

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЗВЯГЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НА 2026-2028 РОКИ**

1.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти і науки Звягельської міської ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Розпорядження міського голови від 01.07.2025 № 171(о) «Про розроблення проєкту Програми розвитку освіти Звягельської міської територіальної громади на 2026-2028 роки»
3.	Розробник Програми	Управління освіти і науки Звягельської міської ради
4.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти і науки Звягельської міської ради
5.	Виконавці Програми	Управління освіти і науки Звягельської міської ради, керівники закладів та установ освіти громади
6.	Термін реалізації Програми	2026-2028 роки
7.	Мета Програми	Створення сучасного, якісного та доступного освітнього простору, що забезпечує рівні можливості для всіх здобувачів освіти, сприяє всебічному розвитку особистості, відповідає потребам громади, викликам часу та державній освітній політиці
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього: зокрема: коштів бюджету міської територіальної громади; інші джерела.	
9.	Очікувані результати виконання	Забезпечення відповідності якості освітнього процесу до вимог державних стандартів, задоволення очікувань усіх учасників освітнього процесу якістю наданих послуг. Забезпечення розвивального, інноваційного характеру освіти, підвищення якості результатів навчальних досягнень випускників та їх конкурентоспроможності,

		розвиток критичного мислення. Формування конкурентоспроможного профільного ліцею для здобувачів старшої освіти, що відповідає вимогам НУШ та готує до ЗНО (НМТ), професійного й особистого самовизначення. Створення соціально сприятливих умов для здобуття освіти за потребою усіх категорій населення громади. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, включаючи створення сучасних кабінетів, STEM-лабораторій, безпечного, інклюзивного та безбар'єрного середовища. Професійний розвиток педагогічних працівників - система підтримки, наставництва, підвищення кваліфікації, мотивації до впровадження інновацій
10.	Ключові показники ефективності	Для оцінки ефективності реалізації Програми передбачено систему кількісних і якісних індикаторів. Основні з них: освітня мережа; якість освіти; матеріально-технічне забезпечення; кадрове забезпечення; фінансова ефективність.

2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Освіта є основою розвитку будь-якого суспільства та важливим фактором, що визначає майбутнє нашої громади. Вона забезпечує не лише якісну підготовку молоді до сучасного життя, але й сприяє формуванню громадянської свідомості та розвитку інтелектуального потенціалу.

У період з 2022 по 2025 роки у громаді функціонує 16 закладів загальної середньої освіти. Найбільш оптимальним форматом організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році було змішане навчання через поєднання очної форми з дистанційною. Вже у 2023-2024 навчальному році 10 закладів загальної середньої освіти організовували освітній процес очно, 6 – змішано. У 2024-2025 навчальному році всі ЗЗСО працювали очно.

Мережа закладів загальної середньої освіти впродовж 3 років залишається стабільною, проте простежується тенденція до зменшення кількості учнів. У вересні 2023 року їх кількість зменшилася на 201 особу, а у вересні 2024 року – ще на 229. Відповідно знизився показник кількості класів.

У закладах дошкільної освіти простежується ідентична тенденція до щорічного зменшення вихованців. У вересні 2023 року до садочків було зараховано на 128 осіб менше у порівнянні з попереднім роком, у вересні 2024 року кількість вихованців зменшилась на 24 особи.

Заклади позашкільної освіти громади демонструють у 2023-2024 навчальному році приріст вихованців на 102 особи, у 2024-2025 - ще плюс 2 особи.

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО	Кількість учнів	Кількість ЗДО	Кількість вихованців	Кількість ЗПО	Кількість вихованців
2022-2023	16	7 368	16	1832	2	2113
2023-2024	16	7167	16	1704	2	2215
2024-2025	16	6938	15	1680	2	2217

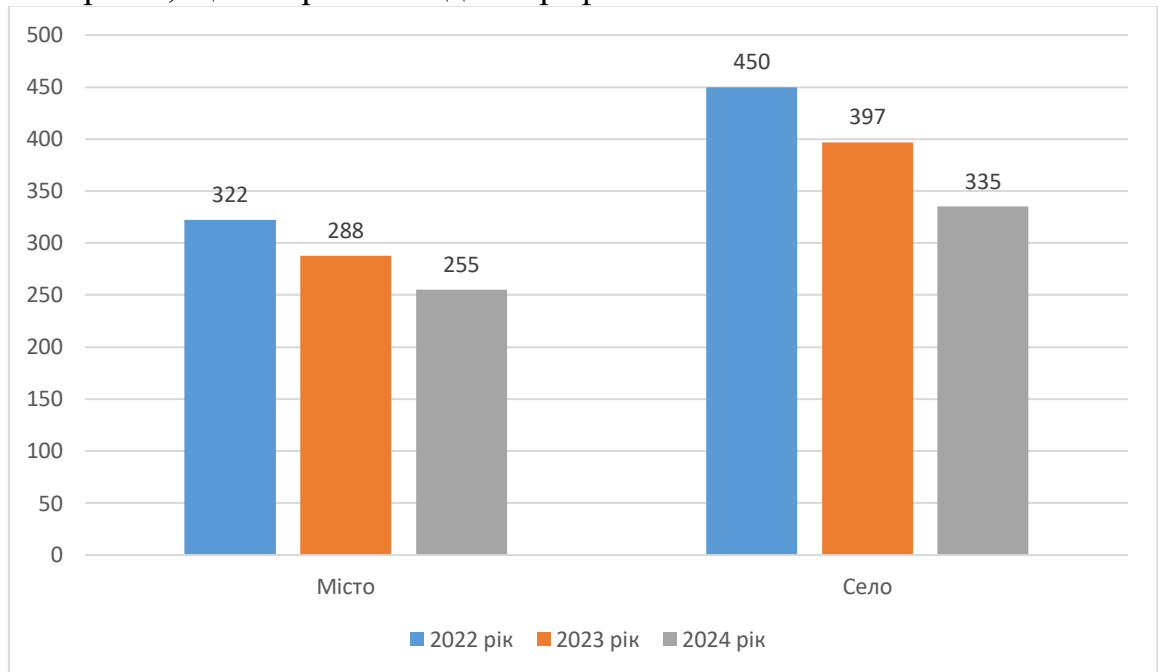
Щороку в Україні спостерігається тенденція до зменшення кількості новонароджених дітей. Цей демографічний спад зумовлений низкою факторів: економічна нестабільність - нестача фінансової впевненості та доступу до якісних соціальних послуг; міграція - значна частина працездатного населення виїжджає за кордон у пошуках кращих умов життя, що зменшує кількість потенційних батьків у країні; зміна цінностей - молодь дедалі частіше фокусується на освіті, кар'єрі та самореалізації, відкладаючи створення сім'ї або зменшуючи бажану кількість дітей; наслідки війни — бойові дії, загроза безпеці та невизначене майбутнє також значною мірою стримують народжуваність.

У Звягельській міській територіальній громаді декілька років поспіль наявна динаміка до зменшення показника народжуваності. У 2022 році народилося 772 дитини, у 2023 – 685, а у 2024 – лише 590. Це становить падіння на 11,27 % з 2022 по 2023 рік і на 13,87 % з 2023 по 2024 рік. Загальне зниження за два роки складає 23,57 %.

Тенденція до зменшення кількості народжень простежується як у міській, так і в сільській місцевості. Кількість народжених дітей у місті послідовно зменшується: 322 у 2022 році, 288 у 2023 році та 255 у 2024 році. Зниження з 2022 по 2023 рік склало 10,56 %, а з 2023 по 2024 рік – 11,46 %.

У сільській місцевості теж наявне зниження народжуваності: 450 у 2022 році, 397 у 2023 році та 335 у 2024 році. Зниження з 2022 по 2023 рік склало 11,78 %, а з 2023 по 2024 рік – 15,59 %. Зниження в сільській місцевості у 2024 році є відносно більшим, ніж у місті. Упродовж трьох років кількість народжених дітей у сільській місцевості була вищою, ніж у місті.

Дані свідчать про стійке та значне зниження народжуваності протягом 2022-2024 років, що є серйозним демографічним викликом.



Спад народжуваності безпосередньо впливає на мережу закладів дошкільної та загальної середньої освіти. У дитячих садочках зменшується кількість вихованців, у початковій школі також фіксується зниження кількості учнів. Надалі така тенденція призведе до зменшення наповненості в середній та старшій школах, що потребуватиме перегляду освітньої мережі, оптимізації та, подекуди, об'єднання або трансформації закладів освіти.

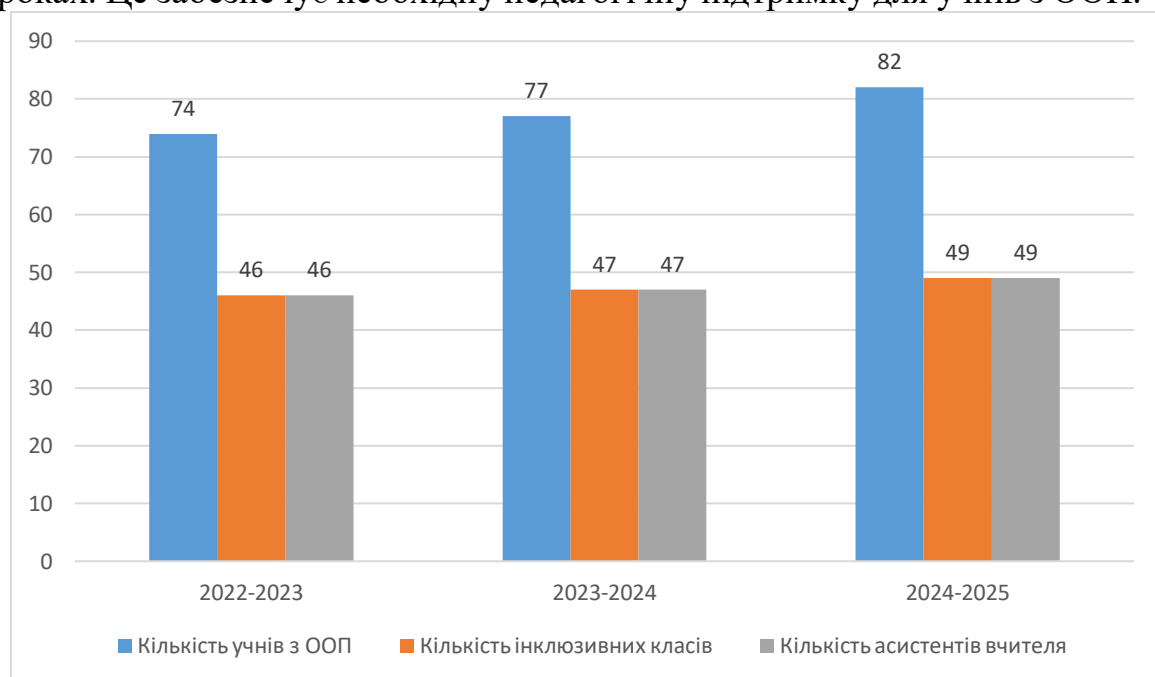
Таким чином, демографічні зміни вже сьогодні формують нові виклики для громади у сфері освіти - від управлінських рішень до потреби в нових підходах до організації освітнього процесу.

Аналіз динаміки інклюзивної освіти за 2022-2025 навчальні роки відображає тенденцію до розширення охоплення та підтримки дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

У 2022-2023 навчальному році в закладах загальної середньої освіти здобували освіту 74 учні з ООП. До 2023-2024 року їхня кількість зросла до 77, що становить приріст приблизно на 4 %. У 2024-2025 навчальному році число учнів з ООП досягло 82, демонструючи подальше зростання на близько 6,5 % порівняно з попереднім роком. Загальний приріст за три роки становить майже 11 %.

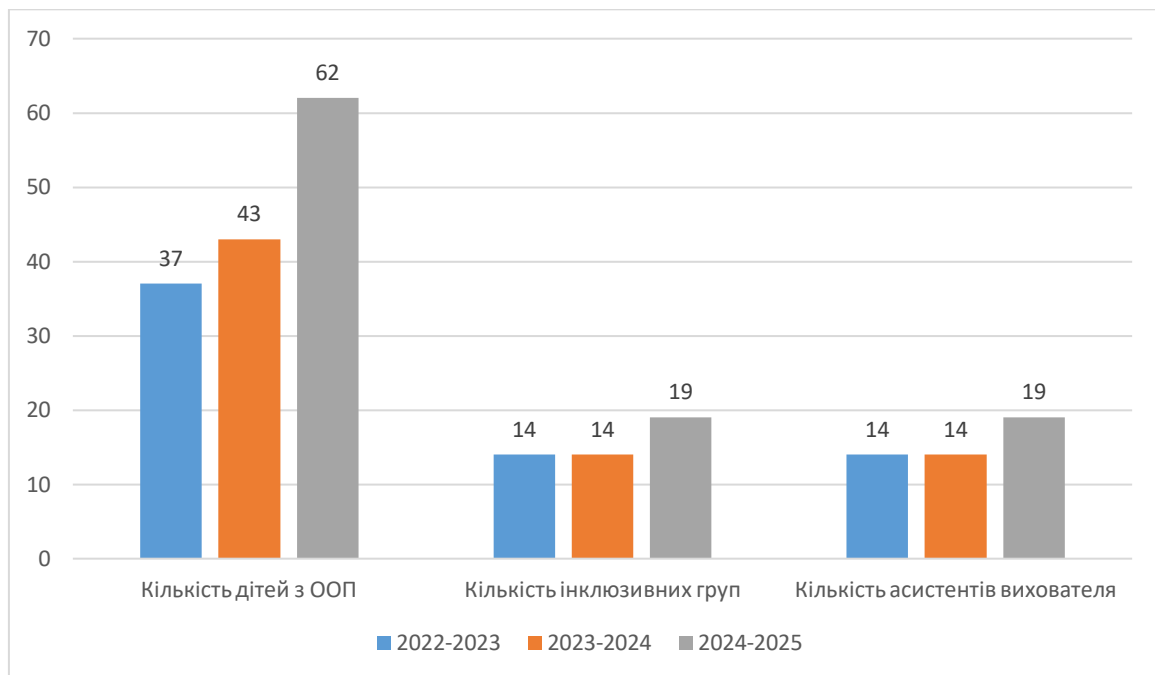
Кількість інклюзивних класів збільшується синхронно зі зростанням числа учнів з ООП. З 46 класів у 2022-2023 навчальному році їхня кількість зросла до 47 у 2023-2024 навчальному році та до 49 у 2024-2025 навчальному році. Це вказує на розширення інклюзивного середовища в закладах загальної середньої освіти.

Аналогічно, кількість асистентів вчителя зростає паралельно з кількістю інклюзивних класів: 46 у 2022-2023, 47 у 2023-2024 та 49 у 2024-2025 роках. Це забезпечує необхідну педагогічну підтримку для учнів з ООП.



Значне збільшення вихованців з ООП простежується і в закладах дошкільної освіти. У 2022-2023 навчальному році було 37 вихованців з ООП, до 2023-2024 навчального року їхня кількість зросла до 43 (приріст близько 16 %). Але справжній стрибок відбувся у 2024-2025 навчальному році, коли число вихованців з ООП досягло 62 – це приріст майже на 44 % за один рік. Загалом за три роки кількість вихованців з ООП у ЗДО зросла майже на 68%.

Подібна тенденція простежується і щодо інклюзивних груп: після стабільного показника в 14 груп у перші два роки, їхня кількість різко зросла до 19 у 2024-2025 навчальному році (приріст близько 36%). Кількість асистентів вихователя також відповідає цій динаміці, зростаючи з 14 у 2022-2024 роках до 19 у 2024-2025 навчальному році.

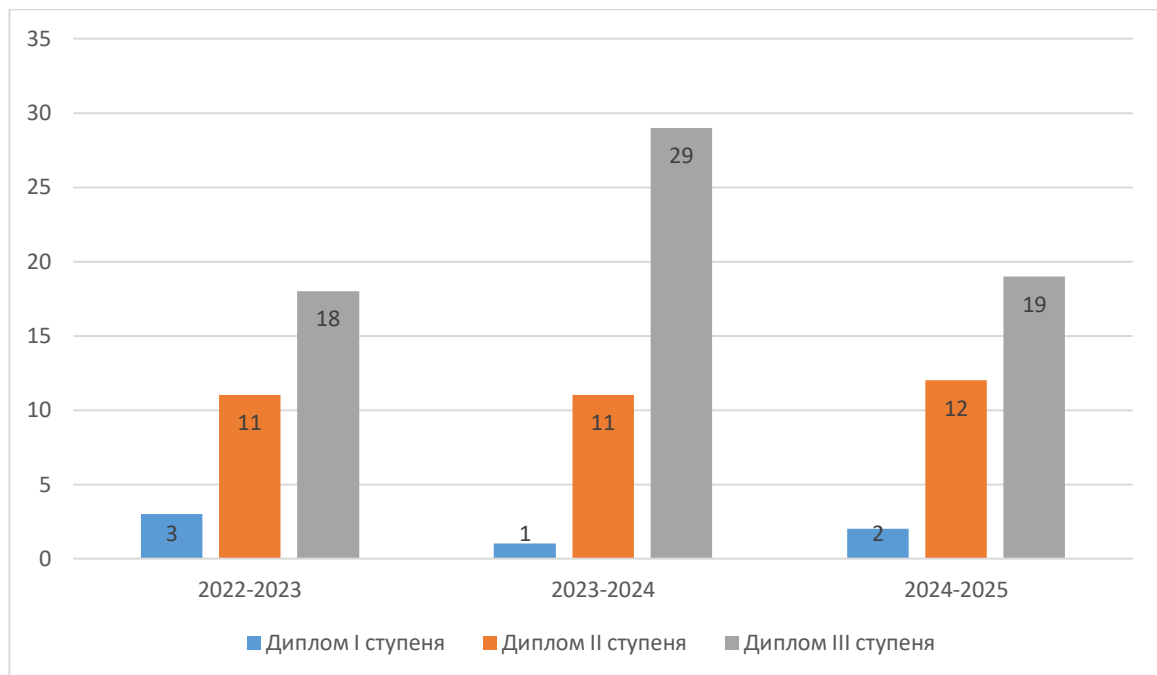


Загалом дані свідчать про поступальний розвиток інклюзивної освіти. Зростання кількості дітей з ООП та відповідне збільшення інклюзивних класів/груп і підтримки з боку асистентів вчителів/вихователів демонструють системні зусилля у цьому напрямку. Особливо помітне зростання інтеграції вихованців з ООП у заклади дошкільної освіти, що вказує на поглиблення інклюзивних процесів. Ця позитивна динаміка вимагатиме подальшого забезпечення відповідними ресурсами, кадрами та методичним супроводом для підтримки якості інклюзивних освітніх послуг.

Значна увага приділяється обдарованій молоді та творчо працюючим педагогам. Щорічно вручаються відзнаки та сертифікати на грошову винагороду талановитим учням (вихованцям) за результатами конкурсів, змагань, олімпіад, МАН, участі у інноваційних проєктах та педагогічним працівникам за результатами участі у конкурсах фахової майстерності, ініційованих Міністерством освіти і науки України за підсумками навчального року. Нагороджуються переможці творчих конкурсів, фестивалів та змагань, вихованці гуртків комунального закладу «Центр позашкільної освіти» міської ради.

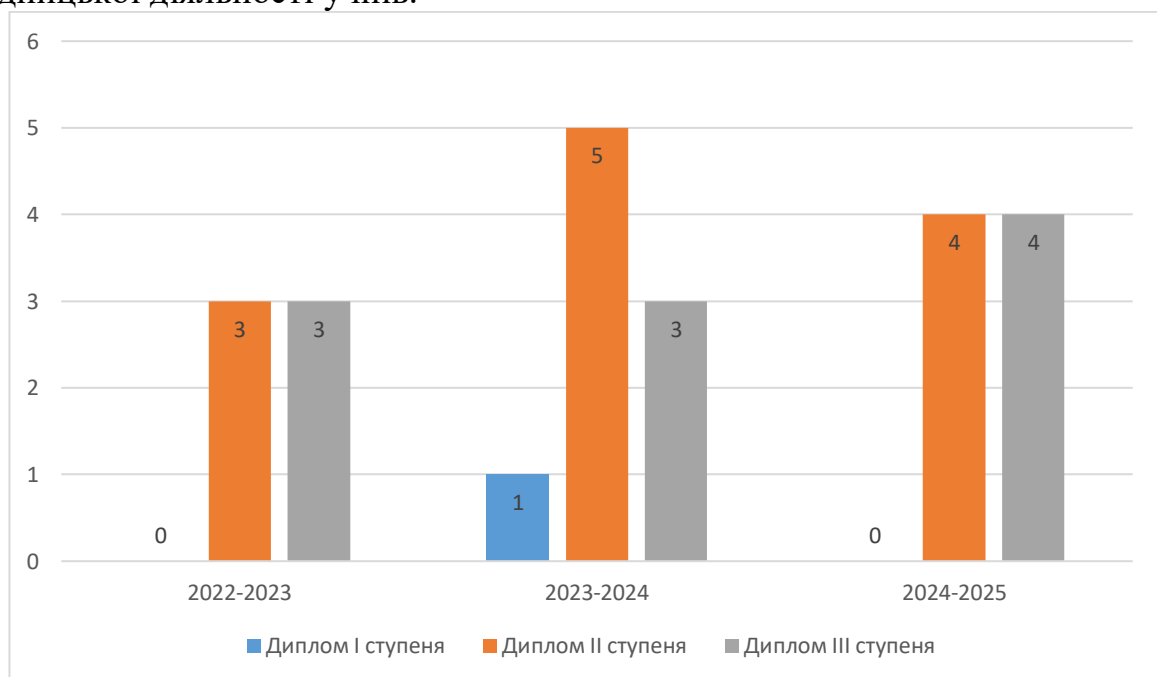
У 2022–2023 навчальному році на III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад учні здобули загалом 32 дипломи: 3 дипломи I ступеня, 11 - II ступеня та 18 - III ступеня. Наступного року, у 2023–2024 навчальному році, кількість дипломів зросла до 41, що на 9 більше, ніж у попередньому році (приріст близько 28 %). Проте вже у 2024-2025 навчальному році відбулося зменшення - здобуто 33 дипломи, що на 8 менше, ніж роком раніше (падіння приблизно на 19,5 %).

Позитивна динаміка спостерігалася у 2023-2024 навчальному році, коли було досягнуто найбільшої кількості дипломів. Однак у 2024-2025 навчальному році результати дещо знизилися, хоча загальна кількість нагород залишилася вищою, ніж у 2022-2023 навчальному році.



Такі результати свідчать про стабільну та конкурентоспроможну участь учнів у III етапі Всеукраїнських олімпіад. Найбільший прорив стався у 2023-2024 навчальному році, однак у 2024-2025 відбулося часткове зниження. У 2023-2024 навчальному році 1 учень громади здобув диплом II ступеня на IV етапі Всеукраїнських олімпіад.

Учні громади щорічно беруть участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. За останні три роки спостерігається стабільне зростання кількості дипломів II та III ступенів. Диплом I ступеня отримали лише у 2023-2024 навчальному році. Загальна кількість нагород зростає з 6 у 2022-2023 навчальному році до 8 у 2024-2025 навчальному році. Учні демонструють стабільність результатів. Відсутність різких коливань свідчить про послідовну роботу. Загалом дані демонструють позитивну динаміку розвитку науково-дослідницької діяльності учнів.



Протягом останніх трьох років управління освіти і науки Звягельської міської ради у тісній співпраці з освітніми закладами, активно працює над поліпшенням безпекових умов. За цей час було проведено значну роботу, зокрема: поточні та капітальні ремонти укриттів; завершено будівництво протирадіаційного укриття (ПРУ) у Гімназії №6; тривають роботи з будівництва укриттів у Гімназіях №2 та №9. Усі ці захисні споруди відповідають вимогам ДБН, а також доступні для осіб з інвалідністю, що є важливим аспектом інклюзивності.

Наразі освітні заклади використовують як власні, так і орендовані захисні споруди різного типу: 22 - у закладах загальної середньої освіти; 19 - у закладах дошкільної освіти; 3 - у закладах позашкільної освіти.

У всіх ЗЗСО, які розташовані у місті, працюють офіцери освітньої безпеки. У 14 закладах загальної середньої освіти громади (11 міських та 3 сільських) встановлено 109 камер зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження. Ці заходи є ключовими для забезпечення безпечного освітнього середовища. Заклади освіти забезпечено тривожними кнопками.

Одним із пріоритетних завдань галузі є заходи з енергоефективності: проведено заміну віконних блоків на нові енергозберігаючі у всіх закладах освіти; здійснено ремонт дахів з утепленням у Ліцеї №4, Гімназії №7, 9, частково Гімназії №10; встановлено альтернативні джерела енергії (сонячні станції) у ЦРД та Ліцеї №1.

З метою покращення умов для занять фізичною культурою та спортом проведено будівництво спортивного майданчика зі штучним покриттям на території Гімназії №7 та Наталівської гімназії, облаштовано спортивне поле Ліцею №11. Завершені роботи по добудові спортивної зали Наталівської гімназії.

Програма розвитку освіти Звягельської міської територіальної громади на 2026-2028 роки базується на нормативно-правових засадах, передбачених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про фахову передвищу освіту». Враховано Концепцію Нової української школи, Державні стандарти: дошкільної, початкової, базової середньої, повної загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Стратегія розвитку Звягельської міської територіальної громади на 2024-2030 роки (затверджена рішенням міської ради 25.07.2024 №1258) передбачає стратегічну ціль «Громада, до якої їдуть працювати і жити», що включає створення рівних умов для доступу дітей до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Програма визначає напрямки, пріоритети, завдання розвитку освіти громади на 2026-2028 роки, конкретизує механізми, основні заходи реалізації, терміни, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення її виконання. Документ є продовженням «Програми розвитку освіти Звягельської міської територіальної громади на 2021-2025 роки» і є комплексом взаємопов'язаних проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування.

Реалізація визначених завдань та відповідних заходів дозволить створити умови для виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

Програма забезпечить системний підхід з довгостроковим ефектом до реалізації завдань на шляху до підвищення якості освіти. Дозволить системно планувати мережу, кадрове забезпечення, наповнювати матеріально-технічну базу тощо. Сприятиме раціональному використанню бюджетних коштів, пріоритизації потреб, оцінці ефективності вкладень та забезпеченню прозорості фінансування.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми – якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу. Освіта для всіх - інвестиція у майбутнє громади: створення інноваційного, доступного та інклюзивного освітнього середовища, що забезпечує всебічний розвиток особистості, відповідає потребам сучасного суспільства та формує активних громадян з критичним мисленням та навичками XXI століття.

3. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ

Метою Програми є створення оптимальних умов для розвитку освітньої галузі відповідно до потреб та запитів громади згідно із сучасними вимогами суспільства, міжнародними критеріями та реаліями часу, а саме:

- забезпечення рівного доступу населення до сучасної якісної освіти;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту;
- підвищення рівня безпекових умов у закладах;
- створення у закладах дошкільної, загальної середньої освіти та позашкільних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;

- забезпечення регулярного безоплатного підвезення здобувачів освіти до місця навчання і додому;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація якісного профільного навчання в академічному ліцеї.

4. ОБГРУНТУВАННЯ ЗАВДАНЬ І ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ, ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

Програма умовно поділена на 5 основних напрямів: освітній менеджмент; зміст освіти; виховання та дозвілля; матеріально-технічне забезпечення, безпековий компонент.

Завдання Програми розвитку освіти визначено з урахуванням аналізу поточного стану освітньої мережі, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, рівня освітніх досягнень учнів та викликів, що стоять перед громадою. Основними проблемами є:

- стійке скорочення дитячого населення через демографічні чинники та міграцію, що призводить до зниження кількості класів та вивільнення педагогів;
- небажання молодих педагогів працювати за фахом через низький рівень мотивації, заробітної плати, перенавантаження та невисокий престиж професії;
- застаріла матеріально-технічна база кабінетів (фізики, хімії, біології, математики тощо);
- низький рівень профільної освіти та недостатній зв'язок із ринком праці;
- швидке зношення комп'ютерної техніки в закладах освіти в порівнянні з її оновленням, що призводить до її фізичного старіння;
- брак сучасного обладнання та просторів для науково-технічної творчості – створення STEM лабораторій є критично необхідним для розвитку компетентностей XXI століття;
- відсутність або їх невідповідність вимогам ДБН елементів безбар'єрного середовища (пандусів, ліфтів, адаптованих санвузлів, маркування).

Виходячи з цього, визначено такі ключові завдання програми:

- удосконалення системи освітнього менеджменту та забезпечення якості освіти;
- оновлення та модернізація змісту освіти відповідно до сучасних викликів;
- розвиток профільної середньої освіти та створення умов для її ефективної реалізації;
- підвищення професійної майстерності педагогічних працівників та формування сучасного кадрового потенціалу;
- розвиток виховної системи та організація змістовного дозвілля учнівської молоді;

- модернізація матеріально-технічної бази та створення безпечного, інклюзивного, безбар'єрного освітнього середовища.

Для досягнення цілей та реалізації завдань передбачається використання таких засобів:

- реалізація затвердженої стратегії трансформації освітньої мережі;
- інвестиції у модернізацію закладів (капітальні/поточні ремонти, STEM-кабінети, оновлення обладнання);
- функціонування профільного ліцею академічного спрямування на базі Ліцею №1 імені Лесі Українки міської ради;
- поступове щорічне оновлення комп'ютерів та ноутбуків, зокрема закладів загальної середньої освіти, де традиційно проводяться основні сесії ЗНО/НМТ;
- проведення систематичних тренінгів та курсів підвищення кваліфікації для педагогів;
- співпраця з міжнародними донорами, благодійними фондами/організаціями, залучення грантів;
- інформаційна кампанія з популяризації змін, підтримка освітніх ініціатив держави та громади в цілому.

Для оцінки ефективності реалізації програми передбачається система кількісних і якісних індикаторів. Основні з них: освітня мережа; якість освіти; матеріально-технічне забезпечення; кадрове забезпечення; фінансова ефективність.

Освітня мережа:

- кількість закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- кількість класів/груп у закладах освіти;
- кількість учнів та вихованців;
- частка закладів із наповнюваністю класів/груп, що відповідає нормативам (%);
- частка дітей 5-річного віку, охоплених дошкільною освітою (%);
- кількість дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО та ЗЗСО;
- кількість інклюзивних груп/класів;
- кількість асистентів вихователя/вчителя;
- кількість трансформованих закладів загальної середньої освіти громади (початкових шкіл, гімназій, ліцеїв).

Якість освіти:

- частка учнів, які по завершенню 9, 11 класу мають достатній рівень навчання;
- частка учнів, які по завершенню 9, 11 класу мають високий рівень навчання та отримали свідоцтва з відзнакою (%);
- кількість учнів, які стали переможцями олімпіад, конкурсів, науково-дослідної діяльності тощо;
- рівень задоволеності освітою серед учнів, батьків, педагогів (за опитуванням).

Матеріально-технічне забезпечення:

- кількість класів, які відповідають сучасним вимогам;

- кількість створених STEM-лабораторій;
- кількість закуплених комп'ютерів, ноутбуків;
- кількість ресурсних кімнат;
- кількість сучасних медіатек;
- кількість оновлених спортивних полів/майданчиків/залів.

Кадрове забезпечення:

- кількість педагогів, що пройшли підвищення кваліфікації;
- частка молодих вчителів у колективах;
- кількість тренерів НУШ;
- кількість сертифікованих педагогів.

Фінансова ефективність:

- обсяг залучених позабюджетних коштів;
- обсяг залучених коштів від участі у грантових проєктах, конкурсах.

Інші завдання, які напряду стосуються галузі «Освіта» передбачені у:

- Програмі «Безпечне та якісне харчування дітей у закладах освіти Звягельської міської територіальної громади на 2024-2027 роки»;
- Програмі створення безбар'єрного простору в Звягельській міській територіальній громаді на 2024-2026 роки;
- Програмі інформатизації Звягельської міської територіальної громади на 2025-2027 роки «Звягель цифровий»;
- Муніципальному енергетичному плані Звягельської міської територіальної громади.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

5.1. Забезпечення відповідності якості освітнього процесу до вимог державних стандартів, задоволення очікувань усіх учасників освітнього процесу якістю наданих послуг.

5.2. Забезпечення розвивального, інноваційного характеру освіти, підвищення якості результатів навчальних досягнень випускників та їх конкурентоспроможності.

5.3. Створення соціально сприятливих умов для здобуття освіти за потребою усіх категорій населення громади.

5.4. Розвиток сучасного ресурсного забезпечення (навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційно-комунікаційного, кадрового) закладів освіти.

5.5. Зростання частки молодих педагогів у закладах освіти громади. Системне підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей учителів.

5.6. Оптимізація мережі з урахуванням демографічної ситуації.

6. ОБСЯГИ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ

Фінансове забезпечення Програми здійснюється за рахунок коштів бюджету міської територіальної громади, що регламентується Законом України «Про освіту». Органи місцевого самоврядування зобов'язані забезпечити доступність і якість освіти на відповідній території, а саме:

утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов; створення в закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами. Також використовуватимуться інші джерела не заборонені чинним законодавством (державний, обласний бюджети, грантові кошти тощо).

7. СТРОКИ ТА ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Програма реалізується поетапно упродовж 2026-2028 років, відповідно до визначених пріоритетів, ресурсних можливостей громади та проміжних результатів моніторингу її виконання.

Етапи виконання Програми:

- I етап – підготовчий (I квартал 2026 року);
- II етап – старт реалізації (2026 рік);
- III етап – масштабування та оптимізація (2027-2028 роки).

Етапи реалізації завдань Програми

Завдання/роки	2026	2027	2028
Аналітика, планування, формування ресурсів	+		
Освітній менеджмент	+	+	+
Зміст освіти	+	+	+
Виховання та дозвілля	+	+	+
Матеріально-технічне забезпечення	+	+	+
Завершення реалізації, узагальнення результатів			+
Звітування	+	+	+

8. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Відповідальними за реалізацію Програми є управління освіти і науки Звягельської міської ради, заклади та установи освіти громади.

У період реалізації визначених завдань управління освіти і науки Звягельської міської ради здійснює погодження дій між виконавцями Програми та контролює її виконання, визначає порядок взаємного інформування.

Контроль за виконанням Програми відбувається шляхом регулярного моніторингу стану реалізації заходів (щорічно). За результатами щорічного аналізу допускається коригування заходів, строків і обсягів фінансування з урахуванням нових викликів, змін законодавства або демографічної ситуації.

Один раз на рік передбачено висвітлення інформації про виконання Програми на сайті міської ради.

По завершенню виконання Програми проводиться публічне звітування на сесії міської ради про хід її виконання та ефективність використання коштів бюджету громади.

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Завдання	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках, тис. грн							Очікуваний результат
						I рік				II рік	III рік	Всього	
						I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.				
						план	план	план	план				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Завдання (зазначаються для комплексних сільських (селищних, міських) програм)													
ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ													
1.	Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників та формування сучасного кадрового потенціалу	Відзначення працівників галузі з нагоди професійного свята «День працівників освіти»	2026-2028	УОН									Очікується підвищення мотивації та професійної зацікавленості педагогів через офіційне визнання їх досягнень. Це сприятиме підвищенню престижу педагогічної професії. Підвищення їх залученості у розвитку закладів освіти і якості освітнього процесу в цілому
2.		Оплата послуг з видання освітянського журналу «Педагогічний вісник»	2026-2028	УОН, ЦПРПП	Кошти бюджету міської територіальної громади								Популяризація кращого досвіду та практик педагогічної діяльності. Це сприятиме професійному

													розвитку педагогів, обміну знаннями та підвищенню їхньої кваліфікації, що, своєю чергою, позитивно вплине на якість освітнього процесу. Освітнянський журнал «Педагогічний вісник» стане платформою для визнання досягнень освітян та стимулювання їх до подальшого професійного зростання
3.		Зміна типів закладів загальної середньої освіти, створення гімназій, ліцеїв та ліцензування їх діяльності	2027	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіальної громади								Реалізація реформи НУШ. Впровадження різних типів закладів (гімназій, ліцеїв) дозволить краще враховувати здібності та потреби учнів, пропонуючи поглиблене вивчення окремих

													предметів. Приведення установчих документів у відповідності до норм законодавства.
ЗМІСТ ОСВІТИ													
4.	Оновлення та модернізації змісту освіти відповідно до сучасних викликів	Створення умов для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами	2026- 2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти державного бюджету								Реалізація права дітей з ООП на освіту у відповідності з їх можливостями і здібностями за місцем проживання, їх соціальна адаптація та інтеграція в суспільство
5.		Сприяння запровадженню альтернативних форм дошкільної освіти	2026- 2028	УОН	Кошти бюджету міської територіаль ної громади								Створення механізму розвитку дошкільної освіти для забезпечення конституційних прав, державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність та безоплатність здобуття якісної освіти
6.		Реалізація проєкту «Позашкілья у	2026- 2028	УОН, керівник	Кошти бюджету								Розвиток творчих здібностей,

[illegible]

		зкладами вищої педагогічної освіти для забезпечення кадрами закладів освіти громади			я								вакантних посад. Підвищення частки залученості молодих педагогів
10.		Забезпечення участі учнівських команд у обласних, Всеукраїнських, Міжнародних предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах. Проведення інтернет - олімпіад	2026-2028	УОН, ЦПРПП	.								Розвиток інтелектуального та творчого потенціалу обдарованих дітей громади. Підвищення престижу закладів освіти громади на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях
11.		Призначення персональних стипендій міського голови для обдарованих учнів закладів загальної середньої освіти громади (Додаток 2) Інші стипендії	2026-2028	УОН, ЦПРПП	Кошти бюджету міської територіальної громади								Стимулювання учнів до якісного опанування освітнього матеріалу. Мотивація до виявлення та розвитку власних талантів. Підвищення престижу інтелектуальних та творчих здобутків
12.		Запровадження обміну делегаціями обдарованої	2026-2028	УОН, керівники	Кошти бюджету міської								Налагодження співпраці з іншими

		учнівської молоді, дитячих та молодіжних творчих колективів освітніх закладів громади з делегаціями інших областей країни та закордонними партнерами		закладі освіти	територіальної громади								громадами в контексті підтримки обдарованої молоді. Підвищення мотивації учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, змаганнях. Розвиток комунікативних здібностей, популяризація освітніх традицій громади
13.		Виплата одноразової допомоги дітям-сиротам після досягнення 18-річного віку	щороку	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підтримка соціально-вразливої категорії населення. Забезпечення фінансовою підтримкою. Допомога в адаптації до самостійного життя
14.		Виплата державної соціальної допомоги дітям-сиротам, які завершують навчання в	щороку	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підтримка соціально-вразливої категорії населення. Забезпечення

		закладах загальної середньої освіти											фінансовою підтримкою. Допомога в адаптації до самостійного життя
15.		Доплата педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за роботу в несприятливих умовах праці за рахунок коштів державного бюджету	2026-2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти державного бюджету								Підвищення мотивації педагогів. Збереження кваліфікованих кадрів та забезпечення безперервності якісного освітнього процесу в громаді
16.		Введення нових видів гурткової роботи та/або напрямів позашкільної діяльності	2026-2028	УОН, керівник и ЗПО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Розширення мережі гуртків задля розвитку творчих здібностей дітей. Створення умов для якісного та продуктивного дозвілля
17.		Доплата педагогічним працівникам за роботу в несприятливих умовах праці закладів та установ освіти, які утримуються за	2026-2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підвищення мотивації педагогів. Збереження кваліфікованих кадрів та забезпечення безперервності якісного

		рахунок коштів бюджету міської територіальної громади											освітнього процесу в громаді
18.		Аналіз результативності діяльності закладів освіти громади	2026- 2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіаль ної громади								Об'єктивне оцінювання результативності та ефективності роботи закладів освіти. Виявлення сильних та слабких сторін у роботі. Покращення матеріально- технічної бази закладів освіти
19.	Розвиток профільної середньої освіти та створення умов для її ефективної реалізації	Встановлення надбавки педагогічним працівникам профільного ліцею	2026- 2028	УОН, керівник и Ліцею №1	Кошти державного бюджету та кошти бюджету міської територіаль ної громади								Підвищення престижності роботи у профільному ліцеї академічного спрямування. Залучення висококваліфікова них учителів. У результаті, це позитивно вплине на якість освітнього процесу та успішність учнів, які навчаються за профільним напрямом

20.		Забезпечення відзначення переможців турніру «Юних хіміків»	2026-2028	УОН, ЦПРПП	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підвищення рівня інтересу учнів до хімії. Формування наукового мислення, розвиток навичок командної роботи
ВИХОВАННЯ ТА ДОЗВІЛЛЯ													
21.	Розвиток виховної системи та організація змістовного дозвілля учнівської молоді	Проведення міжнародного мистецького фестивалю-конкурсу «На свято в Лесину оселю» (Додаток 3)	2026-2028	КЗ «ЗПО»	Кошти бюджету міської територіальної громади								Розвиток творчого потенціалу дітей. Популяризація творів Лесі Українки та української культури на міжнародному рівні. Підвищення культурного іміджу громади та привернення уваги до її культурної спадщини
22.		Організація роботи пришкільних таборів відпочинку з денним перебуванням	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Забезпечення змістовного дозвілля та безпечного відпочинку дітей під час канікул. Сприяння всебічному розвитку та соціалізації учнів громади.

23.		Стимулювання переможців міського конкурсу авторів віршованої поезії та прози «Звягель - наше місто» серед учнів та студентської молоді (Додаток 4)	2026-2028	УОН, ЦПРПП, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підтримка обдарованих дітей та молоді в галузі літературної творчості, активізація виховної і патріотичної роботи, сприяння потребі у духовному самовдосконаленню, втілення нових соціокультурних ідей, просування загальноєвропейських цінностей
24.		Реалізація проєкту «Шкільний громадський бюджет Звягельської міської територіальної громади»	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Розвиток критичного мислення учнів, підвищення їх фінансової грамотності. Формування основ проєктного менеджменту та бюджетування, розкриття потенціалу дітей через креативні проєкти
25.		Організація роботи літнього табору для обдарованої учнівської молоді	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіаль								Розкриття потенціалу кожного учня, розширення

		за напрямками: інтелектуальний, спортивний, технічний, художньо- естетичний, в тому числі з використанням ресурсів ЗПО			ної громади								їхнього світогляду та формуванню нових захоплень. Підвищення мотивації до навчання та саморозвитку, а також створення сприятливого середовища для взаємодії та обміну досвідом між талановитими дітьми
26.		Забезпечення участі вихованців закладів у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях	2026- 2028	УОН, керівник и ЗЗСО та ЗПО	Кошти бюджету міської територіаль ної громади								Підвищення рівня майстерності дітей, розширення світогляду та їх соціалізація
27.		Проведення сесій для слухачів МАН України із залученням наукових працівників закладів вищої освіти	2026- 2028	УОН, ЦПРПП	Кошти бюджету міської територіаль ної громади								Поглиблення наукових знань та розвиток дослідницьких навичок учнів. Розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей та навичок проведення наукових

													досліджень
28.		Організація та проведення майстер-класів, практикумів, творчих звітів, конференцій під керівництвом відомих художників, майстрів спорту, народних майстрів тощо	2026-2028	УОН, керівник и ЗПО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підвищення рівня майстерності та розширення практичних навичок. Підвищення рівня активного творчого пошуку, постановки амбітних цілей та постійного особистісного зростання
29.		Проведення відкритого фестивалю учнівсько-молодіжної творчості «Творчі горизонти Звягеля»	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО та ЗПО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Підтримка талановитих дітей, стимулювання їхньої творчої активності. Популяризація різних видів мистецтва серед дітей та молоді
30.		Організація та проведення активного дозвілля для дітей з особливими освітніми потребами «Разом ми - сім'я щаслива»	2026-2028	УОН, ІРЦ	Кошти бюджету міської територіальної громади								Розвиток соціальних навичок та інтеграція в суспільство. Участь у спільних іграх та заходах допоможе дітям з ООП навчитися взаємодіяти з однолітками, розвинути

													комунікативні навички та почуття приналежності до групи, сприяючи їхній соціальній адаптації та інклюзії
31.		Забезпечення проведення міського свята «День науки»	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Популяризація науки та підвищення інтересу до неї серед учнів громади. Підвищення престижу наукової діяльності та залучення талановитої молоді до наукової сфери
32.		Організація роботи Ради лідерів учнівського самоврядування	2026-2028	УОН	Кошти бюджету міської територіальної громади								Розвиток лідерського руху, взаємодії учнівської спільноти з органами місцевого самоврядування. Організація дозвілля лідерів
33.		Забезпечення участі та відзнаки команд «Пліч-о-пліч» на міському,	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіаль								Популяризація різних видів спорту та здорового способу

		зональному, обласному та всеукраїнському рівнях			ної громади, кошти обласного бюджету, інші джерела								життя. Формування у молоді сталих традицій і мотивації щодо фізичного виховання і спорту
34.		Забезпечення участі учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») на міському, обласному та всеукраїнському рівнях	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Формування у 4 дітей та молоді патріотичної та оборонної свідомості, громадянської стійкості. Виховання громадян України, як високоморальних особистостей
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ													
35.	Модернізація матеріально-технічної бази та створення безпечного, інклюзивного, безбар'єрного освітнього середовища	Перевезення учнів та педагогічних працівників закладів освіти громади	2026-2028	УОН	Кошти бюджету міської територіальної громади								Забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання. Дозволить педагогам безперешкодно діставатися до місця роботи
36.		Облаштування класів безпеки	щороку	УОН, керівник	Кошти бюджету								Формування в учнів навичок

				и ЗЗСО	міської територіаль ної громади								надання домедичної допомоги та вивчення алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях
37.		Створення сучасних STEM- лабораторій у ЗЗСО (Гімназії №7, 10, Ліцей №11)	2026- 2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти державного бюджету та кошти бюджету міської територіаль ної громади								Створення інноваційного освітнього середовища, яке сприятиме глибокому вивченню природничих наук, технологій, інженерії та математики. Розвиток у учнів практичних навичок, критичного мислення та через експерименти та проектну діяльність
38.		Облаштування територій ЗДО сучасними ігровими та інклюзивними майданчиками (ЗДО №1, 6, 8)	2026- 2028	УОН, керівник и ЗДО	Кошти бюджету міської територіаль ної громади, інші джерела								Створення сучасного, комфортного простору для якісного дозвілля.

39.		Облаштування спортивних полів ЗЗСО та ЗПО, у тому числі зі штучним покриттям (Ліцеї №1, 4, Гімназії №5, 9, ДЮКФП)	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО та ДЮКФП	Кошти бюджету міської територіальної громади, інші джерела								Зміцнення здоров'я дітей, розвитку рухових навичок та соціалізації через спільні ігри та спортивні заняття
40.		Облаштування профільних кабінетів академічного ліцею (Ліцей №1)	2026-2028	УОН, керівник Ліцею №1	Кошти державного бюджету та кошти бюджету міської територіальної громади								Забезпечення практико-орієнтованого та якісного навчання учнів. Підвищення інтересу та вивчення предметів природничого циклу. Створення комфортних сучасних умов для здобуття освіти
41.		Капітальний ремонт підвальних приміщень Ліцею №1 для облаштування осередку з навчального предмета «Захист України»	2026-2028	УОН, керівник Ліцею №1	Кошти державного бюджету та кошти бюджету міської територіальної громади, інші джерела								Забезпечення належних, безпечних умов для перебування учнів в укритті закладу під час освітнього процесу в очному форматі. Формування у здобувачів освіти національної та громадянської

													ідентичності та стійкості
42.		Облаштування смуги перешкод для викладання навчального предмета «Захист України»	2026-2028	УОН, керівник Ліцею №1	Кошти бюджету міської територіальної громади, інші джерела								Створення належних умов для викладання навчального предмету «Захист України»
43.		Капітальний ремонт спортзалу Гімназії №6	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Сучасне та безпечне середовище для проведення уроків фізичної культури, тренувань спортивних секцій та позаурочних заходів. Підвищення якості фізичної підготовки учнів
44.		Упорядкування прилеглої території у закладах освіти (тротуарна плитка, ландшафтний дизайн) (Гімназія №5, Ліцей №4, Пилиповицький ліцей, ЗДО №1, 6)	2026-2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіальної громади								Покращення естетичного вигляду та створення привабливого освітнього простору. Підвищення безпеки та функціональності території. Мінімізація

													ризиків травм, особливо під час активного руху дітей. Створення сприятливих умов для відпочинку, навчання та розвитку учнів
45.		Створення інноваційного освітнього простору на базі Гімназії №5	2026-2028	УОН, керівник Гімназії №5	Кошти бюджету міської територіальної громади, інші джерела								Підвищення рівня екологічної свідомості, медіа грамотності серед здобувачів освіти. Підвищення рівня соціальної активності (участі здобувачів освіти у житті школи та громади)
46.		Ремонт даху Гімназії №8	2026-2028	УОН, керівник Гімназії №8	Кошти бюджету міської територіальної громади								Забезпечення захисту будівлі від руйнівного впливу погодних умов. Створення комфортних та безпечних умов перебування
47.		Капітальний ремонт фасаду (термомодернізація тощо) Гімназії №8, ЦПРПП	2026-2028	УОН, керівник и Гімназії №8 та КУ «ЦПРП	Кошти бюджету міської територіальної громади, інші								Зменшення втрати тепла взимку та зниження ризиків перегріву будівлі влітку. Забезпечення стабільного

				П»	джерела								температурного режиму. Оновлення естетичного вигляду будівлі та продовження терміну її експлуатації
48.		Встановлення у закладах освіти альтернативних джерел електроенергії (сонячні станції) (Гімназія №7, Ліцей №4, 11, ЗДО №6, 14, 16)	2026-2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіальної громади, кошти державного, обласного бюджету, інші джерела								Створення стабільного енергопостачання та забезпечення безперебійного освітнього процесу. Скорочення витрати закладів освіти на оплату комунальних послуг. Формування екологічної свідомості та демонстрація прикладів сталого розвитку
49.		Поновлення навчально-матеріальної бази з фізичної культури у всіх ЗЗСО	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Покращення якості уроків фізичної культури та підвищення зацікавленості учнів. Створення безпечних умов для занять спортом та

													зниження ризику травматизму
50.		Облаштування сучасних майстерень у ЗЗСО (Гімназії №2,7)	2026-2028	УОН, керівник и ЗЗСО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Отримання учнями актуального практичного досвіду у різних галузях. Це сприятиме їхній професійній орієнтації.
51.		Проведення поточних ремонтів пралень у ЗДО №5, 14	2026-2028	УОН, керівник и ЗДО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Забезпечення високого рівня санітарно-гігієнічних норм. Покращення умов праці для персоналу та оптимізація робочих процесів
52.		Поновлення навчальної бази профільних кабінетів (Ліцеї №1, 11)	2026-2028	УОН, керівник и Ліцею №1, 11	Кошти бюджету міської територіальної громади, кошти державного бюджету								Підвищення якості освітнього процесу та поглиблення знань учнів. Розвиток практичних та дослідницьких навичок учнів. Підвищення мотивації до навчання та ефективна підготовка до ЗНО/НМТ

53.		Забезпечення комп'ютерною технікою всі дошкільні та позашкільні заклади освіти	2026-2028	УОН, керівник и ЗДО	Кошти бюджету міської територіальної громади								Налагодження ефективної комунікації між адміністрацією, педагогами, батьками та громадою. Оперативний обмін інформацією, ведення електронного документообігу тощо
54.		Заміна застарілого енергоємного технологічного обладнання у ЗДО та ЗЗСО, де організовується приготування їжі	2026-2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіальної громади								Зниження споживання енергоресурсів та оптимізація комунальних витрат
55.		Придбання інтерактивного обладнання для інклюзивно-ресурсного центру (інтерактивна підлога, інтерактивний стіл, інтерактивна панель)	2026-2028	УОН, керівник ІРЦ	Кошти бюджету міської територіальної громади, інші джерела								Покращення якості корекційно-розвиткових послуг. Стимулювання когнітивного та сенсорного розвитку дітей
БЕЗПЕКОВИЙ КОМПОНЕНТ													
56.		Проведення протипожежних заходів у закладах	2026-2028	УОН, керівник и	Кошти державного бюджету та								Підвищення рівня безпеки. Збереження життя

		освіти (встановлення, обслуговування та ремонт систем автоматичної пожежної сигналізації, обробка дерев'яних конструкцій протипожежною сумішшю, придбання та обслуговування засобів пожежогасіння тощо) (Гімназії №2, 3, 5, 8, 9, 10)		закладів освіти	кошти бюджету міської територіаль ної громади								та здоров'я дітей, педагогів та персоналу. Оперативне виявляти загоряння та попередження про небезпеку. Мінімізація ризиків виникнення надзвичайних ситуацій. Зниження ризику поширення вогню у випадку загоряння, забезпечуючи додатковий час для евакуації та локалізації пожежі
57.		Ремонт захисних споруд цивільного захисту (ЗДО №2, Гімназії №7, 8, Ліцей №11)	2026-2028	УОН, керівник і закладів освіти	Кошти державного бюджету та кошти бюджету міської територіальної громади, інші джерела								Підвищить надійності та функціональності укриттів, забезпечуючи більш ефективний захист дітей під час надзвичайних ситуацій. Збереження життя та здоров'я здобувачів освіти. Зміцнення загальної стійкості

													громади до різного роду загроз
58.		Створення безпечних умов у закладах освіти: - заміна та встановлення огорожі у ЗЗСО (Ліцей №1, Гімназія №9, Пилиповицький ліцей) та ЗДО №8; - встановлення камер відеоспостереженн я у всіх ЗДО	2026- 2028	УОН, керівник и закладів освіти	Кошти бюджету міської територіаль ної громади								Забезпечення високого рівня безпеки та захисту учасників освітнього процесу. Попередження правопорушень та випадків булінгу. Підвищення довіри батьків та громадськості до закладів освіти
59.		Встановлення охоронної сигналізації у всіх ЗДО											Підвищення рівня безпеки та захисту. Зменшення витрат на оплату праці сторожів.

У графі 6 «Джерела фінансування» вказуються джерела, за кошт яких буде виконуватися захід (державний, обласний, бюджет міської територіальної громади), інші джерела.

У випадку, якщо виконання окремих заходів не потребує, у графі 6 «Джерела фінансування» зазначається «фінансування не потребує»

ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОГРАМИ

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії Програми	I етап виконання Програми			II етап (20__ - 20__ роки)	III етап (20__ - 20__ роки)
				20__ - рік	20__ - рік	20__ - рік		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Показники затрат								
1	Кількість класів, які відповідають сучасним вимогам	* (опосередковано відображає інвестиції)						
2	Кількість створених STEM-лабораторій							
3	Кількість закуплених комп'ютерів, ноутбуків							
4	Кількість ресурсних кімнат							
5	Кількість сучасних медіатек							
6	Кількість оновлених спортивних полів/майданчиків /залів							
II. Показники продукту								
7	Кількість закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	к-ть						
8	Кількість класів/груп у закладах освіти.	к-ть						
9	Кількість учнів та вихованців	осіб						
10	Кількість дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО та ЗЗСО	осіб						

11	Кількість інклюзивних груп/класів	к-ть						
12	Кількість асистентів вихователя/вчителя	осіб						
13	Кількість трансформованих закладів загальної середньої освіти громади (початкових шкіл, гімназій, ліцеїв)	к-ть						
II. Показники ефективності								
14	Частка закладів із наповнюваністю класів/груп, що відповідає нормативам	%						
15	Частка дітей 5-річного віку, охоплених дошкільною освітою	%						
16	Кількість педагогів, що пройшли підвищення кваліфікації	осіб						
17	Частка молодих вчителів у колективах	%						
18	Кількість тренерів НУШ	осіб						
19	Кількість сертифікованих педагогів	осіб						
20	Обсяг залучених позабюджетних коштів	тис. грн						
21	Обсяг залучених коштів від участі у грантових проєктах, конкурсах	тис. грн						
IV. Показники якості								
22	Частка учнів, які по завершенню навчання мають високі результати у навчанні та	%						

	отримали свідоцтва з відзнакою							
23	Кількість учнів, які стали переможцями олімпіад, конкурсів, науково-дослідної діяльності тощо	осіб						
24	Рівень задоволеності освітою серед учнів, батьків, педагогів (за опитуванням)							

Примітка:

У випадку, якщо Програма виконується в один етап, графи 8, 9 не заповнюються.

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Обсяг коштів, що пропонується залучити на виконання Програми	Етапи виконання Програми					Всього витрат на виконання Програми
	I			II	III	
	20__ рік	20__ рік	20__ рік	20__ - 20__ роки	20__ - 20__ роки	
1	2	3	4	5	6	7
Обсяг коштів, всього, зокрема:						
Державний бюджет						
Бюджет Звягельської міської територіальної громади (Новоград-Волинської)						
Інші джерела						

Примітка:

У випадку, якщо Програма виконується в один етап, графи 5, 6 не заповнюються

ЗВІТ
про результати виконання

назва місцевої програми у звітному періоді

Дата і номер рішення _____ міської ради, яким затверджено Програму та зміни до неї

Відповідальний виконавець Програми _____

Строк реалізації Програми _____

1. Виконання заходів Програми

№ з/п	Пріоритетні завдання	Зміст заходів	Строк виконання	Виконавці	Річний обсяг фінансування, тис. грн	Фактично профінансовано у звітному періоді, тис. грн	Відсоток виконання заходу, %	Інформація про виконання або причини невиконання заходу

2. Виконання результативних показників Програми (заповнюється при підготовці річного звіту про виконання програми)

№ з/п	Найменування показника	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Причини невиконання	Яких заходів вжито для досягнення показника

Оцінка ефективності виконання Програми та пропозиції щодо подальшої реалізації Програми (здійснюється при підготовці річного звіту).

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ про результати виконання

назва міської місцевої програми

1. Основні дані

Зазначаються дата прийняття та номер рішення міської ради про затвердження Програми та внесення змін до неї, строк та етапи виконання, відомості про відповідального виконавця програми.

2. Мета Програми та результати її досягнення

Визначається проблема, на розв'язання якої спрямовано Програму, мета, яку планується досягти та наводяться узагальнені соціально-економічні результати виконання.

3. Фінансування

Наводяться дані про плановий і фактичний обсяги фінансування Програми загалом і за роками виконання із зазначенням джерел фінансування, зазначається їх відповідність орієнтовному обсягу фінансових витрат, передбачених Програмою.

4. Виконання заходів Програми

Наводяться дані про виконання заходів і завдань із зазначенням виконавця, строку виконання, очікуваних і досягнутих результатів. У разі невиконання (часткового виконання) зазначаються причини.

5. Оцінка ефективності виконання Програми

На основі кількісних і якісних показників, що досягнуті в результаті виконання Програми, дається оцінка ефективності її виконання.

(посада керівника органу) (підпис) (ініціали та прізвище)
відповідального виконавця програми)

ПОЛОЖЕННЯ
про стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих учнів
(вихованців) та педагогів, що їх навчають

I. Загальні засади

1.1. Це Положення визначає порядок стимулювання талановитих учнів (вихованців) та педагогів за результатами навчальної та педагогічної діяльності, конкурсів, змагань, олімпіад, МАН, а також залучення до інноваційних проєктів, у яких учні (вихованці) та педагоги громади беруть участь добровільних засадах.

1.2. Інтелектуальні, творчі конкурсні заходи проводяться щорічно згідно з планами МОН України, департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (або військової адміністрації на період воєнного стану), управління освіти і науки, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, планом проведення Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, змагань, педагогічних експериментів обласного та всеукраїнського рівнів.

1.3. Рішення про виявлення та відзначення переможців здійснюється за результатами участі у інтелектуальних, творчих заходах та приймається на засіданні колегії управління освіти і науки міської ради і затверджується наказом начальника управління освіти і науки.

1.4. Стимулювання здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності та справедливості.

II. Мета та завдання

2.1. Визначення та стимулювання кращих учнів, вихованців, педагогічних працівників за результатами інтелектуальних, творчих конкурсів та діяльності за поточний навчальний рік.

2.2. Створення позитивного іміджу закладів освіти громади серед громадського загалу.

2.3. Створення сприятливих умов для реалізації здібностей творчої учнівської молоді та педагогів громади.

2.4. Матеріальне стимулювання педагогів, учнів-призерів, вихованців обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, змагань та інших творчих заходів.

III. Умови стимулювання

3. Категорії осіб, які підлягають стимулюванню:

3.1. Учні закладів загальної середньої освіти громади, які здобули перемогу (I, II, III місце) на:

- обласному та/або всеукраїнському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- обласному та/або Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України;
- обласному та/або всеукраїнському етапі конкурсів, ініційованих Міністерством освіти і науки України (Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка тощо).

3.2. Вихованці комунального закладу «Центр позашкільної освіти», які здобули призові місця (I, II, III) на обласних та/або всеукраїнських творчих конкурсах, що проводилися очно за умови участі щонайменше п'яти команд або як індивідуальні учасники.

3.3. Педагогічні працівники, які підготували учнів, що здобули перемогу (I, II, III місце) на:

- обласному та/або всеукраїнському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- обласному та/або всеукраїнському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України;
- обласному та/або всеукраїнському етапі конкурсів ініційованих Міністерством освіти і науки України (Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка тощо).

3.4. Стимулюються педагоги, які стали переможцями, лауреатами або фіналістами на зональному, обласному чи Всеукраїнському рівні конкурсу «Учитель року». Розмір грошової винагороди визначається за найвищим рівнем конкурсу.

3.5. Якщо учень є переможцем олімпіад, конкурсів на обласному та Всеукраїнському рівні, то стимулювання учня та наставника здійснюється за найвищим рівнем олімпіад, конкурсів.

3.6. Стимулювання здійснюється у формі:

- учні (вихованці) відзначаються дипломами та грошовими сертифікатами;
- педагоги, які підготували переможців, нагороджуються грошовими сертифікатами;
- переможці конкурсу «Учитель року» нагороджуються дипломами та грошовими сертифікатами.

3.7. Розміри грошової винагороди визначені кошторисом на стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих учнів (вихованців) та педагогів, що їх навчають (додається).

IV. Порядок нагородження

4.1. Дипломи та грошові сертифікати учням-переможцям (вихованцям), обласних, Всеукраїнських, міжнародних творчих заходів та педагогічним працівникам вручаються на щорічному загальноміському святі «Обдарованість року».

4.2. Фінансові витрати на відзначення педагогів закладів загальної середньої освіти, учнів, вихованців здійснюються за рахунок асигнувань, передбачених на освіту на відповідний бюджетний рік.

КОШТОРИС
на стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих учнів
(вихованців) та педагогів, що їх навчають

Олімпіади з базових дисциплін, конкурс-захист МАН

Призове місце (учень/педагог)	III етап олімпіади II етап МАН	IV етап олімпіади III етап МАН
Диплом I ступеня	3000	10000
Диплом II ступеня	2000	7000
Диплом III ступеня	1500	5000

Конкурси учнівської творчості, ініційовані МОН України,
обласними установами галузі освіти

Призове місце учня (команди)	Обласний етап	Всеукраїнський етап
Диплом I ступеня	2000	5000
Диплом II ступеня	1500	3000
Диплом III ступеня	1000	2000

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика,
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської
молоді імені Тараса Шевченка

Призове місце (учень/педагог)	III етап (обласний)	IV етап (всеукраїнський)
Диплом I ступеня	2000	5000
Диплом II ступеня	1500	3000
Диплом III ступеня	1000	2000

Конкурс «Учитель року»

Результат	Зональний етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
Переможець, диплом I ступеня (I місце)	4000	10000	20000
Лауреат, фіналіст	2000	5000	10000

Начальник управління

Тетяна ВАЩУК

Положення про стипендію міського голови для обдарованих учнів закладів загальної середньої освіти Звягельської міської територіальної громади

I. Загальні положення

1.1. Стипендія міського голови (далі – Стипендія) призначається для відзначення учнів закладів загальної середньої освіти громади, які за підсумками минулого навчального року досягли особливих результатів у навчанні, науково-дослідницькій діяльності, літературі та мистецтві, займаються громадською, проєктною діяльністю та є активними учасниками учнівського самоврядування.

1.2. Стипендія запроваджується з метою підтримки обдарованої учнівської молоді, створення умов для виховання інтелектуальної та творчої еліти громади.

1.3. Стипендія виплачується щомісячно у розмірі 2 тис. грн (з вересня по травень протягом навчального року) відповідно до розпорядження міського голови.

II. Експертна комісія з призначення Стипендій

2.1. Для проведення експертної оцінки матеріалів, наданих на нагородження учнів Стипендією, розпорядженням міського голови створюється експертна комісія з призначення стипендій, до складу якої входять: голова комісії – заступник міського голови; заступник голови комісії – начальник управління освіти і науки; члени комісії: - представники управління освіти і науки, консультанти Центру професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, представники громадських організацій та депутати Звягельської міської ради.

III. Кандидати на нагородження Стипендією

3.1. Стипендіатами можуть бути учні 8-11 класів закладів загальної середньої освіти громади, які відповідають наступним критеріям:

- мають високий або достатній рівень у навчанні за підсумками попереднього навчального року;
- є переможцями предметних олімпіад, МАН, конкурсів, турнірів міського, обласного, Всеукраїнського або Міжнародного рівнів, які мають офіційний статус;
- мають досягнення у творчій (музичній, образотворчій, літературно-мистецькій), спортивній або громадській діяльності, що підтверджується: перемогами та призовими місцями на Міжнародних, Всеукраїнських та обласних конкурсах, фестивалях, виставках, вернісажах, що мають офіційний

статус; публікаціями власних творів у престижних виданнях або окремих збірок;

- є авторами соціальних або освітніх, або екологічних, або інших проєктів (як індивідуальних, так і в складі команд), що мають практичне значення для громади міста або школи.

IV. Висування кандидатів на нагородження Стипендією та вимоги до оформлення і подання документів

4.1. Висування кандидатур учнів на Стипендію міського голови для обдарованої учнівської молоді здійснюється педагогічною радою закладу загальної середньої освіти, в якому вони навчаються згідно з визначеними критеріями.

4.2. До експертної комісії подаються:

- клопотання щодо потенційного кандидата на отримання Стипендії;
- копія свідоцтва досягнень (табеля навчальних досягнень);
- копії відповідних нагород (дипломи, сертифікати, почесні грамоти тощо);
- копії документів та/або підтверджуючі факти активної громадської, проєктної діяльності (покликання, скріншоти, фото, відео тощо);
- інші підтверджуючі документи (за наявності);
- згода батьків (законних представників) на обробку персональних даних учня.

4.3. Експертна комісія з призначення Стипендій розглядає подані матеріали. За результатами голосування складається протокол, який передається міському голові.

4.4. Розпорядженням міського голови затверджується список стипендіатів.

V. Порядок вручення дипломів стипендіата міського голови

5.1. Вручення дипломів стипендіата міського голови здійснюється в урочистій обстановці. Для участі в урочистостях запрошуються депутати Звягельської міської ради, члени експертної комісії з призначення стипендій, керівники закладів освіти, педагоги, учні яких стали стипендіатами, батьки.

5.2. Інформація про стипендіатів оприлюднюється на офіційних сайтах міської ради, управління освіти і науки, сайтах закладів загальної середньої освіти.

5.3. Фінансування здійснюється в рамках реалізації Програми розвитку освіти. Витрати на відзначення стипендіатів здійснюються за рахунок асигнувань, передбачених на освіту на відповідний бюджетний рік.

Начальник управління

Тетяна ВАЩУК

Положення
про мистецький фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та
молодіжного мистецтва «На свято в Лесину оселю»

I. Загальні положення

1.1. Мистецький фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «На свято в Лесину оселю» (далі – фестиваль) надає можливість участі в таких номінаціях: «Декламація»; «Авторська декламація»; «Вокальне мистецтво»; «Декоративно-прикладне мистецтво» та «Живопис».

1.2. Фестиваль присвячений вшануванню пам'яті та відзначенню дня народження видатної української письменниці, поетеси – Лесі Українки (Лариси Петрівни Косач-Квітки).

1.3. Фестиваль проводиться за ініціативи комунального закладу «Центр позашкільної освіти» Звягельської міської ради (далі - організатор) за підтримки управління освіти і науки Звягельської міської ради.

1.4. Мета фестивалю: вшанування пам'яті Лесі Українки; виховання любові до рідної культури і літератури; формування позитивного іміджу та туристичної привабливості громади.

1.3. Завдання фестивалю:

- формування системи духовно-моральних цінностей та почуття художньо-естетичного смаку на прикладі творів Лесі Українки, скарбів культурної спадщини українського народу;
- виховання у молодого покоління толерантного та шанобливого ставлення до літературної спадщини українського народу.

II. Учасники та номінації фестивалю

2.1. Учасниками фестивалю є діти та молодь віком від 6 до 21 року.

2.2. Фестиваль проводиться серед дітей та молоді в наступних вікових категоріях:

- I вікова категорія – 6-9 років
- II вікова категорія – 10-14 років;
- III вікова категорія – 15-21 років.

2.3. Фестиваль проводиться у таких номінаціях:

- «Декламація» - художнє читання, мініатюри, уривки з вистав, монологи та інше. Конкурсанти виконують один твір, тривалість якого не повинна перевищувати 10 хв. Для декламування рекомендуються вірші Лесі Українки, уривки з її драматичних чи прозових творів (з урахуванням вікових категорій).

- «Авторська декламація» – передбачає виконання учасником власного оригінального поетичного або прозового твору, що тематично пов'язаний із життям, творчістю, ідеями чи образами Лесі Українки. Може містити роздуми про її внесок у літературу та культуру. Дозволяється створення нових художніх

образів, що інтерпретують її ідеї та мотиви. Тривалість не повинна перевищувати 5 хв.

- «Вокальне мистецтво» – це виконання одного твору наживо, яке може бути сольним або груповим. Виступ може відбуватися під фонограму, акапельно (без музичного супроводу) або під супровід концертмейстера. Вокал може бути: академічним, естрадним, народним. Тривалість виконання не більше 5 хв.

- «Декоративно-прикладне мистецтво» – один виріб за мотивами життя і творчості Лесі Українки у такій сюжетній тематиці:

- портрети Лесі Українки;
- ілюстрації до її поетичних чи прозових творів;
- символічні композиції, що передають ідеї її боротьби, духовної стійкості та любові до України.

- «Живопис» - передбачає створення оригінальних художніх творів, пов'язаних із життям, творчістю та ідеями Лесі Українки.

2.4. Роботи, що не відповідають вимогам цього Положення, до участі у фестивалі-конкурсі не допускаються.

III. Умови подання робіт та порядок проведення фестивалю

3.1. Мовою фестивалю є українська мова. У номінації «Декламування» допускається використання іноземних мов, про що обов'язково зазначається в заявці (форма заявки додається).

3.2. Для участі у фестивалі необхідно протягом січня-лютого подати заявку, вказавши посилання на YouTube, де розміщено відео із виступом, на електронну адресу palaznv@ukr.net з поміткою «Фестиваль «На свято в Лесину оселю»».

3.3. Відеозапис інсценізації завантажується на YouTube з поміткою Фестиваль-конкурс «На свято в Лесину оселю». Посилання прикріплюється до заявки. До посилання на відео в заявці слід додати опис: номінація, ПІБ автора, клас/курс, найменування закладу освіти, адреса, телефон, ПІБ вчителя (викладача), який підготував учасника, адресу/номер відділення «Нової пошти».

3.4. Фото робіт в номінаціях «Декоративно-прикладне мистецтво» та «Живопис» надсилаються на електронну адресу palaznv@ukr.net з поміткою «Фестиваль-конкурс «На свято в Лесину оселю» в різних жанрах (витинанка, декупаж, бісероплетіння, ліплення, художня вишивка, квілінг, оригами тощо).

У номінації «Живопис» розмір роботи подається у форматі А3 з використанням олійних фарб, акварелі, гуаші, акрилу тощо.

До фото додається опис: номінація, ПІБ автора, клас/курс, найменування закладу освіти, адреса, телефон, ПІБ вчителя (викладача), який підготував учасника, адресу відділення/номер «Нової пошти».

Заявка подається окремо на кожного учасника, фото роботи додаються до заявки.

3.5. Урочиста церемонія нагородження здійснюється в рамках заходів до дня народження Лесі Українки.

3.6. Результати оприлюднюються, після проведення фестивалю впродовж 7 робочих днів на офіційному сайті комунального закладу «Центр позашкільної освіти» Звягельської міської ради <https://www.kzcpo.com/>

3.7. Впродовж 7 робочих днів після оприлюднення результатів фестивалю організатор надсилає всі нагороди на вказану у заявці електронну адресу або адресу/відділення «Нової пошти».

3.8. Витрати на проїзд учасників, їх харчування, проживання, відрядження керівників делегацій здійснюють організації, які відряджають делегації.

3.9. Обробка персональних даних учасників здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

IV. Склад журі та критерії оцінювання

4.1. Наказом управління освіти і науки міської ради створюється організаційний комітет з проведення фестивалю, який затверджує склад членів журі.

4.2. До складу журі входять письменники, літературознавці, представники ЗМІ, управлінь освіти і науки, культури і туризму, а також педагогічні працівники.

4.3. Журі оцінює учасників за такими критеріями:

- техніка та майстерність виконання;
- відповідність художнього матеріалу виконавським можливостям та віковій категорії;
- розкриття художніх образів та виконавський рівень;
- самобутність (оригінальність, емоційність);
- сценічна культура (поведінка на сцені, відповідність костюма);
- оригінальність творчого задуму.

V. Нагородження переможців фестивалю

5.1. Переможці фестивалю нагороджуються дипломами I, II, III ступенів та кубками у кожній віковій категорії.

5.2. За підсумками фестивалю кращі творчі роботи рекомендуються до друку на сторінках місцевих ЗМІ.

5.3. Усіх керівників учасників, колективів, концертмейстерів відзначають подяками за вагомий внесок у розвиток дитячої та юнацької творчості, талановитої молоді України.

VI. Фінансування

6.1. Фінансування здійснюється в рамках реалізації Програми розвитку освіти, а також залучених спонсорів, меценатів, благодійних внесків та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України. Витрати на відзначення учасників фестивалю здійснюються за рахунок асигнувань, передбачених на освіту на відповідний бюджетний рік.

КОШТОРИС

Стаття витрат	Сума (грн.)
Виготовлення дипломів та подяк	10 000
Кубки та сувенірна продукція	40 000
Загальна сума	50 000

ЗАЯВКА

на участь у мистецькому фестивалі-конкурсі
«На свято в Лесину оселю»

1. Повна назва колективу чи ПІБ соліста	
2. Назва населеного пункту 3. Повна назва школи/установи/студії, яку представляєте	
Кількість учасників	
П.І.Б. художнього керівника/викладача	
Концертмейстер	
Телефон керівника, електронна адреса, адреса нової пошти	

Інформація про конкурсний номер

№	Назва концертного(них) номеру(ів)/виробу/малюнку/ посилання на YouTube	Вікова категорія. Вказати скільки повних років	НОМІНАЦІЯ + <u>обов'язково</u> назва /вокал/ композиція/техніка та ін....

Положення
про міський конкурс авторів віршованої поезії та прози
«ЗВЯГЕЛЬ – НАШЕ МІСТО» серед учнів та студентської молоді

I. Загальні положення

1.1. Конкурс авторів віршованої поезії та прози «Звягель – наше місто» (далі - Конкурс) серед учнів та студентської молоді проводиться до Дня міста Звягеля з метою виявлення і підтримки обдарованих дітей та молоді в галузі літературної творчості, активізації виховної і патріотичної роботи, сприяння потребі у духовному самовдосконаленні, втілення нових соціокультурних ідей, просування загальноєвропейських цінностей.

II. Організація та проведення Конкурсу

2.5. Організаторами конкурсу є управління освіти і науки, комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

2.6. Наказом управління освіти і науки створюється конкурсна комісія (далі - Комісія), до складу якої, за згодою, можуть входити письменники, літературознавці, представники засобів масової інформації, представники управління освіти і науки, представники установ культури та освіти.

2.7. Члени Комісії ознайомлюються з конкурсними творами і за підсумками розгляду виставляють бали за 5-бальною шкалою.

III. Умови та порядок проведення Конкурсу

3.1. До участі у конкурсі запрошуються автори віршованої поезії та прози – здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти, професійно-технічної освіти, фахової передвищої освіти.

3.2. Учасники конкурсу: учні та студентська молодь у трьох вікових групах:

- молодша – 7-10 років;
- середня – 11-14 років;
- старша – 15-18 років.

3.3. Учасники представляють на конкурс творчі роботи у таких напрямках:

- Мій рідний край;
- Звягельські простори;
- Сильні, незламні звягеляни;
- Звягель – перлина Полісся;
- Нескорені.

3.4. Кількість творів не обмежується.

IV. Подання матеріалів та заявок

4.1. Для участі у Конкурсі подаються матеріали, оформлені згідно з вимогами, умовами та порядком проведення Конкурсу. Конкурсна робота має бути виконана державною мовою та мати краєзнавчу, патріотичну спрямованість за змістом.

4.2. Роботи учасників не рецензуються та не повертаються.

4.3. Вимоги до оформлення конкурсних робіт:

- формат тексту: Microsoft Word;
- шрифт: Times New Roman;
- поля: верхнє, нижнє, ліве, праве: 2 см;
- розмір (кегель): 14;
- міжрядковий інтервал: 1;
- орієнтація: книжкова, А-4;
- нумерація: правий нижній кут сторінки без крапки в кінці.

4.4. Конкурсні твори разом із заявкою надаються у друкованому та електронному примірниках.

Друковані твори на адресу: 11707, м. Звягель, вул. Київська, 44, комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», каб. №8 у конверті/папці з поміткою «На Конкурс «Звягель – наше місто». У конверт/папку вкладаються: авторський твір, заявка.

Електронний формат творів на E-mail: kucprpp.nv@gmail.com з поміткою «На Конкурс «Звягель – наше місто» окремими файлами:

- авторський твір (поезія, проза) у форматі «doc»;
- заявка (сканована з власним підписом чи сфотографована на камеру телефону в гарній якості);
- фото у форматі JPG/JPEG.

Заявки на участь у конкурсі та конкурсні роботи подаються до 31 травня поточного року.

V. Підбиття підсумків та нагородження переможців Конкурсу

5.1. Комісією оцінюються подані роботи з урахуванням вікових категорій та критеріїв:

- художній рівень (витриманість віршованого розміру, образність);
- оригінальність;
- грамотність;
- прозові твори - короткі художні оповідання про сучасний і стародавній Звягель, звягелян, мрії та емоції, цікаві історії, події, тощо. Твори мають бути цікавими, лаконічними – обсяг 1-5 сторінок.

5.2. Система оцінок – 5-ти бальна. Система підрахунку за формулою: «Сума оцінок / кількість членів журі = середній бал».

5.3. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами I, II, III ступенів у кожній віковій категорії, подяками, заохочувальними призами, подарунками або грошовою винагородою відповідно до Кошторису (додається).

5.4. Інформація про результати Конкурсу розміщується на офіційній веб-сторінці управління освіти і науки, сторінках Facebook організаторів Конкурсу.

5.5. За підсумками Конкурсу кращі творчі роботи рекомендуються до друку на сторінках місцевих ЗМІ.

5.6. Урочиста церемонія нагородження відбувається в рамках заходів до Дня міста.

VI. Фінансування Конкурсу

6.1. Виготовлення дипломів, подяк, сертифікатів забезпечує комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

6.2. Фінансування здійснюються за рахунок асигнувань, передбачених на освіту на відповідний бюджетний рік.

КОШТОРИС

на стимулювання переможців конкурсу «Звягель- наше місто»

Переможець	Міський етап
Диплом I ступеня	2000
Диплом II ступеня	1500
Диплом III ступеня	1000

Начальник управління

Тетяна ВАЩУК