українознавство «Святковий
живопис Марії Приймаченко»(мо-
дератори Рожко Н.К., Кушнір О.І.,
Чередник І.В, Сусловець О.А. з ви-
користанням ІКТ)
З метою пропагування освітньої
діяльності закладу організувалися
перегляди різних форм роботи з дить-

ми через проведення Днів відкритих
дверей.
З метою залучення батьків до
активної участі в освітньому процесі
були організовані виставки дитячих
робіт «Осінь щедра і багата завітала
до малят», «Осіньні дивограй в ма-
люнках», «Бережи здоров'я з малку»,
«Кришталева зимонька», «Великод-
ні композиції», «Мій любий садок,
прощай!», «Тато мамо і я спортивна
сім'я».

Дитинства щасливого мить у «Сонечку»



Лідія Башинська,
завідувач ДНЗ №4

Однією з пріоритетних форм ро-
боти дошкільного закладу №4 Сонеч-
ко» є співпраця з сім'єю. Організація
взаємодії з сім'єю-складна праця, що
не має готових технологій та рецептів.
Її успіх вимірюється вмінням педагога
бути професійним помічником сім'ї.
Взаємодія батьків та дошкільного за-
кладу не завжди є тісною одразу. Це
довготривалий процес, копітка робо-
та, що потребує як від педагогів, так
і від батьків терпіння і послідовного
слідуванням обраним шляхом. Для
залучення батьків до спільної діяль-
ності педагога нашого дошкільного
закладу використовують різні тради-
ційні та нетрадиційні форми роботи.
Однією з таких форм є проведення
Дня батьківського самоврядування.
Цього дня батьки беруть на себе ролі
усіх працівників дошкільного закладу,
зокрема і педагогів, і виконують їхні
функції. Така форма роботи дає змо-

гу батькам по-справжньому відчувати
бурхливу атмосферу життя дошкіль-
ного закладу і кожної групи

Ще однією цікавою формою ро-
боти яка запроваджена в дошкільному
закладі є проведення тематичного дня
«Велика перерва», основна ціль яко-
го-дати можливість батькам прослід-
кувати зміни в організації навчально-
виховного процесу в дошкільному
закладі. Темою цього річного заходу
стала». Розвиток творчих здібностей
дошкільників через використання не-
традиційних форм роботи». Це день
коли батьки мають змогу відчувати
себе в ролі вихованців, за допомогою
«чарівної палички» на декілька годин
повернутися в дитинство. В цей день
вихователі групи проводять з «дорос-
лими дітьми» заняття, різні режимні
моменти, майстер-класи, творчі пере-
рви з елементами рухової активності.
По закінченню, під час «круглого
столу» батьки діляться враженнями,
підкреслюють важливу роль таких
заходів.



Важливу роль у вихованні до-
шкільників відіграє використання
сімейних традицій. Тому в цьому на-
вчальному році започатковано таку
форму роботи, як клуб бабусь та ді-
дусів «Від серця до серця». На засі-
дання клубу була запрошена почесна
гостя-дитяча письменниця, лауреат
премії Лесі Українки М.А.Пономарен-
ко. Присутні щиро обмінювались до-
свідом збереження сімейних традицій,
з цікавістю слухали виступ М.А.По-
номаренко, розглядали виставку ля-
льок-мотанок «З бабусиною скрині»,
виготовляли «Сімейний календар»
та дружно співали народні пісні. Ми
впевнені в тому, що спільними зусил-
лями всіх поколінь, виховаємо справ-
жніх патріотів нашої країни.

Розуміючи важливість проблеми
виховання дошкільників колектив
дошкільного закладу розпочав роботу
над проектом Інститут сім'ї під науко-
вим супроводом кандидата психоло-
гічних наук Ю.С.Манилюк. В рамках
якого започаткували проведення Дня

Малюкової родини-як нової форми
співпраці усіх соціальних інститутів.
У вихованні дітей та урізноманітнення
форм роботи дошкільного закладу з
родинами.

Щорічним є проведення тематич-
них тижнів та літературних віталень
«І знову Лесина весна», зустрічі з
талановитими людьми.

Традиційним стало проведення
творчого звіту перед батьками та гро-
мадськістю міста. В травні місяці цьо-
го року був проведений творчий звіт
«Дитинства щасливого мить» Саме
цього теплого травневого вечора до
святкової зали завітали шанувальники
маленьких талантів. Мета такої кро-
піткої і творчої діяльності-дарувати
малюкам незабутні, сонячні миті дит-
инства, а батькам хвилини радості і
гордості за своїх дітей.

Мета і завдання, що стоять перед
сім'єю та дошкільним закладом єдині:
виховати здорових, всебічно розвинє-
них особистостей, що гаряче люблять
свою Батьківщину.





Свята і будні дошкільного навчального закладу №5

Світлана Ткачук,
завідувачка ДНЗ №5

Понад пів століття ведуть батьки свій найдорожчий скарб, свої маленьких дітей до нас, у дошкільний навчальний заклад №5.

У закладі виховується 170 дітей, функціонує 6 груп.

Садочок відкрито в 1964 році. З того часу трапилось багато змін у нашому дошкільному закладі, багато людей працювало для його розвитку та благополуччя вихованців, але незмінною залишається мета закладу – виховання гуманної, самостійної, творчої, здатної до самореалізації особистості.

Враховуючи сучасні аспекти, в дошкільному закладі створені всі необхідні умови для повноцінного проживання дітьми дошкільного дитинства та для підготовки їх до подальшого навчання в школі, а саме: створено розвивальне середовище для ігрової та навчально-виховної діяльності, осередки для розвитку логічного мислення, всі необхідні умови для повноцінного фізичного, психічного розвитку, та для розвитку творчих здібностей дітей. Створене розвивальне середовище відповідає основним дидактичним критеріям: безпечності, багатофункціональності та зручності.

Ми хочемо, щоб діти із задоволенням йшли в наш дитячий садок і вважали його своєю другою домівкою, тому поряд з повсякденною навчально-виховною роботою намагаємося наповнити дитяче життя яскравими подіями, які надовго залишаться в їх пам'яті.



З 22 по 26 вересня в дошкільному закладі пройшов тиждень Дошкілля, присвячений Всеукраїнському Дню дошкілля. Святування цього свята стало доброю традицією нашого дошкільного закладу. Це ще одна можливість педагогам, батькам і дітям спільними зусиллями подарувати один одному свято. Всі разом прикрашали садочок яскравими кульками, малюнками. Тиждень був насичений безліччю святкових розваг та різних цікавих заходів.

Великою честью для нашого педагогічного колективу було проведення на базі ДНЗ міського Дня дошкілля для всієї дошкільної громади міста. Колектив садочка на чолі із завідувачем Світланою Ананіївною Ткачук при-

клав максимум зусиль для створення прекрасних умов, затишку й сонячної атмосфери для проведення свята, організатором і ведучою якого була методист ІМЦ Кондратець І.В.

У рамках святково-урочистого «Дошкільного бомонду» звучали вітання, подяки, урочисте нагородження педагогів сертифікатами управління освіти та інформаційно-методичного центру.

Друга частина свята проходила у формі «Звягельського хенд-мейду» («Звягельського рукоділля»), під час якого було організовано одночасне проведення 12 майстер-класів. Мета заходу презентація педагогічних рукотворних талантів, уміння педагогів рекламувати себе, удосконалення рефлексивних компетенцій та обмін цікавими ідеями і знахідками.

Свято завершилося спільним виконанням гімнів «Дошкільний вальсок» (автор – Л.О.Башинська, завідувач ДНЗ №4) та «Є на світі така країна» (автор – творчий колектив ДНЗ №16).

У березні 2016 року на базі нашого дошкільного закладу відбувся семінар завідувачів та вихователів-методистів м. Новограда-Волинського «Комплекстнісний підхід в управлінні сучасного дошкільного закладу: суть, проблеми, перспективи». Почесними гостями семінару були завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, доктор психологічних наук Т.О.Піроженко та провідний науковий співробітник лабораторії, кандидат психологічних наук С.О.Ладивір.

Учасники заходу ознайомилися з розвивальним простором дошкільного закладу. Особливу увагу привернули матеріали виставки «Родинне щастя» із спільними поробками батьків і дітей, схвальні відгуки лунали щодо фотостендів в усіх вікових групах: «Мамині цюмки», «Моя мама щаслива», «Моя мама мене любить», «Моя мама – квіточка, а я – її сонечко!»; спогади татусів у «Батьківських віконечках» про сюрпризи, які готували дружинам разом з малюнками минулого року.

В інтерактивних іграх («Ключова фігура в ДНЗ», «Делегуємо справи професійно», «Мотузка», «Будівництво дошкільного закладу силами усіх» та ін.) педагоги ділилися міркуваннями, роздумами, порадами стосовно шляхів удосконалення компетентнісних складових: знань, умінь, досвіду («можу»), ставлення («хочу»).

Професійне навчання педагогів

дошкільників під науковим супроводом спонукає до міркувань, сприяє оновленню картини світу і творчого пошуку.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, створено власний веб-сайт. Інформація розрахована на батьків: новини, об'яви, консультації, рекомендації, фото, виставки, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей у закладі. Батьки є активними учасниками тематичних виставок, святкових заходів, спортивних свят.

На початку грудня у садочку відбулося свято, присвячене Дню Збройних Сил України – «Козацькому роду нема переводу». Гостями свята були батьки вихованців садочка – учасники АТО, що боронять Україну від окупантів на сході.

Діти привітали військових, подарувавши їм святковий настрій патріотичними віршами, піснями, танцями. Вони із задоволенням змагалися між собою у веселих іграх та естафетах, виявляючи велике бажання бути схожими на своїх татусів-захисників.

Гості свята висловили своє приємне здивування щодо обізнаності дітей у ситуації, яка склалася в державі, побажали юним козакам, щоб війна для них була лише історією.

Гарною традицією у нашому садочку стали травневі родинні свята, що проходять у дошкільному закладі. Згадуємо і пишаємося ними – «Таланти дитини – родзинки української родини», «Родина – мов зірка єдина», «Вишиванка рідна – українське диво». У травні 2016 року в садочку відбулося цікаве концертне дійство під назвою «Все починається з мами». Святково прикрашена зала, яскраві костюми, щірі посмішки малечі. Малюки вітали своїх мам, співали для них пісні, читали віршички. вихованці хореографічного гуртка «Родзинки» (керівник Т.А.Бармак) радували всіх запальними таночками. Цікавою несподіванкою була зустріч дітей та їх батьків з однією із авторів пісень, що звучали на святі – нашою землячкою Галиною Лисенко. Разом з донечкою Лесею вони подарували усім присутнім свою нову пісню «Щастя».

Від дитячих усмішок в залі було тепло та затишно, а подаровані мамам букетики конвалій довершили святкову атмосферу. Свято вдалося на славу, свідченням цьому були сльози радості на очах матерів.

Педагоги дошкільного закладу понад усе прагнуть, щоб маленьким господарям жилося добре, аби кожен день повнівся для них радістю спілкування з однолітками й дорослими. Кожна зустріч з дітьми починається з доброзичливих побажань один одному. А далі діти разом із вихователями подорожують у світ природи, світ граматики і математики, пізнають його, набувають свого першого життєвого досвіду, вчаться гратися спільними іграшками, радіти кожному дню, зустрічати один одного привітно, жити в дружбі та злагоді.

Нам є чим поділитися, бо до нас діти йдуть із радістю, а батьки – з вдячністю, саме це – найвища нагорода за працю.

Отак і живемо однією дружною сім'єю!





Краса й правильність мови для дітей і дорослих

Раїса Рижківська, вихователь-методист ДНЗ №6

Мова – втілення думок.

Що багатша думка, то багатша мова. Любимо її, вивчаємо її, розвиваємо її. Боримося за красу мови, за правильність мови, за присутність мови, за багатство мови.

Максим Рильський

Вже багато років поспіль дошкільний навчальний заклад № 6 «Дзвіночок» комбінованого типу, лінгвістичного напрямку є опорним з підвищення ефективності формування у дітей мовленнєвої компетенції. Проведено чимало групових та індивідуальних консультацій, семінарів-практикумів, методичних об'єднань для педагогів дошкільних закладів з питань формування дітей монологічного мовлення; методичні рекомендації з навчання дітей розповіді за картиною; алгоритм складання загадок – як одного із видів описових розповідей; поради вихователям щодо мовленнєвого розвитку дітей раннього віку тощо.

Розширенню та узагальненню знань, отриманню практичних навиків педагогів дошкільних закладів міста сприяли засідання постійно діючого міського консультативного пункту на яких розглянуто актуальні теми дошкільної освіти, зокрема: «Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку», «Забезпечення цілісного підходу до формування мовленнєвої компетенції дошкільників», «Розвиток мовленнєвої компетентності у

педагогів та батьків».

Засідання міських методичних об'єднань вихователів «Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку за допомогою коректурних таблиць в процесі ознайомлення з правилами безпечної поведінки у навколишньому» та «Забезпечення умов формування ключових компетенцій дітей старшого дошкільного віку в процесі творчої мовленнєвої діяльності», проведені вихователем Повторейко Л.І. ознайомили вихователів із різними методами і прийомами формування у дітей навиків мовленнєвої творчості. Досвід педагога вищої категорії з питань підготовки та навчання дітей старшого дошкільного складання віршів узагальнено в методичному посібнику і представлено на виставку «Сучасна освіта Житомирщини-2016».

Вихователі-логопеди Савчук І.В. та Башмакова Н.О., що працюють з дітьми корекційних груп, охоче діляться досвідом роботи з питань формування мовленнєвої компетентності зі студентами-практикантами, колегами по роботі, співпрацюють з батьками, пропагують значення оволодіння правильним мовленням для подальшого навчання в школі.

Достатній кваліфікаційний рівень, багатий досвід роботи педагогів ДНЗ, наполеглива, спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу праця сприяє належному виконанню змісту та завдань дошкільної освіти в закладі, в тому числі й формуванні мовленнєвої компетентності дошкільнят.



Цікаве життя дошкільників

Марія Семенець,
вихователь-методист ДНЗ №8

**Посередній педагог – розповідає;
хороший педагог – пояснює;
кращий педагог – демонструє;
великий педагог – надихає.**

Дошкільне виховання – один із найважливіших етапів формування особистості, а живий діалог серед захоплених однією справою – безумовна складова успіху.

Одним із головних чинників опанування вихованцями програмових компетенцій за освітніми лініями вважаємо створення особливого механізму взаємодії сім'ї та дошкільного закладу. Наші батьки стали не тільки джерелом реальної допомоги та підтримки дитини й педагога, а також безпосередніми учасниками освітнього процесу. Так, спільно з батьками вже другий рік у закладі проводиться «Кольоровий тиждень», який, крім естетичного й різнобарвного задоволення для дітей і дорослих, надав можливість розширити спектр знань, умінь і навичок у сфері навколишнього середовища й мистецтва.

Варто відзначити допомогу батьків у волонтерському русі. Інструктор з фізичного виховання Поліщук В.В. за допомогою батьків і педагогічного колективу збирали матеріальну до-

помогу для АТО і за це колектив дошкільного навчального закладу № 8 був нагороджений подякою міського голови за активну участь у міському Великодньому фестивалі, значний внесок у збір волонтерської благодійної допомоги та подякою військової частини за активну участь в акції «Подаруй новорічну іграшку захиснику».

Конструктивне обговорення актуальних питань діяльності закладу відбулося на педагогічних радах із тем «Формування у дошкільників здоров'язбережувальної та ігрової

компетенцій» та «Взаємодія дошкільного навчального закладу з батьками вихованців». Презентовано досвід педагогів, що успішно здійснюють фізичне виховання дошкільників засобами гри та створюють умови для самостійної ігрової діяльності протягом дня; розроблено методичні рекомендації ефективного застосування необхідних методів і прийомів з означених проблем.

У 2015-2016 н.р педагоги ДНЗ №8 взяли активну участь у міських методичних заходах, зокрема:

- вихователь Камінська І.Л. провела майстер-клас «Світ прикрас: реїн-боу Лум» у «Звягельському Hand Made» («Звягельське рукоділля») на святі Дня дошкільника;
- педагоги Семенець М.О., Дроботюк С.А. підготували виступ «Поле ціннісних орієнтацій старших дошкільників» до інтерактивних педагогічних читань: рефлексивного дайджесту.
- команда у складі Семенець М.О. (капітан), Поліщук В.В., Белінської О.В., Ліщишиної С.В., Шкабари Р.Л. гідно виступила на педагогічному рингу «Рефлексивне Case study» («ситуаційне навчання»), продемонструвавши високий рівень обізнаності з проблемою «Клімат у педагогічному колективі».

Попри об'єктивні й суб'єктивні труднощі та бар'єри дошкільний заклад взяв участь у міському огляді-конкурсі веб-сайтів і отримав відзнаку управління освіти і науки в номінації «За технічне виконання сайту» (адміністратор та відповідальний сайт – Семенець М.О., Дроботюк С.А.).

Педагоги ДНЗ №8 творчо підходять до підготовки занять, створюють умови для прояву дитячої ініціативи в пошуку рішень проблемних ситуацій, самостійного й творчого розв'язання ситуативних завдань, бажання отри-





мувати нові знання. Своїми напрацьованими практичними методами і прийомами роботи педагоги Камінська І.Л. та Подкаура Л.І. поділилися на засіданні міського методичного об'єднання вихователів середніх груп із теми «Особливості використання рефлексивного кола у роботі з дітьми дошкільного віку».

Також наші педагоги Остапчук В.П., Белінська О.В. були учасниками в міському конкурсі самодіяльного мистецтва освітянських колективів «Рідна мати моя», присвяченому національному святу День матері, за що були нагороджені грамотами та грошовою премією.

У наступному навчальному році

педагогічним колективом планується розв'язання таких пріоритетних завдань: «Виховання у дітей патріотизму як моральної якості, що має інтегрований зміст», «Підвищення якості освіти через активне впровадження в освітньо-виховний процес інформаційно-комп'ютерних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів та формування основ інформаційної культури у дітей дошкільного віку»; «Створення умов для збереження оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей з використанням сучасних методів оздоровчо-розвивального напрямку».

У спільних радощах зростати – яке то щастя для маляти!

Валентина Мисько,
завідувач ДНЗ №9

Дошкільний навчальний заклад №9 є культурним осередком мікрорайону «Кар'єр». Окрасою садочку є маленькі мешканці, а наставниками наших діток – дружний колектив і вдячні батьки вихованців, які разом плечують і творять цю красу.

Наше життєве кредо: «Виховуймо дитину у доброти, любові і красі».

У дошкільному закладі працює дві дошкільні різновікові групи: молодша група «Сонечко» та старша група «Веселка».

Одним із основних принципів роботи ДНЗ є розкриття в процесі освітньо-виховної роботи дитячої обдарованості. У 2015-2016 н.р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний, мовленнєвий, логіко-математичний розвиток кожної дитини як особистості. У ДНЗ створено відповідні умови для цього, впроваджено приватний гурток з вивчення англійської мови.

Вихователі ДНЗ протягом року взяли участь у всіх міських методичних заходах, зокрема: День дошкільника «Звягельське рукоділля», майстер-клас: «Виготовлення лілій з пластикових ложок» (завідувач Мисько В.М.); педагогічні читання: рефлексивний дайджест (стаття Т.По-

німанської «Дорослий у встановленні дитини» – вихователь Сташко С.С) міський педагогічний ринг (члени команди: Горбатюк І.І, Франчук І.В, Сташко С.С, Водзінська Н.В, Розвельчук І.М); огляд-конкурс веб-сайтів (отримано відзнаку в номінації «За кращий дизайн сайту», відповідальна Франчук І.В), «Звягельські діалоги» за участю С.О.Ладивір.

Протягом 2015-2016 н.р. було організовано діяльність педагогічної майстерні педагогів, робота якої була спрямована на вдосконалення професійної майстерності вихователів із зображувального та пошуково-дослідницького аспектів. Проведено методичні заходи, на яких обговорювались як практичні, так і теоретичні питання, відзначено ефективні й цінні в професійному напрямку.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної компетентності було організовано взаємовідвідування занять колег, які свідчили про їх цінність у практичній реалізації завдань. Вихователі продемонстрували цікаві форми, методи й прийоми роботи. Змістовними були відкриті заняття з ознайомлення та використання в роботі нетрадиційних технік малювання. Вихователі вправлялися у техніці торцювання (Горбатюк І.І), штампування (Сташко С.С), малювання пальчиком, кулачком (Водзінська



Н.В) та долонькою (Франчук І.В).

На високому рівні в дошкільному закладі налагоджена робота з батьками. Проблеми у нас спільні, спільна зацікавленість у їх вирішенні. А отже і спільний успіх. Я дуже ціную народну мудрість і завжди у своїй роботі звертаюся до найголовнішого педагога – народу. Раджу це робити і батькам, адже принципи народної педагогіки про виховання дітей, їх ставлення до батька-матері актуальні і донині. Батьки – це наші методисти, помічники та активні учасники. Жоден захід у дошкільному закладі не проходить без активної участі батьків. Протягом року проведено різні форми роботи з батьками: тематичні консультації: «Адаптація дитини до ДНЗ», «10 золотих правил для виховання здорової дитини», «Щоб ротик був слухняним», «Про безпеку треба знати, про безпеку треба дбати», «Права дитини», бесіди, групові батьківські збори: «Про здоров'я дбай змолоду, а про честь – змалку», «Бережімо діток разом», родинне свято: «Роде наш красний, роде наш прекрасний», школа батьківства, показові заняття, дні відкритих дверей (1 вересня-День знань), виставка з овочів та фруктів «Ходить гарбуз по городу...», виставки новорічних прикрас: «Ой, ти, зимонько – зима, веселіш, як ти нема!».

Основне завдання дошкільного закладу – збереження життя та здоров'я дітей. З цією метою було проведено цикл занять для дітей та батьків з питань ОБЖД, збагатили та закріпили практичні вміння щодо правил безпечної поведінки своїх дітей у різноманітних життєвих ситуаціях, а також запобіганню нещасних випадків: «Сам вдома», «Азбука безпеки», «Небезпека від вогню, газу, води». «Будьте здорові! Небезпека отруєння», «Обережно – незнайомці!». Кожна дитина має право на життя, турботу і любов батьків. Частими гостями у закладі є працівники ДАІ, пожежники, лікарі. Та ми в свою чергу відвідуємо з дітьми пожежну частину, музеї, парк відпочинку.

У наступному 2016-2017 н.р. педагогічний колектив ДНЗ планує взяти активну участь у методичних заходах міста, друкуватися в періодичних виданнях. Педагоги працюватимуть над власним портфоліо, підвищенням рівня професійного зростання, пошуком креативних підходів до планування та проведення традиційних свят і розваг у ДНЗ тощо.

2017 рік для нашого дошкільного закладу – ювілейний, 60 років від дня народження. Працівники, батьки й діти дуже люблять свій садочок і роблять усе необхідне для його розвитку.





Центр розвитку дитини «Дельфін»

Алла Пелешок, завідувачка ЦРД

**Палац казковий наш садочок,
Подарувати нам добрий час,
Дитинства світлого кучонок,
Де сонечко стрічає нас.**

Центр розвитку дитини «Дельфін» – осередок розвиваючого навчання та виховання. Заклад збудований за німецьким проектом болгарськими будівельниками в 1994р, з першого дня існування відрізняється сучасною матеріальною базою: затишні групові кімнати з меблями для ігрового середовища, музика зала, басейн. Підпорядкування закладу тоді було Міністерству Збройних сил, а з 1998р. – комунальна власність міської ради.

Навчально-виховний процес та організаційну роботу здійснює 43 працівника, з них 21 педагог на чолі з енергійним керівником Аллою Анатоліївною Пелешок, спеціалістом вищої категорії та вихователем – методистом Світланною Костянтинівною Марчук.

Заклад відвідує 256 дітей, які виховуються у 8 групах, одна з яких група раннього віку, 7 дошкільних груп.

В установі створені належні умови для збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей. Творчий потенціал дітей розкривається завдяки використанню в роботі закладу елементів ТРВЗ (теорія розв'язання винахідницьких завдань), що дає можливість формувати логічне, абстрактне мислення, фантазію, спостережливість, увагу, формувати художню творчість. В результаті цього в ЦРД було створено клуб «Тризвичок», мета якого надання кваліфікованої допомоги педагогам ДНЗ міста, батькам, щодо пізнавального та логічного розвитку дітей дошкільного віку.

При клубі «Тризвичок» діє гурток логіко-математичного напрямку «КЛУБ-БОК» (клуб обдарованих кмітливих), керівником якого є Л.П.Верхогляд.

В «Дельфіні» діє басейн «Дельфінятко», де діти молодшої, середньої та старшої груп мають чудову можливість відвідувати заняття тричі на тиждень під керівництвом інструктора з фізичного виховання Назаренко Юрія Сергійовича.

Функціонує фітobar «Русалонька», де діти отримують після плавання фіточаї.

При ЦРД вже багато років діє футбольний клуб «Футболіст», який об'єднує дітей, педагогів та батьків, що полюбляють здоровий спосіб життя. Працює гурток англійської мови на платній основі згідно заяв батьків.

Переважну більшість контингенту вихованців складають діти військових. Ці діти відрізняються достатньо високим пізнавальним рівнем, здібностями до музичної, театральної та образотворчої діяльності. Саме це дало поштовх до створення в ЦРД музично-драматичного театру «Перлинка», на чолі з керівниками Ніною Леонідівною Дмитренко, Інною Євгенівною Великою, гуртка дитячої творчості «Чарівниця», на чолі з керівником Галиною Миколаївною Чекаліною.

Постійно діє логопедичний пункт для дітей з мовними вадами, керівником якого є Ірина Вікторівна Ніколасенко.

Важливу є діяльність практичного психолога (до цього часу це була Корчєвська К.І.). Саме вона здійснювала супровід новачків в адаптаційний період, займалася діагностичною та корекційною роботою, а також надавала консультативну допомогу батькам дітей консультантського соціально-педагогічного патронату. Здійсно-

вала моніторинг батьківських запитів на перспективу. В установі діє клуб «Комфорт» психологічної просвіти для батьків.

Багато уваги педагоги ЦРД приділяють роботі не лише з дітьми, а й з батьками. Вони інформують батьків про все що відбувається в ЦРД, надають звіти про досягнення їх дітей (індивідуальні картки досягнень) та проходить щорічно загальний творчий звіт. Батьки є постійними гостями і учасниками виставок дитячих робіт, відкритих занять, інших заходів. Результативно працюють батьківські комітети.

Традиційно в ЦРД проводиться день батьківського самоврядування. Батьки приймають активну участь у проведених заняттях, прогулянок, спортивних змагань і т.д. На підсумковому обговоренні батьки починали свій виступ майже однаково: із слів вдячності і гарних слів про виховання дітей. «Дельфін» і надалі планує продовжити роботу по батьківському самоврядуванню. Впевнені, що довіра до батьків, повага до їх думок та порад, врешті-решт будуть спрацьовувати на один результат – розвиток дитячої особистості.

У 2015-2016 н.р. на базі ЦРД відбулося міське методичне об'єднання вихователів старших груп на тему «Розвиток художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку засобами нетрадиційного малювання». Вихователь Павлюченко Наталія Петрівна провела з вихованцями старшої групи заняття по нетрадиційних техніках малювання, а діти старшої групи «Золота рибка» провели з педагогами міста майстер-клас по нетрадиційному малюванню (одночасно чотирма методами).

В цьому році педагогами ЦРД був

проведений міський консультпункт за темою «Формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку засобами інноваційних методик». Завідуючою Пелешок А.А., вихователем-методистом Марчук С.К. та вчителем-логопедом Ніколасенко І.В. педагогам міста була надана консультація з питання формування емоційного інтелекту дошкільників засобами теорії розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ).

Протягом року в «Дельфіні» постійно діяли тематичні виставки малюнків, робіт, поробок різної тематики («Мій улюблений садочок», «Квіткова фантазія», «Зробимо життя безпечним», «Ніч перед Різдвом» або «Водохреще», «Подарунок для матері» та інші). Відповідно плану закладу проводились святкові ранки, музичні та спортивні розваги, розваги у басейні. Цікаво як для дітей, так і батьків відбулися музично-спортивні свята «Козацькому роду нема переводу», «В гостях у клоуна Здоровенка», літературні свята «Вічна тобі слава, Лесю Українко!», «Шана великому Кобзарю».

В ЦРД протягом року проводились акції, такі як «Збирай кришки на протези для воїнів АТО» (продовжується досі), «Подарунки від дітей військовим в зоні АТО» до Святого Миколая», «Великодні подарунки для військових АТО».

Робота колективу ЦРД будується на засадах взаємодії, співпраці, співтворчості всіх учасників педагогічного процесу.

Позиція рівноправ'я, співпраці та прийняття дитини в усіх її проявах є основною умовою роботи закладу, яка допоможе виховувати особистість соціально направлену, стійку, гармонійно розвинену та якісно підготовлену до навчання у школі.



Формування національної культури у дітей і дорослих

Оксана Сваричевич,
завідувач ДНЗ №13

Мудрість віків зберігається в книжках і нашій історії, а багатство душі – в пам'яті, серцях, у вчинках поколінь. Тому весь колектив працює над створенням таких умов, щоб дошкільний заклад став осередком залучення дітей та їх батьків до національної культури, народних традицій, мистецтва. Хіба це не диво, переступивши поріг дитячого садка, потрапити зовсім в інший час, переплетений із сучасністю. Інтер'єр закладу просякнутий традиційно українським дизайном, втіленим власноруч колективом. Навіть гості зі сходу Укра-

їни (делегатія ПРООН Луганської та Донецької областей), які завітали в наш садок, були вражені атмосферою патріотизму, повагою до українських звичаїв. Їх здивування аргументувалося тим, що на сході нашої країни патріотичному вихованню, на жаль, не приділялося достатньо уваги. Можливо, це і є тією зерниною, яку потрібно посіяти, щоб змінити ситуацію в державі.

Формування національної свідомості дітей неможливе без їх залучення до культурної спадщини народу. Окрім ознайомчих занять, виставок виробів народного мистецтва, гурткової роботи, ми час від часу організовуємо в садку фестивалі творчості, ярмарки, май-





стер-класи з батьками, фізкультурні розваги, фотовиставки, «посиденьки» тощо, під час яких малята мають змогу побачити таланти свого народу у різних видах діяльності.

Ми зберігаємо пріоритет родинного виховання, залучаємо сім'ї до навчально-виховного процесу. Всі разом вчимося шанувати минуле України і її героїчне сьогодні. З цією метою провели серію заходів «...чужому навчайтесь й свого не цурайтесь»: «Ми діти твої, Україно!», « Найкраща та з рушниками хата, де вміє мати колискові співати», «А над світом українська вишивка цвіте», «Андріївські вечорниці».

Кожен із таких заходів присвячений певному виду народного мистецтва: гончарству, розпису по дереву, виготовленню ляльок-мотанок, оберегів, народних іграшок. Діти разом із батьками і педагогами мали змогу

відвідати кожен із них, послухати цікаві розповіді, розглянути експозиції, виготовлених руками малечі і батьків, пограти у рухливі та музичні народні ігри, взяти участь у майстер-класах, цікавих дефіле і конкурсах, посмакувати і пригостити пирогами і варениками, ліпленими своїми руками. Проводились цілеспрямовані дійства для дітей різновікових груп. Так, наприклад, на хвилі патріотичного піднесення традиційний український одяг набуває дедалі більшої популярності. На родинній зустрічі «А над світом українська вишивка цвіте» батьки і працівники нашого закладу продемонстрували різні види вишиванок. Вихователі розповіли дітям, що вишиванка – це не просто красиве вбрання, а символ приналежності до народу України, духовної культури багатьох поколінь, тож носити її треба гідно. Діти, які займаються у гуртку «Виши-



ваночка», презентували свої роботи.

Корисним було родинне свято «Найкраща та з рушниками хата, де вміє мати колисанки співати». Багато нового дізналися і діти, і батьки про рушник як оберіг, його значення в житті українського народу. Дуже зворушливо пройшов конкурс колискових пісень родин «Коліскова мого дитинства». Мати і дитя – це найпрекрасніший образ із загальнолюдської скарбниці духовності. Чуттєвий зв'язок, що з дня народження існує між матір'ю та дітям, дїстає вірне відбиття у зворушливо щирих і безпосередніх колисках. Всю любов, ніжність, бажання бачити своє дитя щасливим, розумним, здоровим, матір вкладає в невивагливі рядки і простеньку мелодію, організовану ритмом, гойданням колиски.

Мистецькі посиденьки (до Андріївських вечорниць) були присвячені народним мовним гулянням. Діти

ліпили вареники, вправлялись в лущенні кукурудзи, квасолі для пирогів. Мали змогу спробувати «причаститись» калитою, підїзжаючи на коцюбі. Свято було наповнене різними комічними іграми та забавами. Діти й батьки вчилися мистецтву пригощання по-українськи

Яскраво та емоційно пройшов захід «Як козаки картоплю рятували», де і діти, і батьки мали змогу позмагатися, скуштувати національні страви з картоплі.

А саме головне, що ці свята об'єднали, зігріли всіх: дітей, батьків, працівників дошкільного закладу. І як приємно чути від батьків зворушливі слова: «Дивлячись на такі дійства, я розуміла, що залучаючи малюків до національних традицій, ознайомлюючи з українськими звичаями, можна сподіватися, що молоде покоління згодом змусить нас пишатися ним».

«ЗОЛОТИЙ КЛЮЧИК»: ПОШУКИ Й ВІДКРИТТЯ 2015-2016 навчального року

Любов Богомолова,
вихователь-методист

Протягом навчального року дошкільний навчальний заклад №14 «Золотий ключик» працював за програмою «Українське дошкільня», та «Впевнений старт».

Методична робота з педагогічними кадрами проводилась відповідно річному плану. В рік рефлексивної компетентності педагога ДНЗ №14 взяли активну участь в реалізації поставлених завдань закладу. Вихователі Самойленко І.Р., Климчук Т.М. презентували свій досвід роботи в збірнику науково-практичних праць ЖДУ ім. І.Франка «Сучасні тенденції та пріоритети компетентісного підходу в підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти».

Вихователь-методист Богомолова Л.В. та інструктор з фізичного виховання Шевцова І.Л. стали переможцями конкурсу освітніх технологій-2015 в Всеукраїнському часописі «Дошкільне виховання». Представили свій досвід роботи і на виставці «Сучасна освіта м.Новограда-Волинського-2016» – вихователь Самойленко І.Р. «Формування духовно-моральних цінностей у дітей дошкільного віку засобами народної педагогіки» та вихователь-методист Богомолова Л.В., і вихователь Лопатюк Н.І. «Портфоліо як засіб демонстрації

індивідуальних досягнень старших дошкільників». За результатами участі в обласній виставці «Сучасна освіта Житомирщини-2016» (наказ управління освіти і науки облдержадміністрації від 14.03.2016 № 73) нагороджені дипломом I ступеня. Номінація «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи».

З метою популяризації діяльності дошкільного закладу засобом створення і розвитку Інтернет-середища, вдосконалення відкритої інформації щодо діяльності нашого навчального закладу стали учасниками огляду-конкурсу веб-сайтів. Відповідальні за сайт Богомолова Л.В. та Прилуцька Г.А. були відзначені дипломом II ступеня. Одною із головних подій стала

передатестаційна експертиза в нашому закладі яка проходила з 14.03.18 по 01.04.16. При атестації педагогів закладу нашим вихователям: Самойленко І.Р. було присвоєно звання «вихователь-методист» та кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та Климчук Т.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Узагальнюючи досвід роботи та популяризуючи його на сайті ІМЦ вихователь Климчук Т.М. розмістила у рубриці «Педагогічна скарбничка» свої методичні доробки «Роль дошкільного навчального закладу у формуванні батьківської компетентності».

В квітні педагоги нашого закладу стали активними учасниками педагогічного ток-рингу «Формування ключових компетентностей дошкільника». Ток-ринг став однією із форм роботи з педагогами у руслі ситуативного навчання. Під керівництвом капітана команди Богомолової Л.В. учасники виступили в ролі науковця (Прилуцька Г.А.), аналітика (Лопатюк Н.І.), інформатика (Богомолова Л.В.), соціолога (Лисюк Л.О.) та психолога (Плисак Д.В.) розкрили особливості формування родинно-побутових компетенцій. Також підготували педагогічний кейс з методичними матеріалами з даної теми.

Узагальнюючи досвід роботи з питань здійснення особистості зо-





рієнтованого підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку засобом впровадження методу «портфоліо» та рефлексивно-оцінювальних ігор і вправ педагоги разом з батьками вихованців старшої групи №11 «Півник» були учасниками проекту «Портфоліо: книга про мене». Презентуючи досвід створення дитячих портфоліо вихователі Лопатюк Н.І. та Гичко Т.А. провели засідання ММО вихователів старших груп з теми «Використання методу «портфоліо» як засобу демонстрації індивідуальних досягнень дошкільників». Завідувач Гапоненко Т.В. і вихователь-методист Богомолова Л.В. за допомогою мультимедійних презентацій представили колегам креативний проект та системну роботу із створення портфоліо ДНЗ – педагогів – дитячих портфоліо; окреслили основні етапи реалізації проекту. Цікаві рефлексивні вправи; матеріали стендів малюків і світлин «Де живе дитяча мрія», «Ми – умільці», «Миттєвості проекту», майстер-класи дітей для вихователів ДНЗ міста; інтерактивні ігри з дорослими які майстерно провела практичний психолог Плисак Д.В.; самоаналіз педагогів та оцінювання практичного зрізу за аркушем спостережень – усе разом стало гарною основою для професійного навчання.

В закладі функціонує дві грипи спеціального призначення – це ортопедична та офтальмологічна. Одним із основних напрямів роботи є корекційно-відновлювальна та фізкультурно-оздоровча. Тому в лютому 2016 року в ДНЗ було проведено інтегроване засідання ММО вихователів середніх та старших груп на тему «Компетентність дорослого у застосуванні здоров'язбережувальних технологій у дітей з вадами зору». В теоретичній частині заходу завідувач ДНЗ №14 Гапоненко Т.В. та вихователь-методист Богомолова Л.В. розкрили аспекти реалізації принципу оздоровчої спрямованості та професійної компетентності сучасного педагога ДНЗ. У практичній частині вихователі офтальмологічної групи ДНЗ №14 Козинська Н.І. та Семенюк Н.В. поділилися досвідом роботи з дітьми із вадами зору, надали слушні поради та рекомендації. Учасники мали змогу передивитись відеоролик, закріпити знання з означеної теми у вправах «Порітряна куля», «Користь здорових вправ», «Сходінки».

Щоб прикрасити новорічну ялинку, влаштували виставку-конкурс «Новорічні саморобки». Батьки з дітьми виготовили багато цікавих новорічних прикрас.

До дня народження Лесі Українки та Т.Г. Шевченка з дітьми проведено тематичні дні. Також гарно зустріли Господиню Масляну, яка завідала до діточок в лютому місяці. До свята 8-го Березня було також виготовлено виставку картин із бісеру, картону, кольорового паперу та плпстиліну. У квітні місяці було проведено «День добрих справ» – (спільна трудова діяльність педагогів, батьків). Напередодні Великодні взяли активну участь в акції «Великодні кошик захиснику» за що були відзначені подякою в/ч В2731 від т.в.о. командира військової частини підполковника Михальчук Р.І.

Не залишилися осторонь ми і під час засідань Школи психологічного здоров'я за участю психотерапевта, учасника Кризисної Психологічної Служби Андрія Полтавцева на тему «Метафізика війни: здатність розуміти», яке пройшло на базі ДНЗ №14. Взяли участь у фестивалі практичної психології «Оранжева душа» за ініціа-

тивною Сергія Твардовського, керівника громадської організації «ЕкоМир» (м. Житомир) і педагоги Богомолова Л.В., Климчук Т.М., Костриця І.В. отримали сертифікати. Під час семінару-практикуму з тілесної орієнтованої терапії (ТОП) під керівництвом Сергія Твардовського (спортивна зала ДНЗ №14) навчилися контролювати своє тіло та виконали практичні вправи, які дозволили учасникам пізнати власне тіло, зрозуміли особливості внутрішніх механізмів, отримали корисну інформацію про здоровий спосіб життя.

В квітні пройшов місячник безпеки дитини. Сьогодні проблема безпеки розглядається, як потреба людини, тому на дошкільний заклад покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя. Робота в групі проходила згідно річному плану. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки. Підтвердження цьому став навчальний тренінг: «Навчання для малюків!». Впродовж місяця велася робота з батьками через групове та індивідуальне консультування. Інформаційні листи, стенди по безпеці життя, організовувались виставки робіт батьків та їх дітей. У дні відкритих дверей батьки відвідували заплановані заходи у зручний для них час та брали у них участь. По закінченню місячника було проведено комплексне спеціальне об'єктове тренування з ЦЗ «Дії керівного складу цивільного захисту у разі виникнення хімічної небезпеки». На тренуванні були присутні: методист обласного центру з надзвичайних ситуацій Купчук С.В., головний спеціаліст управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради Самойленко І.Р., інженер з охорони праці Скубіцький М.Г. та відповідальні за ЦЗ в дошкільних навчальних закладах міста.

Вже стало гарною і доброю традицією в нашому садочку святкувати великі православні свята. Не оминуло нашої уваги одне із головних свят – Великдень. А в травні, вшановуючи пам'ять тих, хто героїчно загинув у війні, провели екскурсію до пам'ятника загиблих. Діти з вдячністю поклали квіти до могили Невідомого солдата та виступили на урочистому концерті, який організувала керівник ветеранської ради ДНЗ – Климчук Т.М. та музичний керівник Кузьміч Г.Л. Прилуцька Г.А. Другу неділю травня дошкільники закладу відзначили День матері. Майже всі діти взяли участь у урочистому заході для своїх матерусь.

Ефективно організована робота з дітьми та батьками дала позитивну динаміку в розвитку вихованців та у відносинах з батьками. Протягом року батькам було надано консультації «Загартування та його значення для організму дитини», «Поліомеліт: за та проти», «Виховання культурно-гігієнічних навичок», «Ступінь зменшення фізичного навантаження на дитину після хвороби». Весь час поповнювали знання батьків, використовуючи розумні ширмочки: «Роль родини у вихованні дитини», «Здоровий спосіб життя родини», «Особиста безпека дитини», «До нас завітала осінь», «Прийшла зима-чарівниця», «Весна – красна прийшла». Так закінчився наш навчальний рік. І почалося літчко, яке діти зустріли з радістю та святкуванням Дня захисту дітей в парку відпочинку, де наші юні таланти виступили на «великій» сцені (музичний керівник Бучинська О.М. та вихованці групи №11).





Результативність діяльності педагогічного колективу ДНЗ №15 «Світлячок» у 2015-2016 навчальному році

Валентина Лопатюк,
завідувачка ДНЗ №15

Завдання дошкільного навчального закладу №15 «Світлячок» полягає у створенні комфортного освітнього простору та забезпеченні кожній дитині такого рівня розвитку виховання та навчання, який гарантуватиме малюкові достатню і необхідну життєву компетентність, адаптованість та адекватну зорієнтованість у природному довіллі та соціумі.

З метою реалізації головного завдання адміністрацією дошкільного навчального закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівня професійної майстерності педагогів сплановано різні форми методичної роботи з кадрами, вихованцями, батьками, які забезпечили досягнення мети.

Протягом навчального року в закладі успішно проводилася методична робота. Її зміст побудований на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи.

Обговорено та проаналізовано заплановані контрольні та показові заняття, колективні перегляди. Проведено 4 педагогічні ради, рішення яких повністю виконані. На даних засіданнях обговорювалися навчальні плани, заслуховувалися аналізи тематичних перевірок, проводилися контрольні анкетування вихователів з різних методик, засідання круглих столів та інші форми роботи з кадрами. На засіданні педагогічної ради у формі акваріуму на тему «Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в контексті формування мовленнєвої культури особистості» вихователі ділилися методами, формами традиційних та інноваційних технологій: коректурні таблиці, опорні схеми, мнемотехніка та ін. Рішенням педагогічної ради було продовжувати роботу у напрямку мовленнєвого роз-

витку; використовувати з максимальною продуктивністю як перевірені, так і нові освітні технології; у кожній групі створити мовленнєві посібники на основі інноваційних технологій Н.Гавриш, А.Крутії.

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників з різним рівнем освіти, стажем педагогічної діяльності проводилися колективні перегляди занять на тему: «Формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників». Досвідчені вихователі мали змогу ділитися досвідом з молодими спеціалістами.

Результативно застосовувалась індивідуальна форма методичної роботи – самоосвіта педагогів. Варто відзначити систематичність, змістовність у самоосвітній діяльності вихователя Зінчук Т.В. Робота з молодими спеціалістами проводилася індивідуально та згідно з планом школи для молодих вихователів (керівник завідувачка Лопатюк В.І.) У роботі школи молодого вихователя брали участь майже всі члени педагогічного колективу. Це стало своєрідним стимулом у підвищенні рівня професійної компетентності як молодих, так і досвідчених педагогів. Адже протягом навчального року на відкриті заходи, які організовували досвідчені вихователі, запрошували усіх слухачів школи. На роботу молодих педагогів позитивно вплинула система наставництва. Активними учасниками школи стали досвідчені педагоги Зінчук Т.В., Токова Т.Г., Недолук Т.В., які ділилися досвідом роботи щодо проведення занять, режимних моментів, надавали рекомендації щодо використання інноваційних методів та прийомів в навчанні. Аналіз занять та режимних моментів показує позитивну динаміку щодо зростання педагогічної майстерності та рівня проведених занять молодими педагогами. Це свідчить, що обрані форми роботи з молодими спеціалістами є ефективними.

Для реалізації завдання щодо розвитку комунікативно-ігрової та особистої компетентності дошкіль-



ників у закладі було проведено низку методичних заходів, які носили лекційний, інтерактивний і практичний характер. Доцільно відзначити, що найбільш результативним щодо підвищення рівня методичної підготовки вихователів з даного питання стало методичне об'єднання вихователів молодших та старших груп на тему «Формування особистісної та ігрової компетентності дітей молодшого і старшого дошкільного віку». У заході брали участь вихователь-методист ІМЦ Кондратець І.В., вихователі ДНЗ міста, вихователі-методисти та завідувачі. Учасником методоб'єднання було запропоновано переглянути заняття у старшій і молодшій групах. Методи та прийоми, що використали вихователі Недолук Т.В., Краснощок С.О. – дидактичні ігри, коректурні таблиці, пошукові завдання, – сприяли формуванню уміння у дітей адекватно поводитись у різних життєвих ситуаціях, знаходити вихід шляхом помірковано обдумування, формувати здатність допомагати самим собі, висловлювати мрії про майбутнє у рідній країні, бачити його позитивним.

Педагогічний колектив брав активну участь у міських заходах. Зокрема, на виставці «Сучасна освіта Новограда-Волинського-2015» було презентовано методичні розробки «Знай, люби і бережи природу» (вихователь Недолук Т.В.), «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку» (Краснощок С.О.).

Педагоги Примак Ю.О., Александрова І.О., Сідловська М.А., Супрунчук А.С., Хмільова Ю.К., Купріячук В.А. стали активними учасниками міської ділової гри «Особливості підготовки і рефлексії заходів у ДНЗ». Вихователь Токова Т.Г. до педагогічних читань-рефлексивного дайджесту підготувала матеріал за статтями психолога М.Козлова. На конкурс-огляді веб-сайтів ДНЗ №15 отримав диплом II ступеня.

Однією з важливих ланок роботи дошкільного закладу є співпраця з

родинами наших вихованців. Педагогічний колектив постійно сприяв психологічній та педагогічній компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, питань навчання та виховання дошкільнят шляхом проведення різноманітних форм роботи: батьківських зборів, розміщення матеріалів у куточках для батьків, групових та індивідуальних консультацій, анкетування та діагностування, постійне залучення до активної участі у святах, ранках, відкритих заходах, конкурсах, святах.

Свято-конкурс «Супер-татусь», учасниками якого стали дошкільники та їх татусі, носило виховний вплив, бо кожен із батьків зрозумів, що роль батька у вихованні дитини не менш важлива, ніж материнська. Кожен малюк потребує гармонійного розвитку, який може отримати лише за участю обох батьків у вихованні.

Батько – це завжди приклад для сина, зразок чоловічої поведінки і характеру. Саме такий зміст, емоційність свята сприяли досягненню мети.

Також протягом року батьки мали змогу відвідувати режимні моменти. Під час відкритого тижня спостерігати за процесом виховання та розвитку дітей, у дні самоврядування – мали змогу відчувати себе в ролі вихователя, відвідати майстер-клас з виготовлення виробів власними руками. Використання таких форм роботи передбачає співробітництво, співтворчість педагогів, дітей та батьків. Слід відзначити, що протягом навчального року батьки надавали посильну допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази дитсадка. Спільна та чітка робота з батьківським комітетом дала можливість зробити косметичні ремонти в усіх вікових групах, придбати дитячі меблі, поповнити арсенал дитячих іграшок, укомплектувати дитячі ігрові майданчики нетрадиційним ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням.

Рік завершено з радістю від отриманих результатів роботи.





Здоров'язбережувальний простір у «Веселці»

Вікторія ДАНЮК, завідувач ДНЗ №16

У дошкільному навчальному закладі № 16 „Веселка“ компенсуючого типу, центрі реабілітації функціонує 11 груп, з них: 2 – логопедичні, 1 – ортопедична, 1 – інтергована для дітей-інвалідів (ДЦП), 7 – тубінфіковані, загального розвитку, в яких виховуються, навчаються та проходять лікувально-профілактичні заходи 270 тубінфікованих дітей, режим перебування дітей в ДНЗ – 10,5 годин. Діти у мікрорайоні (100 %) охоплені дошкільною освітою.

Усі вихованці дошкільного навчального закладу перебувають на диспансерному обліку, протягом року 2 рази проводиться медичний огляд лікарями. Також кожна дитина отримала курс профілактичних заходів, а саме: масаж, фізіотерапевтичні процедури, лікувально-профілактичні сеанси у спелеокамері, постійне відвідування сауни, смачна фітотерапія та кисневі пінки. Тому ми маємо відповідні досягнення:

- позитивна динаміка показників росту і ваги (відповідно до віку);
- зниження тривалості захворювання;
- відсутність ускладнення після чергового захворювання;
- зменшення кількості днів, пропущених дитиною через хворобу протягом року.

У дошкільному навчальному закладі із своїм сталим пріоритетним направленням створено здоров'язбереігаючий освітній простір, що базується на формуванні перших знань про здоров'я та здоровий спосіб життя.

Комплексна система лікувально-оздоровчих заходів допомагає педагогам, медпрацівникам планувати обсяг і зміст роботи з дітьми так, щоб забезпечувати належний фізичний та розумовий розвиток.

Реалізація змісту освітнього процесу в ДНЗ здійснюється відповідно завданням Базового компонента дошкільної освіти, державних програм «Українське дошкільля», «Впевнений старт», власних програм «Здоров'я» і «Надія».

Освітньо-виховний процес здійснює 32 педагогічних працівники. 23 вихователі груп, 2 логопеди, інструктор фізкультури, вихователь зображувальної діяльності, практичний психолог враховуючи індивідуальні особливості дітей та рівень розвитку підбирають форми та методи роботи з дітьми, а також особлива увага приділяється системній роботі з родинами.



З метою організації обміну досвідом та вдосконалення своєї фахової майстерності у 2015/2016 навчальному році педагоги закладу були активними учасниками методичних заходів міста.

Так на базі дошкільного закладу було проведено методичне об'єднання музичних керівників на тему «Методи та прийоми формування музичної компетентності на заняттях з музичного мистецтва. В рамках творчої майстерні вчителя-логопеда вищої кваліфікаційної категорії, вчителя-методиста Борисової Тетяни Василівни відбулося засідання консультативного пункту на тему: «Культура мовлення педагогів як засіб ефективного формування культури мовлення дітей дошкільного віку».

Цікавою та новою формою роботи для педагогічного колективу виявилися рольові ігри, які були започатковані цього навчального року. На базі нашого закладу було проведено першу з ігор, міський педагогічний ринг «Рефлексивне Case study» («ситуаційне навчання») метою якого було створення умов для змагання різних методичних ідей щодо розв'язання однієї й тієї ж ситуації, розвиток нового педагогічного мислення та професійної компетентності.

Вихователь-методист Косяк Т.В. стала модератором на педагогічних читаннях: рефлексивний дайджест. Підготувавши для інтерактивного ознайомлення статтю К.Крутій «Запроваджуємо комунікативно-діяльну технологію навчання рідної мови та розвитку мовлення» (Вих.-метод. дошк.закл./2015/№10)

Педагогічні працівники закладу були активними учасниками педагогічної виставки «Сучасна освіта Новограда-Волинського-2016». На виставку представили такі роботи:

«Використання методів ТРВЗ при ознайомленні дітей молодшого дошкільного віку з професіями дорослих» – підготувала вихователь Оніщук І.А.;

«Граючись – розвиваємось» – підготувала вихователь Шуневич Р.В. «Музичні інсценівки за мотивами казок В. Сухомлинського на морально-етичну тему» – підготувала музичний керівник Назарова К.І.

За результатами атестації педагогічних працівників підвищили свою кваліфікаційну категорію 5 педагогів. Присвоєно: Оніщук І.А.; Назаровій К.І. – I категорію, Бенківській М.П. – II категорію; підтверджено I категорію – Шуневич Р.В. та Костюк Т.М

Цього навчального року педагоги

закладу представили досвід роботи на всеукраїнському рівні. Так, вихователь Левківська Г.С. презентувала свій досвід роботи з екологічного виховання дітей на платформі Освітнього порталу «Педагогічна преса» (представлення в режимі он-лайн слайдової презентації) у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Калейдоскоп педагогічних ідей». Також музичний керівник Кучер Л.В. у співпраці з вчителем-логопедом Борисовою Т.В. та вихователем Дейнекою В.А., прийняли участь у конкурсі «Арт-багаж: педагогічні знахідки» організованого всеукраїнським часописом «Музичний керівник».

Завдяки благодійній допомозі батьків влітку 2015 року, були придбані меблі, які встановили у фойє закладу. Це послугувало організації виставок на різну тематику. Цікавими та неординарними були роботи, які представили на виставки батьки вихованців, вихователі, діти та колективні роботи дітей і вихователів. Дуже креативними виявилися окремі композиції, які прикрасили виставки родинних дерев, правил БЖД, ялинкових іграшок.

Протягом навчального року одним із основних завдань по роботі з сім'ями вихованців було: згуртувати, зацікавити, відволікти від буденних справ та тяжких подій у державі, довести, що ми сильна нація духом, тілом і традиціями. Саме ці завдання були взяті за основу при підготовці та проведенні загальносадових свят. Вже багато років в закладі традиційними стали такі заходи, як День Милосердя та Свято Моржів які дуже до вподоби, як дітям так і їхнім батькам. Але час іде і життя вносить свої корективи, тому ми продовжили започатковані раніше проведення нових свят, а саме: осінній благодійний ярмарок «Осінні фантазії», свято Масляної та свято родинної творчості. Ці свята принесли багато задоволення як вихованцям так і їхнім батькам, об'єднавши нашу дружню веселкову родину.

Батьки віддають нам найцінніший скарб свого життя – це своїх дітей, тому кожен працівник дошкільного закладу, проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі. Одним із показників є відсутність випадків травмування дошкільників під час відвідування дошкільного закладу на протязі 3 років. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Постійно проводяться поточні ремонтні роботи.





Діяльність Новоград-Волинського центру науково-технічної творчості учнівської молоді в 2015-2016 навчальному році



Валентина Найдюк,
директор ЦНТТУМ

У Новоград-Волинському центрі науково-технічної творчості учнівської молоді в 2015 – 2016 навчальному році працювало 15 керівників гуртків, з яких 2 керівників гуртків – сумісники. Організовано роботу 15 гуртків технічного, декоративно – ужиткового та дослідницько-експериментального напрямів. В 38 групах, охоплено близько 620 вихованців.

В грудні 2015 року ЦНТТУМ став активним учасником Відкритого рейтингу якості позашкільної освіти «Золота когорта позашкільників», який був проведений в м. Києві НЕНЦ Міністерства освіти і науки України спільно із Всеукраїнською Асоціацією педагогів-позашкільників «Фактор». Згідно з підсумками обласного етапу Новоград-Волинський центр науково-технічної творчості учнівської молоді визнано переможцем відкритого рейтингу якості позашкільної освіти «Золота когорта позашкільників» та нагороджено дипломом управління освіти і науки Житомирської обласної

державної адміністрації. А на Всеукраїнському рівні ЦНТТУМ нагороджено Дипломом НЕНЦ III ступеня та визнано лауреатом Рейтингу якості позашкільної освіти «Золота когорта позашкільників».

З метою підвищення професійної майстерності педагогів 4 керівників гуртків 22 грудня 2015 року взяли участь в обласному конкурсі на кращу методичну розробку з науково – технічного напрямку. Так, Ільчук Надія Миколаївна – керівник гуртка «Паперопластика» з методичною розробкою «Формування патріотичного виховання на заняттях гуртка з паперопластики» зайняла 1 місце, Свиденюк Галина Леонідівна – керівник гуртка «Початкове технічне моделювання» з методичною розробкою «Підготовка до вивчення геометрії на заняттях в гуртку ПТМ» зайняла 2 місце.

Для стимулювання та підтримки творчої обдарованих дітей, переможців різнопланових заходів стало доброю традицією проводити свято «Золоті руки ЦНТТУМ». Цього року 24 кращим вихованцям було вручено посвідчення та занесено на дошку пошани «Золоті

руки ЦНТТУМ», а 17 активних батьків отримали подяки від колективу за активну співпрацю в навчально-виховному процесі.

Успішній реалізації завдань позашкільної освіти, забезпеченню практичної спрямованості діяльності гуртків сприяє участь вихованців у різноманітних конкурсах, виставках, святах, фестивалях, організація педагогами цілої низки заходів для гуртківців та учнів навчальних закладів.

Центр – ініціатор та організатор міських заходів: виставка-конкурс «Новорічний вернісаж» (грудень), Великодній фестиваль (квітень), свято «Родинний дивосвіт» (травень), майстер – класи та показові виступи під час загальноміських заходів та роботи пришкольніх таборів (червень), День відкритих дверей (вересень) та ін.

Вже четвертий рік поспіль центр творчості організовує та проводить міський Великодній фестиваль в Молодіжному центрі. Це захід, що прославляє тисячолітні традиції святкування найсвітлішого свята – Великодня у християнському світі.

Протягом фестивалю діти та жителі міста стали учасниками інформаційно-просвітницьких лекцій, зустрічей, майстер-класів, під час яких виготовлялися писанки з бісеру, квітів, дерева, тканини та багато інших матеріалів. Благодійна акція «Великодній кошачий захисник» дала змогу зібрати солодощі, дитячі поробки, вітання, малюнки для військовослужбовців в зону АТО та пораненим. Крім того, всі учасники фестивалю, а це понад 300 чоловік, прикрасили великодні дерева вилоруч зробленими поробками.

Для організації змістовного дозвілля дітей в цьому навчальному році на базі Новоград-Волинського центру науково-технічної творчості учнівської молоді проведено ряд масових заходів. Це конкурсно-розважальні програми та вікторини, різні майстер-класи, показові виступи із запуску власних моделей літаків, ракет, автомобілів, творчі зустрічі з народними майстрами та художниками, персональні виставки тощо.

Вихованці Новоград-Волинського

ЦНТТУМ – активні учасники і неодноразові переможці міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів та змагань.

Протягом 2015-2016 навчального року вихованці ЦНТТУМ мають такі здобутки в обласних заходах, а саме:

1. Конкурс – змагання з авіамоделного спорту в класі кордових моделей (09-10 жовтня 2015 р.).

Орденат Володимир, уч. 11 кл. ЗОШ № 7 зайняв I місце, Слатвінський Тарас, уч. 9 кл. ЗОШ № 7 зайняв III місце, Вознюк Дмитро, уч. 8 кл. ЗОШ № 7 зайняв III місце.

Команда м. Новограда – Волинського виборола I загальнокомандне місце.

2. Виставка – конкурс «Паперовий світ» (30-31 жовтня 2015 р.).

Гришечкіна Аліна, уч. 8 кл. СШ № 4 зайняла I місце, Синяк Наталія, уч. 8 кл. ЗОШ № 10 зайняла III місце, Ільчук Вікторія, уч. 5 кл. ЗОШ № 10 отримала диплом за наполегливість в роботі.

3. Виставка – конкурс «Початкове технічне моделювання» (24-25 листопада 2015 р.).

Валінкевич Анастасія, уч. 4 кл. ЗОШ № 3 зайняла II місце, а Каурова Юлія, уч. 5 кл. ЗОШ № 6 отримала диплом за втілення творчого задуму.

4. Виставка – конкурс «Зимово казка» (09-10 грудня 2015 р.).

Супрун Кароліна, уч. 5 кл. ЗОШ № 6 зайняла III місце, Трофімчук Анастасія, уч. 10 кл. ЗОШ № 2 отримала диплом за втілення творчого задуму.

5. Конкурс – змагання з ракетомодельного спорту (06-07 травня 2016 р.).

Кожуховський Олександр, уч. 6 кл. НВК зайняв II місце, Свиденюк Роман, уч. 2 кл. НВК зайняв III місце.

Команда м. Новограда – Волинського виборола II загальнокомандне місце.

6. Конкурс – змагання з авіамоделного спорту (12-13 травня 2016 р.).

Ігнатюк Роман, уч. 5 кл. СШ № 4 зайняв I місце, Вознюк Дмитро, уч. 8 кл. ЗОШ № 7 зайняв II місце, Слатвінський Тарас, уч. 9 кл. ЗОШ № 7 зайняв III місце.

Команда м. Новограда – Волинського





ського виборолла І загальнокомандне місце.

7. Виставка – конкурс «Нове життя старим речам» (17-18 травня 2016 р.).

Топіно Тетяна, уч. 5 кл. ЗОШ № 6 зайняла ІІ місце.

8. Виставка – конкурс «Моделювання одягу» (26 травня 2016 р.).

Портянко Дарина, уч.6 кл. СШ № 4 – диплом за оригінальність задуму.

9. Спартакіада з технічних видів спорту (08-09 червня 2016 р.).

Авіамоделювання: Орденат Олександр, уч.4 кл. ЗОШ № 7 зайняв ІІІ місце, Адамський Ярослав, уч. 3 кл. НВК зайняв ІІ місце, Татаринцев Кирило, уч. 1 кл. НВК зайняв ІІІ місце, загальнокомандне ІІ місце.

Автомоделювання: Кожуховський Олександр, уч. 6 кл. НВК зайняв ІІ місце, Бойчук Максим, уч.8 кл. НВК

зайняв ІІІ місце.

10. Виставка – конкурс «Грашковий дивосвіт» (14 – 15 червня 2016 р.). Топіно Тетяна, уч 5 кл. ЗОШ № 6 стала абсолютною переможницею в номінації «Авторська лялька».

Крім того, 7 вихованців ЦНТТУМ активно взяли участь в обласному конкурсі – змаганні з початкового технічного моделювання (01-02 квітня 2016 р.) та виставці – конкурсі «Чарів-

на нитка» (20-21 травня 2016 р.).

2015 – 2016 н. р. був результативним як для педагогів ЦНТТУМ так і для вихованців гуртків. Для реалізації завдань з розвитку технічної творчості дітей міста в закладі розроблено перспективний план роботи на 2015 – 2020 рр., залишається гострою проблема оновлення матеріально – технічної бази та капітального ремонту приміщення.

«Школа лідера» попереду!



Ольга Добровольна, директор ПДМ

Озеро «Добре», вогник дружби, палатки, ліс, неймовірні почуття і зворушлива зустріч – вісім років поспіль вихованці гуртка «Школа лідера» Палацу дітей та молоді беруть участь у роботі Міжнародного табору дружби дітей слов'янських народів «Крынічка» (Рогачів, Білорусь), захищаючи честь Новограда-Волинського на міжнародному рівні. Команда дітей та молоді міста в цьому році представляла Україну серед 29 команд з Білорусії і Росії в улюбленому міжнародному таборі дружби дітей слов'янських народів «Крынічка» -2016.

Програма ХХІV зміни табору проходила в рамках урочистостей з нагоди відзначення 55-річчя Білоруського Фонду Миру «Сім кольорів веселки. Завдяки гомельському відділенню даного фонду, який очолює Тимофій Іванович Глушаков, наша команда має унікальну можливість перебувати на гостинній білоруській землі з 29 червня по 07 липня.

Життя в палатках, щоденний бій з комарами, іноді несприятливі погодні умови, постійна заготовка дров і готування смачної їжі на вогнищі, а ще участь у міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях, інтелектуальних турнірах, підтримка, спілкування, відчуття радості, щастя, здійснення мрій і реалізація власних можливостей, а головне – вміння працювати в команді, разом долати труднощі і перемагати – все це об'єднує дітей та молоді, вихованців гуртка «Школа лідера».

Ми стали втретє володарем найвищої нагороди табору – Кубка дружби дітей слов'янських народів. Команда з України визнали найкращим загоном і вручили Кубок

курсського фонду миру. Молоді лідери новоградволинщини отримали 85 дипломів за участь і перемогу в міжнародних змаганнях. Марія Кальченко, учениця 10 класу НВК, перемогла в Міжнародному фестивалі молодіжної творчості «Славянський родничок – 2016», Ілона Ющенко, студентка КНУ культури і мистецтва, перемогла в номінації «Мис Крынічка-2016», Карпішин Роман, учень 10 класу ЗОШ №3 здобув І місце в фотоконкурсі «Мир без границь», Бобер Дмитро, учень 10 класу СШ №4, переможець міжнародних змагань з футболу, Хоптюк Андрій, учень 11 класу Слободороманівської гімназії, переможець міжнародних змагань з волейболу, Гордійчук Дарина, студентка КНУ ім. Шевченка, призер квест ігри «Театральний раз'езд», Тарас Лавренюк, студент КПІ, Максим Лавренюк, учень 8 класу НВК, призери міжнародного КВК «Крынічка – день за днём», Хоменко Костянтин, учень 9 класу ЗОШ №7, призер міжнародного конкурсу з шашок. «Лідери» отримали ІІ почесне місце у фестивалі агітбригад «Здоровая Крынічка», конкурсі плакатів «Мир без границь», брали участь у міжнародному марафоні «Ідєт бессмертний полк», програмі «»В лесу прифронтовом», фотоконкурсі «Скрытый обьектив».

Керівники делегації, працівники Палацу дітей та молоді, Костюк О.Є. Свидинюк Р.С. не відставали від своїх талановитих вихованців, здобули перемогу в гумористичних спортивних змаганнях серед дорослих та у міжнародному КВК. Вони отримали подяки, грамоти від керівництва адміністрації міста Рогачів, Гомельського відділення Фонду Миру. Костюк О.Є. була нагороджена пам'ятним знаком Білоруського Фонду Миру.

Вихованці гуртка «Школа лідера» пишуться своєю країною, відроджують українські традиції, показують світові, що українці – горда, незалежна, непереможна, мирна нація!



Новоград-Волинський дитячо-юнацький клуб фізичної підготовки

Микола Кашук,
директор ДЮОФП

Новоград-Волинську ДЮОШ було відкрито в 1958 р. 31 вересня 1992 р. було перейменовано на ДЮОФП.

У ДЮОФП культивуються 5 видів спорту, а саме – легка атлетика, греко-римська боротьба, футбол, пауерліфтинг, кульова стрільба. Всього гуртків – 23, в них учнів – 430.

На протязі 2015-2016 навчального року вихованці ДЮОФП взяли участь у 46 змаганнях міського, обласного, Всеукраїнського, міжнародного рівнів та в загальноміських спортивно-масових заходах.

Підготовлено спортсменів масових розрядів – 232 учнів ДЮОФП.

Заняття на відділеннях по всіх видах спорту проводяться згідно навчальних планів та програм. Основними формами навчально-виховного процесу в групах є навчально-тренувальні та теоретичні заняття, участь у фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходах, матчевих зустрічах, турнірах, перебування у денних спортивно-оздоровчих таборах, суддівська та інструкторська практика.

На базі ДЮОФП уже 13 років поспіль проводиться міська Спартакіада серед педагогічних працівників, а також галузеві Спартакіади працівників культури, державної служби, вчителів, шляховиків, газовиків.

Вихованці ДЮОФП беруть участь в показових виступах: «День молоді», «День незалежності», «День працівників фізичної культури та спорту», легкоатлетичний пробіг по місту «Пробіг заради життя», «День Олімпійського бігу», «Діти – Олімпійська надія».

Для занять відділення футболу створені сучасні умови для проведення змагань та тренувань.

Перспективних вихованців клубу передано до центрів підготовки.

Маємо 2 збірники: Блізніченко Андрій – якого запрошено до складу молодіжної збірної України та Кашука Олексія – юнацька збірна U-16.

Команда ДЮОФП зайняла 2 місце в зональних змаганнях з футболу, а в фіналі не брали участь в зв'язку з відсутністю фінансування.

Двох учнів зараховано до ЛУФК м.Львів. Челядін Артем – футбольна академія «Скала» м.Моршин. Брав участь в змаганнях дитячо-юнацької ліги України. Ігоря Шевчука було переведено з Кримського УОР в Костопільський спортивний лицей, який також брав участь в ДЮОФЛУ. Спортивний лицей м.Березно – Тимофеев Анатолій і Тимофеев Іван.

У Всеукраїнському турнірі МС Круликівського С. команда ДЮОФП зайняла II місце.

Двоє учнів грають за «Спартак» СДЮШОР в дитячо-юнацькій футбольній лізі України (м.Житомир).



Блізніченко Андрій гравець команди примір лїги України «Дніпро» м.Дніпропетровськ. Жовтюк Микола «Карпати» м.Львів, оренда «Буковина» м.Чернівці. «Верес» м.Рівне. Носарев Ігор «Верес» м.Рівне. Перін Юрій «Горняк-Спорт» м.Кривий рїг. Скидан Валерій «Динамо-2» м.Київ, оренда «Буковина» м.Чернівці.

В складі юнацької та молодіжної збірної команди України з футболу приймали участь в міжнародних змаганнях: Блізніченко Андрій, Кашук Олексій.

В чемпіонаті України команди школярів з футболу участі не приймали.

Вихованці клубу – один став Чемпіоном України – Академія «Шахтар-Донецьк» – Кашук Олексій, став бронзовим призером – Академія «Карпати – Львів» – Колесник Михайло, Блізніченко Віктор – академія ФК Дніпро м.Дніпропетровськ. Челядін Артем – академія ФК «Моршин» м.Моршин. Савчук Євген – «ВІК» м.Володимир-Волинський.

В 2015-2016н.р. в місті проведені

такі змагання з футболу:

1. Чемпіонат міста на приз клубу «Шкіряний м'яч» – 3 вікові групи.
2. Першість серед збірних команд загальноосвітніх шкіл в залік міської Спартакіади.
3. Кубок міста серед збірних команд загальноосвітніх шкіл учнів 2001 року народження.
4. Кубок міста серед збірних команд ЗОШ (дівчата).
5. Дитячо-юнацька ліга з футболу двома віковими групами.

Відділення легкої атлетики тренується в легкоатлетичному манежі на базі СШ №4 розміром 55 м x 6 м з гумовим покриттям та на стадіоні «Авангард».

Ульянов Борис – став бронзовим призером Чемпіонату України серед юнаків в бігу на 400м. в м.Київ і виграв Кубок України серед юнаків в естафеті 100+200+300+400 в м.Кіровоград. Включений в резерв збірної України серед юнаків.

Зайнчовська Юлія – зайняла 13 місце в Кубку України серед юнаків в м.Кіровоград і 7 місце в Чемпіонаті



України з легкоатлетичного кросу в м.Біла Церква.

Збірна команда міста стала Чемпіоном області в естафеті 4x100м. в складі: Марчук Анастасія, Бойко Анастасія, Зайнчовська Юлія, Обухова Тетяна, а також в естафеті 4x400м. в складі: Марчук Анастасія, Зайнчовська Юлія, Обухова Тетяна, Ковальківська Анастасія.

Учні ДЮОФП виступали на міжнародних змаганнях «Кубок Рівного» м. Рівне, в м. Івано-Франківську «COLLEG OPEN» і на «Святі бігу» м. Львів, де ставали Чемпіонами та призерами цих змагань.

З часів відкриття відділення греко-римської боротьби умови для проведення навчально-тренувальних занять не змінюються тренуються в напівпідвальному приміщенні, пристосованому для цього.

На протязі 11 років відділення греко-римської боротьби займало I місце в чемпіонаті області та в обласній Спартакіаді школярів. Першість області II місце.

Призерами чемпіонату України стали: Ткачук Олег, Кіпер Іван, Кравчук Валерій, Федотов Олександр.

2 учня відділення греко-римської боротьби навчається в Костопільському спортивному лиці – Коломійчук Владислав, Лібега Олександр.

На протязі навчального року групи з бодібілдінгу брали участь в Всеукраїнських, Міжнародних турнірах де ставали чемпіонами та призерами змагань.

Відкритий Кубок Звягеля з жиму лежачи та станові тяги м.Новоград-Волинський: Літвінов Віталій – 1 місце, Рубанський Олександр – 1 місце.

Чемпіонат України UNPF м.Київ: Пилипчук Олена – 1 місце серед юніорів; Ткачук Юлія – 2 місце. Рубанський Олександр – 1 місце серед юніорів, виконав норматив Майстра спорту. Захарченко Антон – 1 місце серед юніорів, виконав норматив Майстра спорту. Меленівський Олександр – 1 місце серед юніорів.

Омельчук Вадим – майстер спорту міжнародного класу WPA, рекордсмен України і Європи.

Кручок Вікторія – майстер спорту міжнародного класу UPA, рекордсмен України і Європи.

Рубанський Олександр – кандидат в майстри спорту UPA.

Літвінов Віталій – майстер спорту WPA.

Сус Людмила – кандидат в майстри спорту UPC.

Пилипчук Олена – кандидат в майстри спорту UPC.

Ткачук Юлія – кандидат в майстри спорту UPC.

Захарченко Антон – майстер спорту UNPF, чемпіон України по версії UNPF.



Діяльність Новоград-Волинської загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів Житомирської обласної ради в 2015-2016 навчальному році

Людмила Шведюк,
директор школи-інтернату

Новоград-Волинська загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів Житомирської обласної ради – навчальний заклад для дітей соціально-незахищених категорій, сім'ї, яких опинились в складних життєвих обставинах.

Заклад відповідає вимогам Положення про загальноосвітню школу – інтернат, де створені належні умови для життя, навчання і виховання учнів. У 2015 – 2016 навчальному році навчалися, виховувалися, проживали 185 учнів з міст та районів Житомирської області.



Школа – інтернат по – сімейному затишна, комфортна, чудово оформлені класні кімнати, спальні, які створюють затишок, атмосферу, що дають можливість учням жити неповторним, повноцінним дитячим життям.

Любов до школи починається з учителя, вихователя. Школа – інтернат учителем стоїть – доброзичливий стосунки між педагогічним і учнівським колективом є невіддільною суттю справжньої педагогіки. Вчителі, вихователі орієнтовані на ефективне навчання та всебічний розвиток дитини.

Навчальний заклад відповідно до вимог часу забезпечений усім необхідним для здійснення сучасного навчально-виховного процесу. Створена матеріально – технічна база школи має сприятливі умови для реалізації навчальних програм. У школі –інтернаті обладнані навчальні кабінети: фізики, біології, англійської мови, української мови та літератури, інформатики, основ здоров'я з мультимедійним обладнанням, соціального педагога, практичного психолога, обслуговуючої праці, майстерні, обладнано ігрові кімнати для відпочинку вихованців, бібліотека з читальним залом, створено музей школи.

Для підтримки здорового духу учнів у школі діє програма фізичного виховання, а в їдальні готують збалансовані та смачні страви. На повір'ї – ігрові майданчики для активного відпочинку та дозвілля дітей.

Педагогічний колектив постійно працює над поповненням матеріально-технічної бази, удосконалюючи хід навчально-виховного процесу: функціонує комп'ютерний клас, в якому учні мають доступ до всевітньої мережі інтернет. Впровадження інтерактивних

та мультимедійних засобів дозволяє максимально зацікавити учнів у засвоєнні навчального матеріалу.

Колектив у 2015-2016 навчальному році продовжував працювати над проблемою: «Модернізація навчально-виховного процесу в умовах акмеологічної школи».

Програма роботи над цією темою у 2015–2016 році передбачала діяльність під девізом: «Творчість – безпосередня єдність справи і думки» та мала на меті цілісний і сталий розвиток людини, що росте і дорослого у творчій діяльності. Багато роботи було зроблено, але апогеєм співпраці вчителів та вихованців став традиційний фестиваль дитячої творчості «Мистецька фортеця» (назва проекту – це паралель зі Звягельською фортецею у м. Новограді-Волинському).

Конкурс проводиться протягом навчального року та включає 5 етапів: конкурс української народної пісні, конкурс сучасної дитячої та юнацької пісні, хореографічний, театральний конкурс та виставку-презентацію творчих робіт учнів з різних видів декоративно – прикладного мистецтва.

До участі у фестивалі запрошуються колективи 1–9 класів, а виступи оцінюються за критеріями: художній рівень репертуару та його відповідність віковим особливостям вихованців, музичне оформлення, костюми, рівень виконавської майстерності.

Підсумки фестивалю підводяться на святі «Останнього дзвоника», яке традиційно переходить у святковий

звітний концерт для батьків наших учнів та гостей. Колективам – переможцям вручають дипломи, подарунки та перехідні кубки «Срібний скрипичний ключ».



Як результат проведення шкільного конкурсу є успішна участь наших вихованців та їх робіт у місцевих та районних конкурсах дитячої творчості.

Враховуючи, що спільна робота педагогічного та учнівського колективу направлена на досягнення акме (вершин) у своїй діяльності, ми вважаємо, що проведення фестивалю дитячої творчості «Мистецька фортеця» є одним із засобів утвердження унікальності і неповторності кожного учня школи-інтернату, засобом від-

чуття особистого успіху у своїй само-реалізації.

Виховна робота школи направлена на реалізацію виховної проблеми: «Підготовка компетентної особистості, вихованої на кращих звичаях українського народу з використанням здоров'язберігаючих технологій»:

- широке залучення дітей у роботу органів учнівського самоврядування;
- залучення дітей до роботи в клубах за інтересами, гуртках;
- створення здоров'язберігаючого середовища в школі, свідомої потреби у руховій активності, систематичних занять фізичною культурою і спортом;
- прилучення дітей до системи загальнолюдських цінностей, екокультури, виховання працелюбності та національної свідомості.

Діє орган учнівського самоврядування – Координаційний центр учнівських колективів Школи «Добра, Істини, Краси», який скеровує роботу штабів за напрямками та гру для учнів початкових класів «Країна Добра».

В школі працюють гуртки за інтересами: «Умілі руки», «Музичний», 9 гуртків на громадських засадах, гурток «Моделювання іграшок та сувенірів» від ЦНТТУМ, клуб вихідного дня, спортивні секції.

Юні спортсмени школи-інтернату приймають активну участь в обласних змаганнях з міні-футболу, армреслінгу, всеукраїнському турнірі «Футбол заради майбутнього». Вихованці школи-інтернату відвідують секції у комплексній дитячо-юнацької спортивної

школи ФСТ «Спартак». Неодноразово ставали переможцями в обласних та районних змаганнях.

Розроблена унікальна програма позакласної роботи, яка враховує інтереси кожної дитини та її вікові особливості. Програма розв'язує виховні, навчальні та інформаційні завдання. Позакласна робота спланована таким чином, щоб не лише заповнити дозвілля дітей, але й зробити їхнє життя у школі комфортним, веселим та цікавим. Коли дітям подобається школа, зростає їхній інтерес до навчання. Створені умови необхідні для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, дають позитивні результати. Обдаровані учні постійно залучені до освітнього процесу через системне використання різноманітних видів урочної та позаурочної діяльності. Це шкільні та міські предметні олімпіади, і різноманітні конкурси (читців, знавців української мови ім. П. Яценка, «Кенгуру», «Левеня», «Колосок»).

Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі-інтернаті, педагогічним колективом використовуються різноманітні форми і методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки. Всі вихованці школи-інтернату охоплені різними видами позаурочної діяльності.

Школа тісно співпрацює з різними організаціями та установами в Україні та закордоном. Багато років опікуються Новоград-Волинською школою-інтернатом Корпорація «Братерство без кордонів – Україна». Канікули діти проводять в санаторіях, таборах, відпочивають в Італії, Франції, Іспанії. Крім того випускників школи закордонні спонсори підтримують матеріально – оплачують навчання в закладах, які обрали вихованці по закінченню Новоград-Волинської школи-інтернату.

Навчальний рік був насичений заходами та подіями, впевнено припоможив здобутки та кропіткою, наполегливою, цінковою, творчою працею всього колективу постійно удосконалювався у нових умовах.





Діяльність КВНЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради в 2015-2016 навчальному році

Олена Солодовник,
директор медичного коледжу

КВНЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради має єдину програму цільового набору абітурієнтів, покликану створити необхідні передумови для достатнього забезпечення регіону кадрами медичного профілю.

У 2015–2016 н.р. в межах угод продовжувалась співпраця коледжу з провідними кафедрами медичних університетів з питань обміну педагогічним досвідом з колективами навчальних закладів, а саме:

- Житомирським державним університетом ім. Івана Франка;
- Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця;
- Київським інститутом бізнесу і технологій;
- Інститутом медсестринства Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського;
- Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені академіка Степана Дем'янчука.

У межах співпраці в навчально-науково-виробничому комплексі «Полісся» з Житомирським державним університетом ім. І. Франка викладачі коледжу активно проходять курси педагогічної підготовки викладачів-клініцистів на кафедрі педагогіки Житомирського державного університету ім. І. Франка, продовжують працювати над кандидатськими дисертаціями під керівництвом професорсько-викладацького складу університету.

Діяльність КВНЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради представлена цілісною системою: «Єдиний план роботи на 2015–2016 навчальний рік».

Вперше в навчальному році проведено ґрунтовний внутрішній моніторинг навчального та виховного процесу підготовки студентів. За підсумками цих досліджень та виявлених недоліків проведено педагогічні та методичні ради. На підставі організаційно-управлінських рішень, визначено алгоритми контролю та пріоритетні

напрямки розвитку освітньої діяльності коледжу.

Якість знань та рівень навчальних досягнень студентів забезпечує система методичної роботи в коледжі, яка координує викладацьку діяльність і сприяє вдосконаленню педагогічної майстерності, обміну педагогічного досвіду, направленою на підготовку студентської молоді до обраної спеціальності.

Значне місце у навчально-виховному процесі посідає вдосконалення роботи бібліотеки коледжу, розширення її електронного каталогу.

Важливу роль у формуванні творчого потенціалу майбутніх медичних працівників відіграє участь студентів у науково-пошуковій роботі, що допомагає студентам у формуванні наукового світогляду, сприяє розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей у вирішенні практичних завдань, розвиває ініціативу та здатність застосовувати теоретичні знання у практичній роботі.

Протягом 2015–2016 н.р. навчальним закладом надавалась



послуга з підвищення рівня знань з предметів «Українська мова» та «Біологія» з метою підготовки абітурієнтів до вступу в медичний коледж.

У коледжі працюють наступні



предметні гуртки: фізико-математичний; з української літератури – «Дивослово»; спортивний гурток; гуртки з педіатрії, хірургії та терапії.

З метою підвищення педагогічної майстерності викладачів у 2015–2016 навчальному році було проведено наступні заходи:

- **конференції:** «Інтерактивні технології навчання як засіб формування фахової компетентності студентів-медиків та розвитку педагогічної компетентності викладачів медичного коледжу»; «Передача інформації в сучасному інформаційному просторі»: публікація новин в системі Google; Classroom;
- **науково-практичні конференції:** «Поліомієліт: факти та реальіі», викладач Прокопчук Н.Є.; «Українське шістдесятництво як політичне та суспільно-естетичне явище», викладач Котюк Г.І., Драч М.В.; «Біосфера та людство», викладач Редько А.Г.;
- вебінар «Лихослів'я як суспільне явище», викладачі: Зінчук І.С., Мухаровська Н.І., Стадник М.М.;
- **практикуми:** «Ведення електронного журналу успішності студентів»; «Розроблення варіантів тестів, видів тестування, перевірка та аналіз результатів»; «Розвиток професійної майстерності педагога»;
- **методичні тренінги:** «Сучасний урок. Самоаналіз сучасного уроку»; «Як зробити урок з елементами тренінгу цікавим і незвичним. Вправи та рекомендації»; тренінг з предмету «Медсестринство в педіатрії» «Невідкладна допомога дітям на догоспітальному етапі» із застосуванням елементів тренінгу «Сортування та невідкладна допомога дітям на догоспітальному рівні», викладач Паламарчук Т.Ю., Полянська Р.М.; тренінг з предмету «Основи економічної теорії» «Підприємництво та підприємство», викладач Павлюк С.М.; професійно-практичний тренінг «Профілактика пролежнів», присвячений Дню паліативної та hospice допомоги, викладач основ медсестринства Поліщук А.В.;
- **майстер-класи:** заняття з іноземної мови з елементами майстер-класу «Медицина як наука. Альтерна-





тивна медицина», викладач англійської мови Меркур'єва К.В.; майстер-клас «Серцево-легеневая реанімація», викладач анестезіології та реанімації Малинський Г.Б.;

- **психолого-педагогічний семінар, лекторії:** «Внутрішньоособистісний конфлікт: його зміст та способи подолання»; «Типологія індивідуальних стилів педагогічної діяльності»;
- **круглі столи:** «Вплив сучасної комп'ютерної техніки на організм людини», викладач інформатики Гутель О.В.; «Алергічні стани у дітей», викладач педіатрії Цибульський Е.Л.; польові навчання «Курс бійця-рятувальника», викладач ВМП Солодовник С.В.

Викладачами проведено ряд внутрішньоколеджних інтерактивних, практичних відкритих занять: «Клінічна термінологія в латинській мові», викладач латинської мови Акентьев В.С.; «Медсестринський процес при гіпертонічній хворобі та атеросклерозі», викладач терапії Карпук С.М.; «Менінгококова інфекція», викладач інфектології Козяр О.В.; «Нетрадиційні методи лікування в неврології. Музикотерапія», викладач неврології Лібер М.С.; «Поняття про синтетичні лікарські препарати на прикладі аспірину», викладач Дуда-Ільчук О.П.

Ефективно впроваджено в організацію роботи усіх учасників навчально-виховного процесу інформаційну базу Google for Education.

Запроваджено використання мультимедійно-мережевої технології створення презентацій в системі Realtimeboard та Prezi; використано можливості мережевих технологій для проведення онлайн-конференцій (вебінарів).

Протягом року відбулися регіональні методичні об'єднання викладачів терапевтичних та педіатричних дисциплін, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, методистів та заступників директорів з навчальної роботи, де викладачами коледжу було проведено виховні заходи: виховна година «Молюсь за Україну», заступник директора з гуманітарної освіти і виховання Мороз Н.О.; година пам'яті «Соняхи світла на полях української журби», заступник директора з гуманітарної освіти і виховання Мороз Н.О.

У червні 2015-2016 навчального року в коледжі організовано виставку педагогічних надбань викладачів «Сходинки педагогічної майстерності», де представили свої здобутки викладачі усіх циклових комісій.

Найкращими визнано наступні матеріали конференцій: «Медико-біологічні основи паразитизму», викладач медичної біології Камишева Н.А.; «Тенденції поширення злочинності серед студентської молоді», викладачі: Зінчук І.С., викладач основ права, Мухаровська Н.І., викладач зарубіжної літератури; «Раціональні засоби знеболення XXI-століття», викладач фармакології та медичної рецептури Леус О.А.; «СНІД і сьогодні», викладач інфектології Боришкевич А.П.; «Лікування цукрового діабету в умовах ФАПУ», викладач внутрішньої медицини Гаргуновська І.М.; «Тасмичка Бермудського трикутника», викладач фізики Малиновська М.В.; «Той пензель вміло розкривав мистецтво генія в картинах», викладач української літератури Котюк Г.І.; «Леся Українка: доля, культура, епоха», викладач української літератури Сайчук Г.І.

Студенти навчального закладу

стали учасниками обласних олімпіад: «Анестезіологія та реанімація», III місце; «Анатомія людини», II, III місце; «Основи латинської мови з медичною термінологією», V, VI місце; «Українська мова», V місце; III тур конкурсу знавців української мови ім. Петра Яценка, II місце.

Сучасний світ потребує фахівця з високим рівнем загальної культури, ерудиції, професійної майстерності, людщини успішної, ефективною. Важливе місце у формуванні особистісних рис громадянина України, його патріотичних почуттів посідає виховання поваги до Конституції, законодавства, символів України. Патріотичне та правове виховання було і залишається пріоритетом у нашому закладі. Виховання мудрого, гуманного, цілеспрямованого медичного працівника, справжнього патріота своєї Батьківщини – це те невід'ємне завдання, яке ставить перед собою педагогічний колектив коледжу. У Всеукраїнський день вишиванки було проведено регіональний молодіжний фестиваль патріотичної пісні «З Україною в серці!» за участю вищих медичних закладів Житомирщини, Рівненщини, Тернопільщини, Волині, Сходу України, загальноосвітніх шкіл міста та району. Учасники фестивалю популяризували найкращі зразки української національно-патріотичної пісні. В цей день було встановлено Національний рекорд України в номінації «Живий віночок зі стрічками», створений найбільшою кількістю людей, 701 студентом та викладачами коледжу, який символізував єдність у прагненні до щасливої квітучої європейської держави. В рамках фестивалю проведено благодійну акцію «Подаруй

вишиванку дітям Сходу», в якій взяли участь студенти медичного коледжу та жителі міста, зібрано та передано дітям Северодонецька 34 вишиванки.

Протягом року в закладі було підготовлено та проведено відкриті виховні заходи патріотичного спрямування: «Символи державності України»; «Революція гідності в наших серцях»; «Конституція в моєму житті»; «Прапор України – святиня нашого народу»; «Леся Українка – співачка досвітніх вогнів». Акції миру: «Україна понад усе!» та «Єднаймося друзі, країна єдина! Миру хоче кожна людина!»

На високому рівні проводились в закладі такі традиційні заходи: «Посвята в студенти», «Дебют першокурсника», «День Святого Валентина», «Міс-медколеджу», «Кращий за професією», урок-реквієм «Зупинись, нащадку, у поклоні!», «Воїни миру, повертайтеся живими!», «Фестиваль Добра та Милосердя» до Всесвітнього дня інваліда, День Матері, Свято рідної мови тощо.

Мужньому захиснику Сходу нашої держави, офіцеру Збройних Сил України, воїну АТО, нашому земляку Олександру Марчуку, який загинув під Луганськом, присвячено годину пам'яті «Соняхи світла на полях української журби».

Цікаво проведено вечір-реквієм «Шана за подвиг, вдячність за мир!», присвячений випускниці Новоград-Волинської медичної школи 1936-1939 років Н.П.Олійник, яка пройшла фронтіві дороги Другої світової війни аж до капітуляції Японії. На заході була присутня її донька Т.М.Олійник, яка розповіла більше про свою матір та передала для Новоград-Волинського Музею історії медицині її нагороди.



НОВОГРАД–ВОЛИНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ КОЛЕДЖ

Новоград-Волинський економіко-гуманітарний коледж – вищий навчальний заклад, створений у формі товариства з обмеженою відповідальністю, зареєстровано 11.06.1997 р. виконкомом Новоград-Волинської міської ради (співзасновником коледжу).

Коледж є суб'єктом освітньої діяльності і діє відповідно до Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про господарські товариства”, Статуту.

Місце знаходження коледжу: Україна, 11700, м. Новоград–Волинський, вул.Ушакова, 34, тел. (04141) 5-24-26, 5-63-24. e-mail: novvolegk@ukr.net, сайт: www.nvegk.at.ua.

В коледжі ліцензовані і акредитовані спеціальності з підготовки молодших спеціалістів:

- «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»
- «ПРАВознавство»
- «ФІЗИчне ВИХОВАННЯ»

Ліцензія АД № 072876

на нашій базі з проводиться підготовка робіт-

ничих професій:

- касир (в банку)
- оператор комп'ютерного набору
- адміністратор

Ліцензія АЕ № 270415

Крім того, відповідно до наказу управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації № 60 від 24.02. 2014 р., Новоград-Волинський економіко-гуманітарний коледж визнано атестованим на здійснення освітньої діяльності за рівнем „Повна загальна середня освіта”.

В структурні підрозділи коледжу входять:

- денні відділення: „Правознавство”, „Фінанси і кредит”, „Фізичне виховання”, освітня діяльність за гуманітарним напрямом «Поглиблене вивчення української мови, української літератури, історії України, математики»;
- заочне відділення „Фізичне виховання”, «Фінанси і кредит»;
- циклові комісії: загальноосвітніх навчальних

дисциплін, гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, професійних дисциплін та практичної підготовки відділення «Фінанси», «Правознавство», «Фізичне виховання».

Випускники коледжу – продовжують навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації різних форм власності. Директор коледжу – Божок Я.М.

Педагогічний колектив 10-ї річк посліп працює над впровадженням і вдосконаленням модульно-рейтингової системи навчання, займаються науково – методичною діяльністю.

Бібліотечний фонд коледжу нараховує 20 тис. примірників, є читальний зал.

Для проведення навчально-виховного процесу створено відповідну матеріально-технічну і методичну бази. Функціонують 4 комп'ютерних класи, до послуг студентів 54 комп'ютери, об'єднаних у локальну мережу з виходом до системи Internet.

Діє спортивний комплекс, тренажерна зала, буфет та ін.



НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТЕХНІКУМ



Новоград-Волинський промислово-економічний технікум є вищим навчальним закладом освіти I рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Навчальний процес у технікумі забезпечують 57 викладачів та майстрів виробничого навчання, серед яких викладачі-методисти, викладачі, нагороджені знаком «Відмінник освіти», аспіранти.

Для проведення навчально-виховного процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів обладнано згідно вимог 31 кабінет і 16 лабораторій та майстерень.

Особлива гордість технікуму – навчально-виробнича база, а саме – майстерня. У навчально-виробничому цеху встановлено понад 40 верстатів, де студенти технічних спеціальностей проходять слюсарну, технологічну, механічну, зварювальну та монтажну практики. Потужності майстерень дозволили приймати замовлення від промислових підприємств, в тому числі – з республіки Польща.

Промислово-економічний технікум пишається своїм спортивним комплексом – одним з найкращих в області. Технікум єдиний з вищих навчальних закладів області має власний басейн.

За 45 років технікум підготував для народного господарства України та зарубіжжя майже 8000 спеціалістів.

Очолує технікум Петрошук Алла Володимирівна. Закінчила Львівський торгово-економічний інститут за спеціальністю «Товарознавство і організація торгівлі» та Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди за кваліфікацією «Магістр фінансів і викладач економічних дисциплін».

В технікумі працює з 2002 року. Займала посади викладача економічних дисциплін, голови циклової комісії економічних дисциплін та методиста технікуму. Займається науково-дослідницькою діяльністю. Має опубліковані статті у збірнику наукових праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький університет ім. Григорія Сковороди», присвячені проблемам медич-

ного страхування в Україні.

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

5.05050201 “Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування”

Кваліфікація: технік з експлуатації і ремонту устаткування.

Робітнича професія: токар, фрезерувальник.

Технік з експлуатації і ремонту устаткування здійснює ремонтно-експлуатаційну діяльність на машинобудівних, ремонтних та сільськогосподарських підприємствах. Керує складним верстатом, виготовляє деталі для різних машин і приладів. Працює на посадах пов'язаних з налагодженням, експлуатацією і ремонтом техніки.



5.05070104 “Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд”

Кваліфікація: слюсар-електрик з ремонту електроустаткування.

Робітнича професія: технік-електрик.

Технік-електрик працює на енергозабезпечуючих підприємствах та в енергетичних підрозділах установ і організацій. Здійснює роботи по монтажу і ремонту електроустаткування; контролює правильність експлуатації електричних систем і устаткування, виявляє та усуває причини несправностей у їх роботі, складає та оформлює проектно-кошторисну документацію на різні види робіт.

5.06010113 “Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання”

Кваліфікація: технік з експлуатації газових об'єктів.

Робітнича професія: слюсар з ремонту газового устаткування.

Техніки з газопостачання можуть працювати на підприємствах, які здійснюють газопостачання населених пунктів, транспортування газу. Виконує технічне (ремонт, ревзія) та профілактичне обслуговування газового обладнання у житлових будинках та на комунально-побутових об'єктах.

5.05010201 “Обслуговування комп'ютерних систем та мереж”

Кваліфікація: технік обчислювальної техніки.

Робітнича професія: електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин.

Спеціалісти виконують профілактичне обслуговування, діагностування несправностей та ремонт комп'ютерної техніки. Консультують з питань інформатизації, конфігурації комп'ютерних технічних засобів та програмного забезпечення, виконують монтаж та обслуговують комп'ютерні мережі.

5.03050901 “Бухгалтерський облік”

Кваліфікація: молодший спеціаліст з бухгалтерського обліку.

Робітнича професія: оператор комп'ютерного набору.

Бухгалтер здійснює облік основних засобів та нематеріальних активів, грошових коштів та контролює їх використання. Веде облік витрат, доходів і прибутку від реалізації товарів. Проводить ревзію фінансово-господарської діяльності по окремих напрямках. Формує та подає податкову та фінансову звітність. Нараховує заробітну плату.

5.05070205 “Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів”

Кваліфікація: електромеханік з ремонту та обслуговування автомобілів та тракторів.

Робітнича професія: технік-електромеханік.

Електромеханік може працювати на автотранспортних підприємствах, сервісних станціях і пунктах технічного обслуговування автомобілів і тракторів. Використовуючи комп'ютерні технології, визначає і усуває несправності у роботі системи електроустаткування агрегатів та складових одиниць автомобілів і тракторів.

АДРЕСА: Житомирська область, м. Новоград-Волинський, вул. Шевченка, 38

Телефон/факс: (04141) 5-50-78, e-mail: nvpnet@i.ua, WEB-сайт НВПЕТ: <http://nvpnet.novograd.info/>



НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ



Училище функціонує з 4 травня 1966 року. У 2006 році училище перейменували у Державний професійно-технічний навчальний заклад «Новоград-Волинський професійний ліцей», а у березні 2014 року – у Державний навчальний заклад «Новоград-Волинське вище професійне училище». З 1991 року директором училища є Микола Євгенович Паламарчук – заслужений працівник освіти, відмінник освіти.

Згідно отриманих ліцензій училище на даний час проводить підготовку кваліфікованих робітників з професій:

– На базі базової загальної середньої освіти (9 класів)

– «Муляр, монтажник з монтажу сталевих та

залізобетонних конструкцій, електрозварник ручного зварювання»;

– «Муляр, штукатур, лицевальник-плиточник»;

– «Штукатур, лицевальник-плиточник, маляр»;

– «Опоряджувальник будівельний» (штукатур, лицевальник, маляр);

– «Столяр будівельний, різьбяр по дереву та бересту»;

– «Кравець, вишивальник»;

– «Перукар (перукар-модельєр), візажист»;

– «Оператор комп'ютерного набору, соціальний робітник».

– На базі повної загальної середньої освіти (11 класів)

– «Опоряджувальник будівельний» (штукатур,



лицювальник, маляр);

На базі училища учні отримують повну загальну середню освіту.

За 49 років діяльності підготовлено майже 10 тис. кваліфікованих робітників та біля 8,5 тисяч випускників отримали повну загальну середню освіту.

Матеріально-технічна база училища складає:

- 18 навчальних кабінетів та 12 майстерень виробничого навчання.
- ідальня на 80 посадочних місць;
- гуртожиток на 320 мешканців;
- бібліотека з книжковим фондом більше 24 тисяч примірників, читальним залом на 40 місць та 6 комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет;

- велика та мала актові зали на 192 і 60 місць відповідно;
- спортивні містечко і зала на 282 м², тенісний корт;

- тенісна і тренажерна зали та тир для стрільби з пневматичної гвинтівки;
- кабінет-музей етнографії і фольклору рідного краю, музей-виставка учнівських виробів, музей історії закладу;
- автономна котельня, переведена в 2014 р. на тверде паливо;
- 2 складські приміщення;
- чотири автомобілі, трактор та ін.
- територія – 2,7 га

В училищі організовано роботу творчих гуртків, клубів та спортивних секцій:

- учнівський самодіяльний народний духовий оркестр «Возвягель»;
 - ритм-студія барабанщиць;
 - вокальний, хореографічний гурток;
 - літературно-мистецький клуб «Берегиня», клуб «Світлиця»
 - театр моди «Чарівні звягельчанки»
 - гурток декоративно-прикладного мистецтва «Український оберіг»
 - спортивні секції з волейболу, футболу, тенісу.
- На даний час в училищі працює 79 працівників, в тому числі – 45 – педагогічних. Серед них:



- Заслужений працівник освіти України – 1 чол.;
- 2 викладачі-методисти;
- 5 старших викладачів;
- 7 викладачів вищої категорії;
- 10 майстрів в/н I категорії;
- 2 майстри в/н II категорії.

У найближчій перспективі планується на базі училища відкрити підготовку молодших спеціалістів – техніків-будівельників

Адреса: 11707, вул. Пушкіна 47/37, м. Новоград-Волинський Житомирська обл., nvpl.ucoz.ru, nvvpu@ukr.net

Пам'яті Павла Казимировича ЛІНЕВИЧА

Ганна Чубач

*Чужа душа – то, кажуть, темний ліс.
А я скажу: не кожна, ой не кожна!
Чужа душа – то тихе море сліз.
Плювати в неї – гріх тяжкий, не можна.
Ліна Костенко*

...3 липня минув рік, як не стало Павла Казимировича Ліневича...

Коли смерть забирає так раптово, так нагло, серце мимоволі починає роптати: "Господи, за що?". А вже він весь був наповнений ідеями, планами, проектами, мріями... Людина-енерджайзер... Людина-вічний двигун... Людина, якій так цікаво було жити й працювати...

І коли серед вічної щоденної метушні й власних турбот зупиняєшся, бо раптом усвідомлюєш тишу навколо і не бачиш уже попереду звичного силуету завзятого Вершника (який обганяє Час і Вітер), стає сумно і нестерпно боляче...

...Одного разу, хтось із знайомих колег зауважив: "Він жив так, ніби поспішав усе встигнути..." Йому до всіх і до всього було діло... Здається, немає людини в місті, кому б він не допоміг у тій чи іншій справі...

Завжди усміхнений, відкритий, дотепний, із незмінним жартом або віршованою цитатою...

Так, хто знав його ближче, бачив його й іншим – гарячим, роздратованим і нетерпимим до інертності й байдужості... Він хотів зробити освітянське життя різнобарвним і цікавим... Він не жив спогадами. Він робив спогади...

І пам'ять відтворює одну за іншою картинку-пазли творчих поїздок, незабутніх зустрічей із відомими, неординарними, харизматичними особистостями, насичених семінарів, бурхливих круглих столів, нарад, конференцій... А ще – креативних привітань на свята, завжди наповнених любов'ю й увагою...

Навряд чи хтось із освітян залишив такий помітний слід в історії міста, як Павло Казимирович Ліневич... Один перелік ініційованих ним методичних заходів вражає своєю масштабністю,



рівнем проведення й списком присутніх учасників, серед яких були представники наукової та вчительської еліти, усіх можливих і неможливих відомств, відділів, освітніх закладів, знані в країні люди, педагоги, які були закохані у Справу так, як і він...

У нього був безперечний талант сходиться з людьми, уміти слухати й чути кожного. Його щирість і відкритість відкривали двері в душі багатьох, тому й друзів мав у різних кутках земної кулі...

...Міжнародний фестиваль педагогічних ідей "Мій особистісно орієнтований урок", "Звягельські діалоги" за участю переможців всеукраїнського конкурсу "Вчитель року", регіональний півфінал Всеукраїнського міжнародного чемпіонату з брейн-рингу від представництва ЄС в Україні і т.ін. Недарма, один із всеукраїнських фахових часописів назвав Новоград-Волинський "освітянською столицєю". Провінційне містечко завдяки його невтомній подвижницькій праці стало відомим далеко за межі області й країни.

А ще міські родзинки: педагогічна естафета, що дозволяла піти в гості до колег іншої школи; фестиваль проєктів (учительських і учнівських), дебати, ділова гра з питань атестації, школа обдарованої дитини...

...Він мав дивовижну вдачу "працювати на випередження". Ще до тотальної комп'ютеризації у країні він створив інформаційний простір спочатку

в міській гімназії, а потім сприяв забезпеченню мережі усіх освітніх закладів.

Він ініціював, допомагав, консультував освітні заклади з питань створення сайтів установ, і сам показав приклад – найкращий сайт інформаційно-методичного центру (визнаний переможцем огляду-конкурсу **Интернет-платформи EDUKIT**).

Він передбачав роль соціальних мереж у популяризації діяльності освітніх закладів і забезпеченні PR-сервісу. Ще у 2004 році він створив перший шкільний євроклуб, а далі ініціював народження низки подібних дитячих організацій і участь їх членів у міжнародних проєктах, всеукраїнських акціях і ярмарках, Євроквестах і форумах, творчих поїздках на День Європи тощо.

Здається, Василь Сухомлинський писав, що "людина народжується на світ не для того, щоб зникнути безвісною пилінкою. Людина народжується, щоб лишити по собі слід вічний".

Ви залишилися в нашій пам'яті, дорогий Павле Казимировичу, великий Труженик і велика Душа... З Вами було легко і нелегко... Але завжди цікаво й небуденно...

...А скільки ми ще не встигли з Вами!..

Є такий вислів у священників: "пекло має інше слово-синонім – ніколи"...

...Продовжуватиметься життєвий біг у кожного з нас... У калейдоскопі днів мінатимуться події, люди, розмови... Але душа повертатиметься знову й знову до тих часів, коли разом із Вами мали можливість бути причетними до творіння Історії. Може Себе? Чи Дива?

Спасибі за все... і простіть нас, що не вберегли...

В порожнім храмі тихі голоси

Такі відлунні і такі печальні,

Що, Боже правий, милістю спаси:

Не дай нам днів зазнати поминьальних...

В розбиті вікна вітерець війнув –

Помножив голос на далекі луни.

Прости, мій Боже, і мою війну:

Що я про інших думаю так сумно.